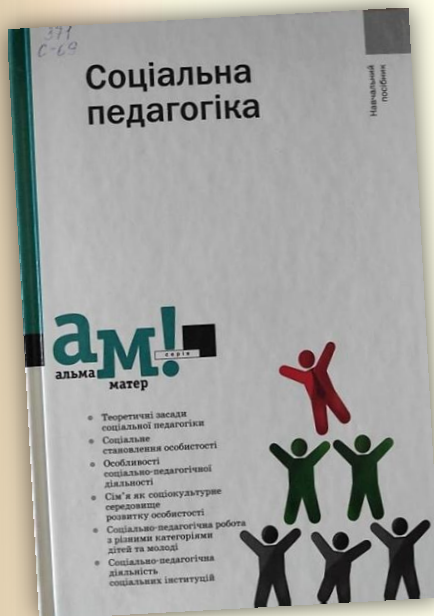


Професія соціального педагога в сучасному суспільстві





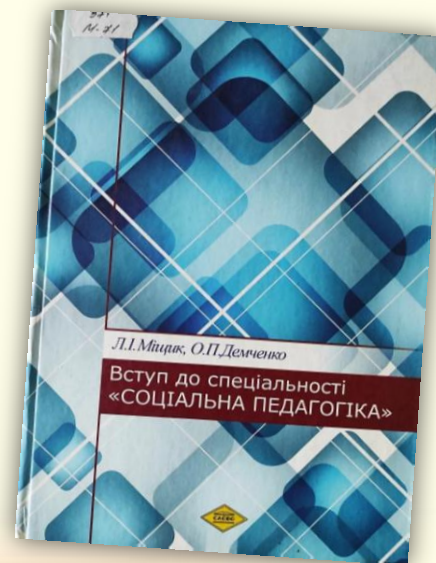
**Соціальна педагогіка : навч. посібник / за ред. О. В. Безпалько.
Київ : Академвидав, 2014. 312 с. (Альма-матер).**

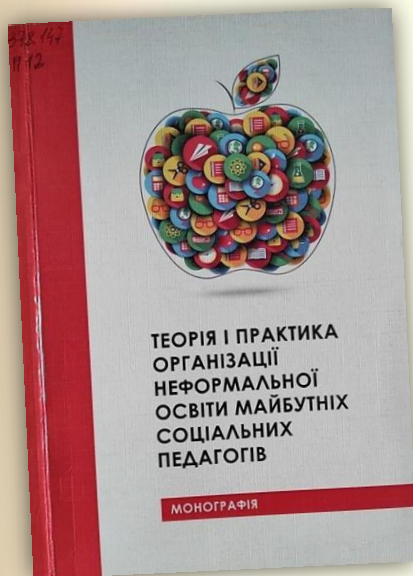
Людина утверджується в соціумі завдяки досягненню себе як особистості, розвитку навичок індивідуальної та групової взаємодії, цілеспрямованому вихованню. Теоретичні засади соціального виховання, його методологію, ефективні практики, роль у цьому процесі соціальних інститутів досліджує соціальна педагогіка. Здобуті завдяки її вивченню знання є підґрунтям формування майбутніх фахівців соціальної сфери.

У посібнику розкрито теорію, методологію, практичні підходи, досвід і проблеми соціального виховання особистості за різних умов і в різних середовищах.

**Міщик Л. І., Демченко О. П. Вступ до спеціальності
«Соціальна педагогіка» : навч. посібник. Київ : Слово, 2013. 327 с.**

Посібник містить навчально-методичні матеріали з курсу «Вступ до спеціальності» і має на меті ознайомити студентів з азами професії соціального педагога, сформувані в них цілісне уявлення про соціально-педагогічну діяльність як гуманістичну та творчу, розкрити її суть і специфіку, перспективи та шляхи оволодіння нею.



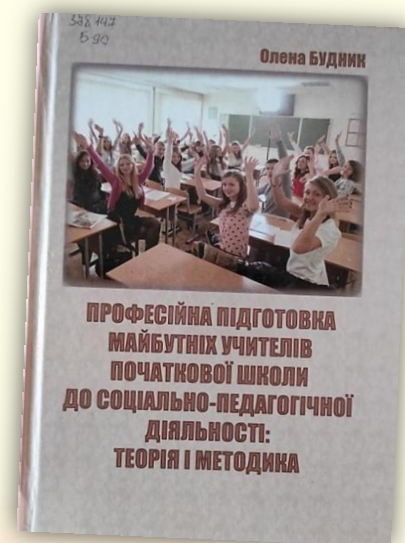


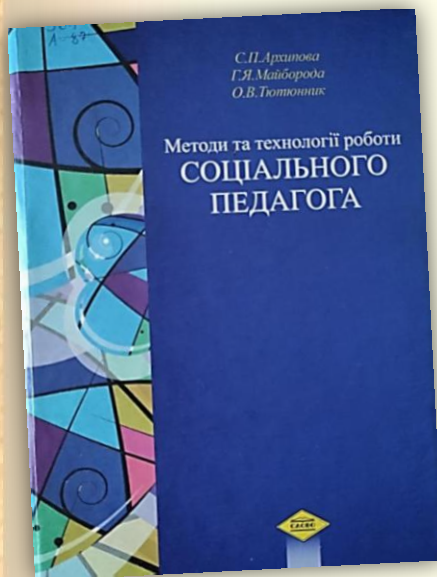
Павлик Н. П. Теорія і практика організації неформальної освіти майбутніх соціальних педагогів : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 350 с.

Розглянуто проблему організації неформальної освіти у соціальній сфері на засадах системного, діяльнісного та мультидисциплінарного підходів. Висвітлено основні тенденції становлення неформальної освіти в Україні та за кордоном, розкрито теоретико-методологічні засади та науково-методичний інструментарій організації неформальної освіти майбутніх соціальних педагогів. Представлено результати аналізу теорії та практики неформального навчання в Україні в сучасних соціокультурних умовах.

Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика. Дніпропетровськ, 2014. 483 с.

У монографії висвітлено теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності; обґрунтовано функціонально-змістове наповнення роботи вчителя в соціально-педагогічній сфері; представлено концептуальні основи й розроблено структурно-функціональну модель підготовки студентів; подано результати діагностування когнітивної, мотиваційної, соціально-комунікативної, морально-естетичної та діяльнісно-технологічної готовності майбутніх учителів до практичного вирішення окресленої проблеми.





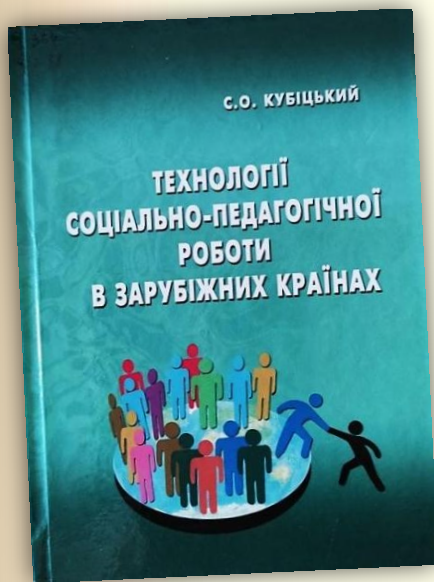
**Архипова С. П. Методи та технології роботи соціального педагога :
навч. посібник. Київ : Слово, 2011. 493 с.**

У навчальному посібнику висвітлюються актуальні питання соціально-педагогічних технологій з урахуванням вимог до підготовки фахівців із соціальної педагогіки, представлено теоретичні і практичні аспекти технології роботи соціального педагога з сім'єю, дитячими та юнацькими організаціями, обдарованими дітьми, дітьми з обмеженими можливостями, а також технології проектування, консультування, профорієнтаційної роботи, профілактики адиктивної поведінки, шляхи подолання професійної деформації соціальних педагогів.

**Нова українська школа: соціально-психологічні технології підтримки
/ за наук. ред. Г. М. Бевз, С. Л. Кравчук.
Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 162 с.**

У практичному посібнику розкрито психологічні аспекти концепції «Нова українська школа» та особливості її впровадження в освітню систему України. Представлено соціально-психологічні технології забезпечення підтримки освітньої реформи «Нова українська школа», що ґрунтується на розвитку довіри і почутті причетності, інформації та інформуванні, рефлексивній культурі й діалозі інтересантів реформи освіти.





Кубіцький С. О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах : навч. посібник. Ніжин, 2013. 278 с.

У навчальному посібнику розглядаються історія виникнення соціальної роботи як професійної та наукової діяльності в зарубіжних країнах, моделі соціального забезпечення населення країн Європи та США, соціальні служби та послуги, що надаються різним категоріям населення.

Сучасні соціальні технології в освіті / за заг. ред.

Н. А. Сейко. Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2018. 331 с.

У виданні представлені сучасні соціальні технології в освіті, з'ясовано їх історичне підґрунтя та можливості впровадження в освітній процес закладів вищої освіти, в тому числі в процес професійної підготовки фахівців соціальної сфери.



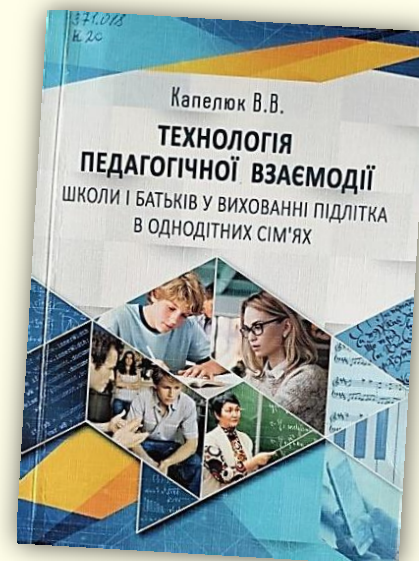


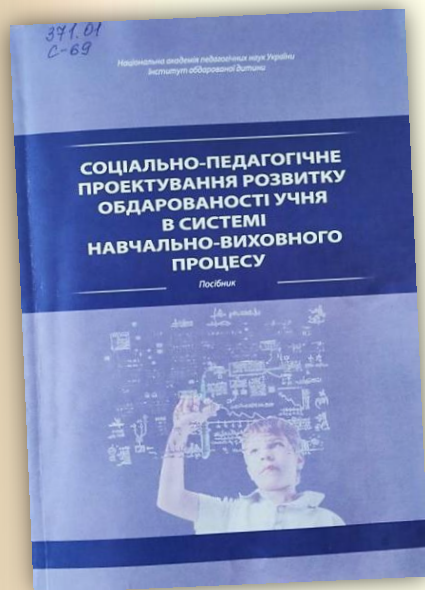
Капська А. Й., Пеша І. В., Міхеева О. Ю., Соляник М. Н. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями : навч.-метод. посібник. Київ : Слово, 2015. 324 с.

У посібнику охарактеризовано систему державної підтримки сімей, описано основні технології, форми та методи підтримки різних типів сімей, детально описано та визначено специфіку соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах та прийомними сім'ями.

Капелюк В. В. Технологія педагогічної взаємодії школи і батьків у вихованні підлітка в однодітних сім'ях : метод. посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 99 с.

У посібнику проаналізовано виховний потенціал сучасної української однодітної сім'ї з урахуванням історичного досвіду родинного виховання, теоретично обґрунтовано типологію однодітних сімей, запропоновано педагогічну технологію взаємодії родини і школи у вихованні дитини з однодітної сім'ї.



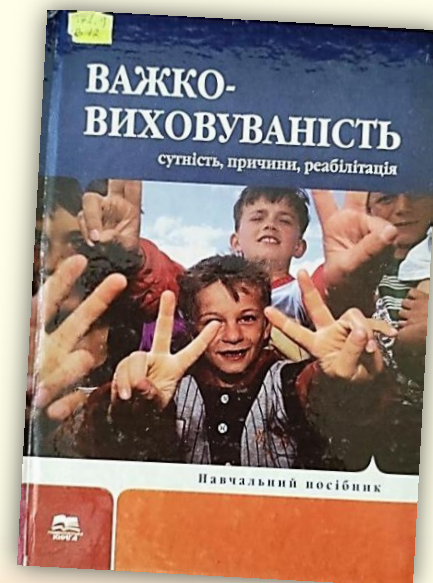


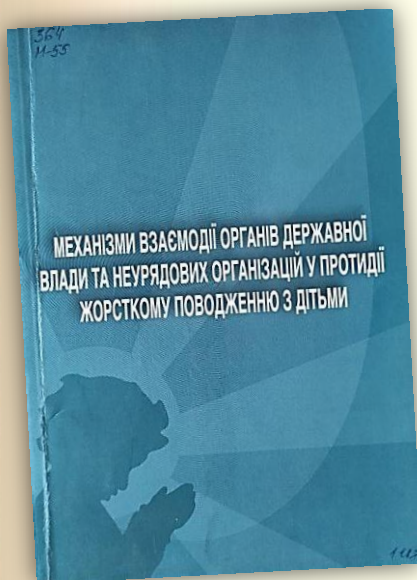
Соціально-педагогічне проектування розвитку обдарованості учня в системі навчально-виховного процесу / за заг. ред. В. О. Киричука. Київ : Ін-т обдар. дитини, 2014. 190 с.

У посібнику розкриваються сутність, функції, особливості та теоретико-практичні аспекти соціально-педагогічних технологій проектування розвитку обдарованості в практиці роботи загальноосвітніх навчальних закладів. Представлено актуальні тренінг-семінари щодо формування соціальної компетентності обдарованих учнів, співпраці з батьками, підвищення рівня адаптованості учнів, профорієнтації.

Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація : навч. посібник / за ред. О. М. Полякової. Суми : Унів. кн., 2012. 345 с.

На основі вивчення та аналізу наукового і практичного досвіду в галузі соціальної педагогіки пропонуються теоретичні засади та окремі технології роботи соціального педагога освітнього закладу з важковиховуваними учнями.





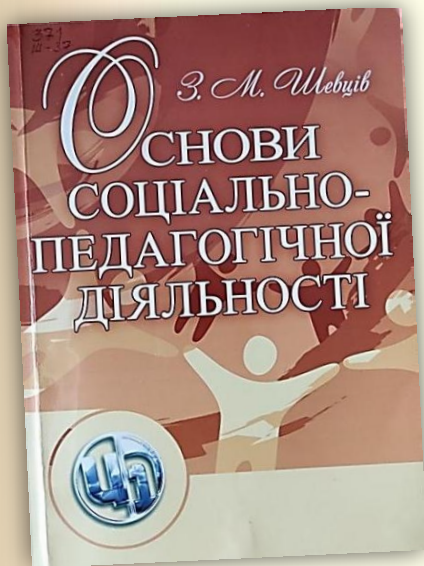
Механізми взаємодії органів державної влади та неурядових організацій у протидії жорстокому поводженню з дітьми : навч.-метод. посібник / за ред. К. Б. Левченко, І. М. Трубавіної. Київ : Юрисконсульт, 2005. 452 с.

Розкрито сутність, причини і теорії виникнення, наслідки жорстокого поводження з дітьми. Узагальнено світовий і вітчизняний досвід з протидії жорстокому поводженню, подано нормативно-правове забезпечення захисту дітей від нього. Розкрито теоретичні основи соціальної роботи з проблеми, особливості захисту різних категорій дітей.

Олексюк Н. С. Соціально-педагогічна робота з сім'ями військовослужбовців в умовах реформування Збройних Сил України. Київ : Слово, 2011. 303 с.

У монографії висвітлено основні наукові підходи до організації соціально-педагогічної роботи з сім'ями військовослужбовців Збройних Сил України, проаналізовано її теоретичні та методичні засади, обґрунтована роль соціального педагога у налагодженні позитивно спрямованої життєдіяльності означеної категорії сім'ї.





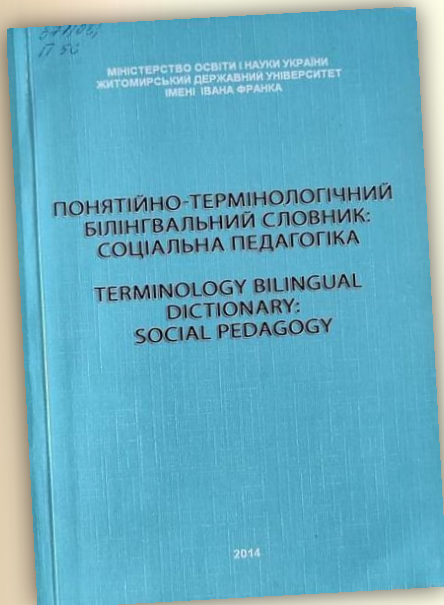
Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності : навч. посібник. Київ : Центр учб. літератури, 2012. 246 с.

У навчальному посібнику розкриваються теоретико-методологічні засади соціально-педагогічної діяльності, технології, методи і форми роботи з девіантними і обдарованими дітьми та молоддю, неблагополучними сім'ями, групами, підлітковими та молодіжними об'єднаннями; подаються шляхи подолання конфліктних і кризових ситуацій; висвітлюється організація соціально-педагогічної роботи соціального педагога в системі освіти України.

Войнола Р. Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навч. посібник. Київ : Центр учб. літератури, 2012. 139 с.

Курс «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін» є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу. Запропоновані у посібнику матеріали сприятимуть формуванню та розвитку професійних та особистісних якостей магістрів соціальної педагогіки.





Понятійно-термінологічний білінгвальний словник: соціальна педагогіка = Terminology Bilingual Dictionary: Social Pedagogy / авт.-укладачі: С. М. Ситняківська, І. В. Літяга ; за заг. ред. Н. А. Сейко. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 186 с.

Побудований на засадах білінгвізму, словник вміщує найбільш поширені поняття і категорії соціальної педагогіки як навчальної дисципліни, науки та професійної діяльності. До словника також увійшов короткий граматичний довідник з англійської мови та словник-розмовник найпоширеніших наукових кліше та виразів англійською мовою.

Енциклопедія прав людини: соціально-педагогічний аспект / за заг. ред. Н. А. Сейко. Житомир : Волинь, 2014. 219 с.

У виданні висвітлено концептуальні положення про права людини крізь призму соціально-педагогічних категорій і потреб; розкрито зміст базових технологій соціально-педагогічного захисту прав людини.

Віртуальну виставку підготувала
бібліотекар Алла Кухарчук
Кількість джерел: 18.

