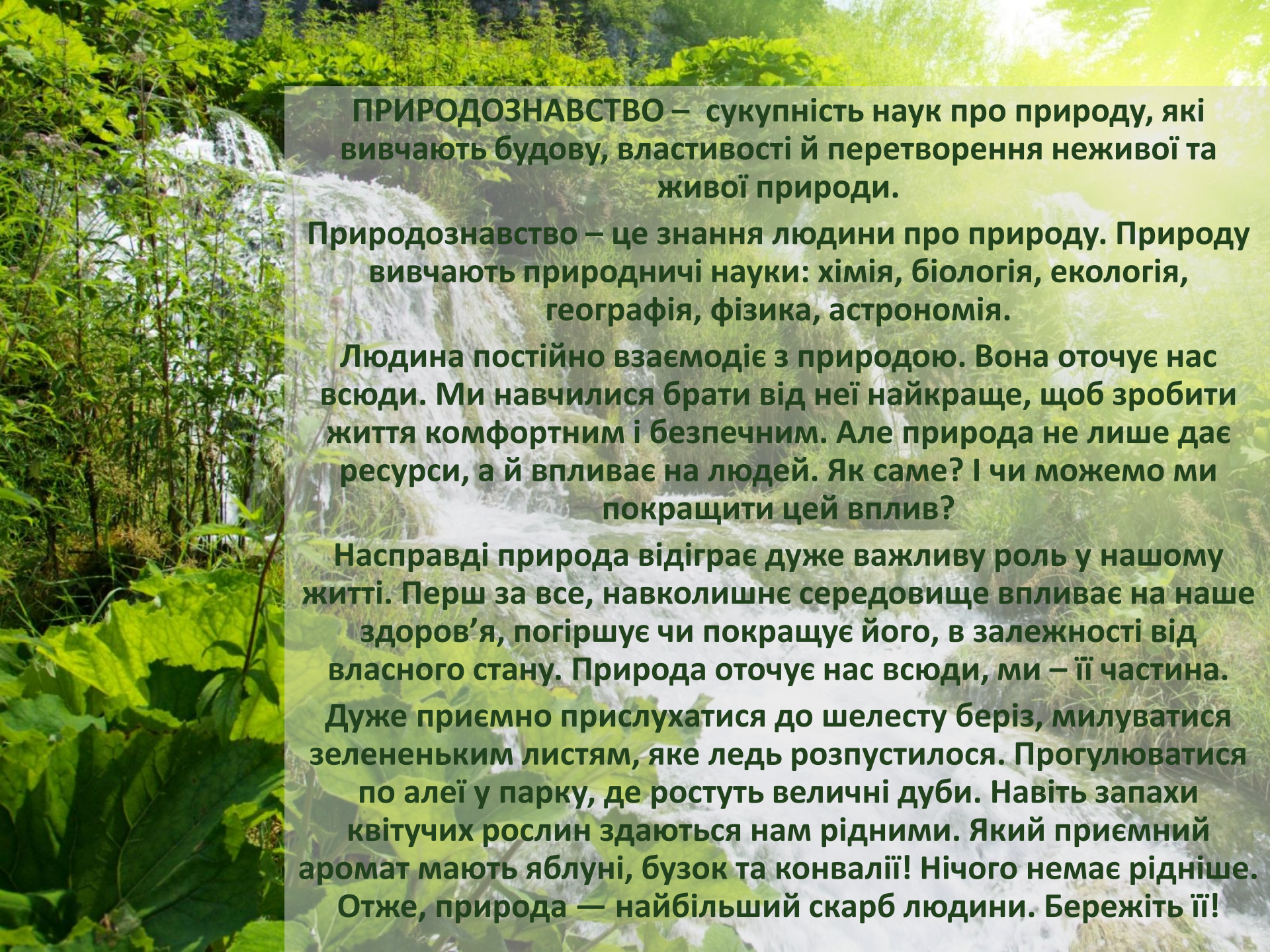




БІБЛІОТЕКА ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. І. ФРАНКА

«Природознавство – знання людини про природу»

2024



ПРИРОДОЗНАВСТВО – сукупність наук про природу, які вивчають будову, властивості й перетворення неживої та живої природи.

Природознавство – це знання людини про природу. Природу вивчають природничі науки: хімія, біологія, екологія, географія, фізика, астрономія.

Людина постійно взаємодіє з природою. Вона оточує нас всюди. Ми навчилися брати від неї найкраще, щоб зробити життя комфортним і безпечним. Але природа не лише дає ресурси, а й впливає на людей. Як саме? І чи можемо ми покращити цей вплив?

Насправді природа відіграє дуже важливу роль у нашому житті. Перш за все, навколишнє середовище впливає на наше здоров'я, погіршує чи покращує його, в залежності від власного стану. Природа оточує нас всюди, ми – її частина. Дуже приємно прислухатися до шелесту беріз, милуватися зелененьким листям, яке ледь розпустилося. Прогулюватися по алеї у парку, де ростуть величні дуби. Навіть запахи квітучих рослин здаються нам рідними. Який приємний аромат мають яблуні, бузок та конвалії! Нічого немає рідніше. Отже, природа — найбільший скарб людини. Бережіть її!

Основи природознавства : підручник / [кол. авт.: Н. Д. Карапузова, І. В. Карапузова, В. М. Починок] ; за ред. В. М. Помогайбо. – Київ : Академія, 2014. – 367 с. – (Альма-матер).



Життєвим середовищем людини є навколишній світ, визначальний принцип існування якого – цілісність, що забезпечується єдністю, нерозривними взаємозв'язками та взаємозалежностями всіх його складників, явищ, умов та впливів. У підручнику розкрито сутність, закони та закономірності фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних і географічних систем, що дає змогу сформуванню у свідомості читача науково-природничу картину світу.

Гільберт Т. Я досліджую світ : підруч. для 4 кл. : у 2-х ч. / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павич. – Київ : Генеза, 2021. - Ч. 1 – 160 с.



На сторінках підручника подано багато цікавого матеріалу про нашу країну - Україну, про наш великий спільний дім - планету Земля, про її рослинний і тваринний світ та багато іншої цікавої та корисної інформації для учнів 3-4 класів.

Штойко П. І. Концепції природознавства : навч. посіб. / П. І. Штойко. – Львів : Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 454 с.



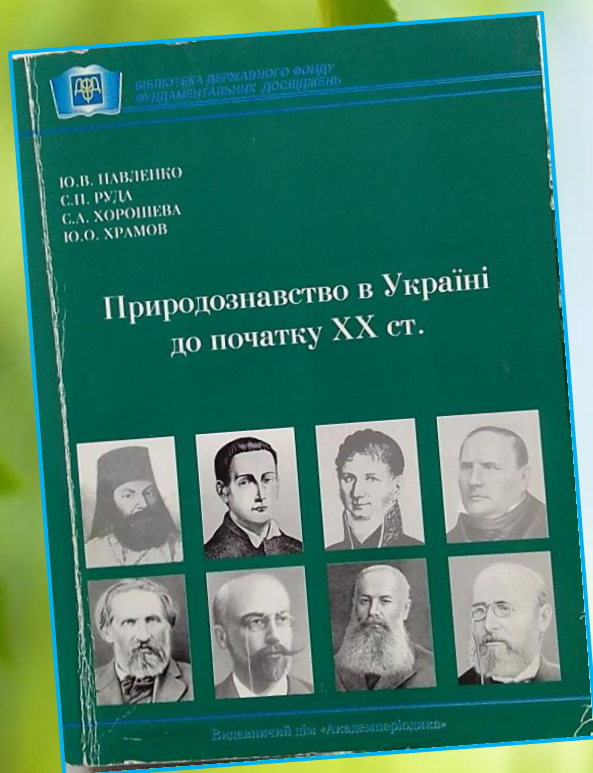
У виданні викладено актуальні погляди на світ і природу, у доступній та логічній формі висвітлено закономірності розвитку науки, її місце в сучасній культурі та цивілізації, питання історії природознавства, його сучасний стан. Розглянуто найважливіші ідеї та перспективи розвитку природознавчих наук, які аналізують з позиції єдиних методів, у тому числі й основних положень філософії.

Бобильов Ю. П. Концепції сучасного природознавства : навч. посіб. / Ю. П. Бобильов. – Київ : Центр навч. літ., 2003. – 241, [1] с.



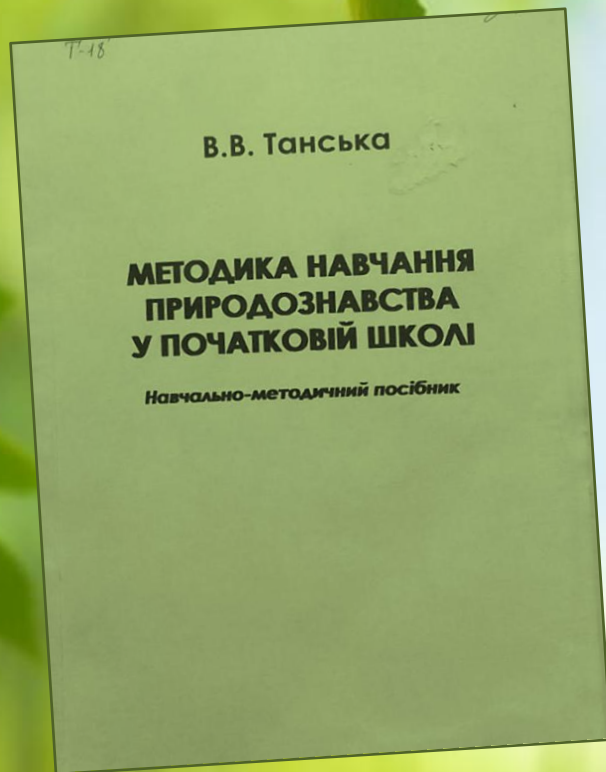
У посібнику подано ідеї, погляди та оцінки визначних вчених-дослідників природи щодо актуальних питань природознавства, зв'язків цієї науки з суміжними науками, зокрема фізикою, біологією, історією тощо.

Природознавство в Україні до початку ХХ ст. в історичному, культурному та освітньому контекстах : монографія / Ю. В. Павленко [та ін.]. – Київ : Академперіодика, 2001. – 420 с.



У виданні в історичному, культурному та освітньому контекстах розглянуто передісторію, становлення і розвиток природознавства в Україні до початку ХХ ст., зокрема математики, механіки, фізики, хімії, біології та ін. наук. Ілюстрована фотографіями українських учених і громадсько-культурних діячів.

Методика навчання природознавства у початковій школі : навч.-метод. посіб. / В. В. Танська. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 235 с.



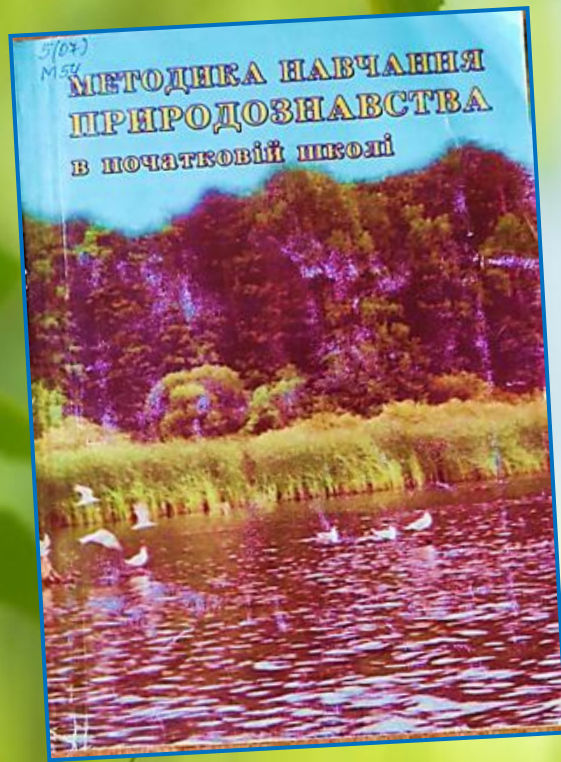
У навчально-методичному посібнику розглядаються сучасні технології організації навчально-виховного процесу з методики навчання природознавства у початковій школі.

Кукалець М. В. Методика викладання природознавства у початковій школі : навч.-метод. посіб. / М. В. Кукалець. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 222 с. – (Вища освіта в Україні).



Навчально-методичний посібник побудований за принципом модульності. У посібнику розглядаються сучасні технології організації навчально-виховного процесу з методики викладання природознавства у початковій школі. Опрацьовані відповідно до навчальної програми практичні та лабораторні заняття, індивідуальна і самостійна робота, таблиці, схеми, тести, завдання до кожного модуля.

Мокрицька А. М. Методика навчання природознавства в початковій школі : [посібник] / [А. М. Мокрицька, В. В. Танська]. – Житомир : Волинь, 2005. – 143 с.



Посібник "Методика навчання природознавства в початковій школі" має 7 розділів теоретичної частини, 10 робіт лабораторного практикуму, завдань для самостійної роботи студентів. До кожного розділу додається план лабораторного практикуму, завдання для самоконтролю, а також рекомендована психолого-педагогічна та методична література, тести.

Методика ознайомлення дітей з природою : хрестоматія / уклад. Н. М. Горопаха. – Київ : Слово, 2012. – 429 с.



Хрестоматія є частиною навчально-методичного комплексу з основ природознавства та методики ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. У ній зібрано та систематизовано важливі та яскраві педагогічні та методичні ідеї, теорії і технології щодо використання природи у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку.

Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти: педагог-дошкільник : навч.-метод. посіб. / Н. В. Лисенко. – Київ : Слово, 2009. - 399 с.



Книга доктора педагогічних наук, професора Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника Неллі Лисенко порушує актуальну в українській науковій і методичній літературі тему екологічного виховання дітей дошкільного і частково молодшого шкільного віку.

Яришева Н. Ф. Основи природознавства. Природа України : навч. посіб.
/ Н. Ф. Яришева. – Київ : Вища шк., 2010. – 335 с.



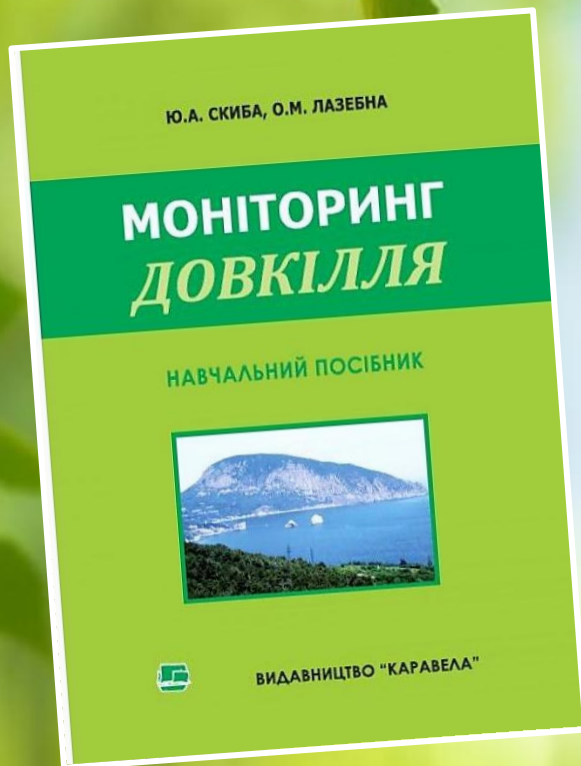
У підручнику подаються
відомості про природні умови,
рослинний і тваринний світ
України відповідно до
використання їх у роботі з
дошкільниками.

Мандруймо у дивосвіт : геогр. атлас для наймол. / [відп. ред. І. О. Європіна]. – Київ : Картографія, 2007. – 95 с.



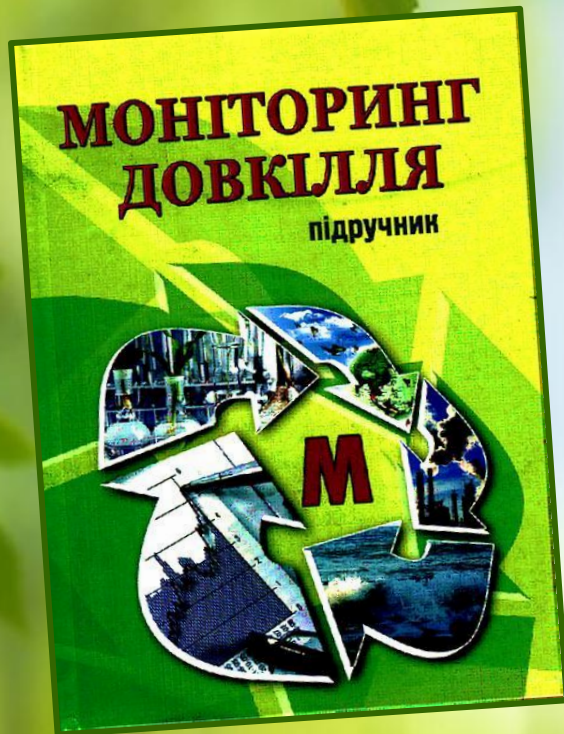
Атлас розроблений з використанням кольорових ілюстрацій та цікавими розповідями. Вивчення навколишнього світу з використанням цього атласу для дітей буде легшим та цікавішим.

Скиба Ю. А. Моніторинг довкілля : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю. А. Скиба, О. М. Лазебна. – Київ : Каравела, 2013. – 215, [1] с.



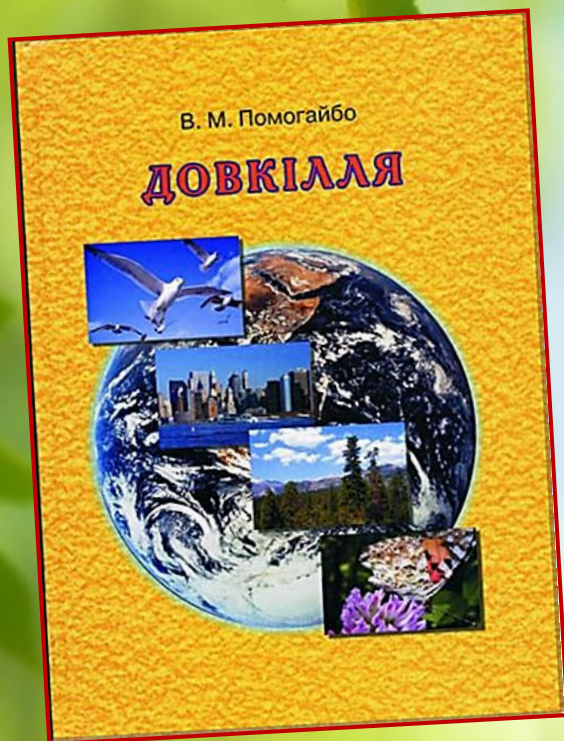
У посібнику розглянуто екоаналітичні аспекти визначення стану навколишнього середовища, виділено методи дослідження об'єктів довкілля. З урахуванням сучасних потреб і тенденцій щодо екологізації світогляду людини узагальнено теоретичний доробок і практичний досвід суміжних природознавчих галузей знань. Викладено сутність та методику виконання лабораторних досліджень навколишнього середовища та його елементів з метою визначення їх стану.

**Моніторинг довкілля : підручник / за ред.: В. М. Боголюбова,
Т. А. Сафранова. – Херсон : Грінь Д. С., 2012. – 529 с.**



У підручнику ґрунтовно викладено теоретичні і практичні аспекти моніторингу, описані особливості організації різних рівнів системи моніторингу довкілля, а також розглянуто сучасні методи і засоби моніторингових досліджень. Висвітлено методичні основи організації спостережень та проведення аналізу забруднення атмосфери, поверхневих, підземних та морських вод, ґрунтового покриву та геологічного середовища.

Помогайбо В. М. Довкілля : підруч. для студентів вищ. навч. закл. /
В. М. Помогайбо.– Полтава : Довкілля-К, 2005. – 303 с.



В основу підручника покладено знання із чотирьох галузей науки: ботаніки та зоології з основами екології, соціальної екології та землезнавства і краєзнавства. Передбачено розділи, які містять матеріал з основ фізики, кристалографії, хімії, мікробіології та мікології. Розглядається середовище, а саме – сукупність умов існування та функціонування будь-якої системи.

Віртуальну виставку підготувала бібліотекар природничого факультету Бурчинська А. В. Кількість джерел: 15.