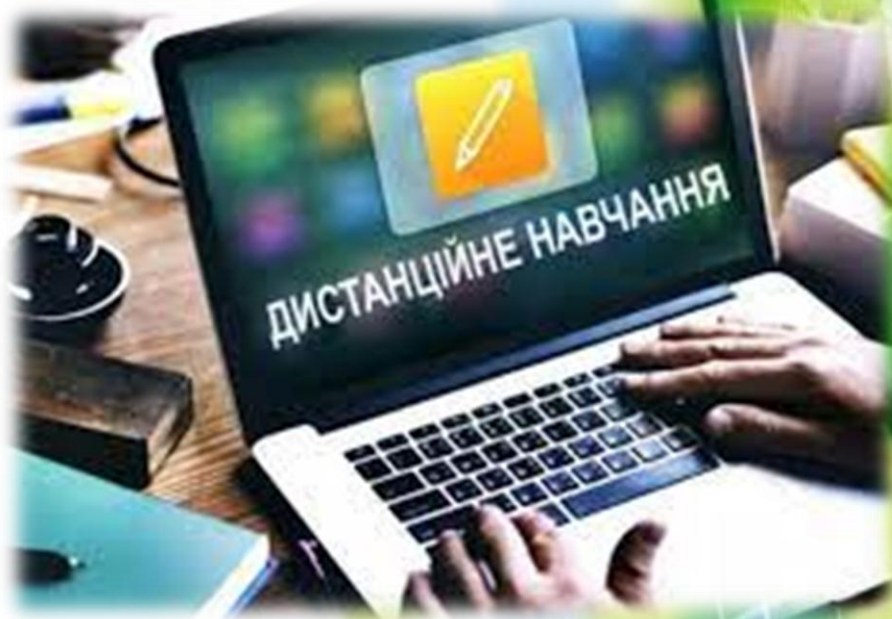




Бібліотека Житомирського державного університету
ім. Івана Франка

Дистанційне навчання: досвід, проблеми, перспективи

інформаційно-бібліографічний список



Укладач: А. І. Мартинюк

Кількість джерел: 36

Житомир 2023



Сьогодні дистанційна форма навчання є одним із найпопулярніших видів здобуття освіти у всьому світі. Завдяки новітнім технологіям цей процес постійно вдосконалюється та оновлюється.

Дистанційне навчання – це організація освітнього процесу, учасники якого віддалені один від одного та взаємодіють за допомогою сучасних цифрових технологій. Завдяки дистанційній формі навчання сьогодні здобувати нові знання можна легко та швидко.

У роботах вітчизняних учених дистанційна форма розглядається як інноваційна, яка забезпечує вільний вибір змісту та форм навчання, реалізацію власних освітніх пріоритетів і рівний доступ до якісних знань їхніх здобувачів.

Список літератури містить статті з періодичних видань, збірників, а також електронні ресурси за 2020-2023 р.

1. Бондарук Л. С. Навчаємо мистецтва у дистанційному форматі // Мистецтво та освіта. – 2021. – N 2. – С. 24-31.
2. Дистанційне навчання: проблеми, виклики, поради / І. І. Дорожко, Л. В. Туріщева, О. Є. Малихіна, О. О. Довженко // Пед. майстерня. – 2020. – N 10. – С. 9-14.
3. Дімітрієва Т. Д. Дистанційне навчання: де шукати натхнення? / Т. Д. Дімітрієва, В. Ф. Колошин // Завучу. Усе для роботи. – 2020. – N 23/24. – С. 5-8.
4. Довженко О. О. Особливості мотивації дистанційного навчання / О. О. Довженко, Л. В. Туріщева // Клас. керівнику. Усе для роботи. – 2020. – N 7. – С. 10-11 ; N 8. – С. 27-28.
5. Дорожко І. І. Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання / І. І. Дорожко, Л. В. Туріщева // Клас. керівнику. Усе для роботи. – 2020. – N 8. – С. 25-26.
6. Козлакова Г. Організація науково-освітніх заходів в умовах дистанційних комунікацій // Вища освіта України. – 2022. – N 1/2. – С. 57-62. – Бібліогр.: с. 62.
7. Малихіна О. Є. Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні / О. Є. Малихіна, Л. В. Туріщева // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2020. – N 7. – С. 8-10.
8. Маятіна Н. Сучасні моделі дистанційного навчання / Н. Маятіна, Т. Лисенко, О. Дмитрієнко // Укр. пед. журн. – 2021. – N 2. – С. 84-95. – Бібліогр.: с. 92-94.
9. Нетрибійчук О. Сучасні інструменти для організації дистанційного навчання // Біологія і хімія в рід. шк. – 2021. – N 2. – С. 10-14.

10. Новикова Н. В. Технології оцінювання освітніх результатів учнів 8–11 класів на уроках мистецтва в умовах дистанційного навчання // Мистецтво та освіта. – 2021. – N 2. – С. 51-54.
11. Огу Е. В. Дистанційне та змішане навчання - інструменти для уроків // Пед. майстерня. – 2020. – N 11. – С. 6-9.
12. Терпімова В. М. Використання інформаційних онлайн-сервісів на уроках музичного мистецтва в 5-7- класах // Мистецтво та освіта. – 2021. – N 3. – С. 18-24.
13. Туріщева Л. В. Особливості засобів комунікації дистанційного навчання / Л. В. Туріщева, О. В. Козлітіна // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2020. – N 8. – С. 2-3.
14. Шеремет І. Організація викладання дисциплін природничо-наукового циклу з використанням платформи Moodle / І. Шеремет, Г. Гусєва, К. Василенко // Укр. пед. журн. – 2022. – N 1. – С. 107-113. – Бібліогр.: с. 112.

Електронні ресурси:

1. Дистанційне навчання // Міністерство освіти і науки України : офіц. вебсайт. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/distancijne-navchannya>.
2. Васильєва В. Стан дистанційного навчання математики під час війни в Україні [Електронний ресурс] / В. Васильєва // Укр. пед. журн. – 2022. – № 2. – С. 38-47. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2022_2_5.
3. Вишневська Л. В. Дистанційне навчання хімії у закладах загальної середньої освіти: переваги та порівняльний аспект з іншими видами навчання [Електронний ресурс] / Л. В. Вишневська, Л. І. Кляуз // Молодий вчений. – 2020. – № 10(1). – С. 107-112. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_10\(1\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_10(1)_25).
4. Дика Н. Дистанційне навчання української мови: особливості, переваги та перспективи [Електронний ресурс] / Н. Дика, О. Глазова // Освітологічний дискурс. – 2021. – № 2. – С. 205-220. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2021_2_16.
5. Довгаль С. Дистанційне навчання в Україні: проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / С. Довгаль, Т. Тухтарова, Н. Волокітіна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія : Філософія. Педагогіка. – 2021. – № 1. – С. 48-53. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dnipakmo_2021_1_10.
6. Зварич Д. Основні теоретичні концепції та принципи системи дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Д. Зварич // Укр. пед. журн. – 2023. – № 2. – С. 115-124. – URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40>.

7. Криган С. Актуальні проблеми організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / С. Криган, І. Дутчак // Проблеми освіти. – 2022. – Вип. 1. – С. 87-102. – URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/pros_2022_1_8.
8. Кузан Г. Диджиталізація освітнього процесу і дистанційне навчання в Україні: виклики, проблеми, перспективи [Електронний ресурс] // Молодь і ринок. – 2022. – № 9/10. – С. 107-111. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2022_9-10_22.
9. Куркіна С. Дистанційне навчання як складова освітніх реформ в Україні [Електронний ресурс] / С. Куркіна, В. Журавльов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2021. – № 5. – С. 60-71. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_5_8.
10. Литвинова С. Г. Аналіз підходів до реалізації теоретичних концепцій зарубіжних авторів з організації дистанційної форми навчання в закладах загальної середньої освіти України [Електронний ресурс] / С. Г. Литвинова, Н. І. Водоп'ян // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2022. – Вип. 63. – С. 19-28. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2022_63_4.
11. Мельник О. Досвід організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти України [Електронний ресурс] // Проблеми освіти. – 2023. – Вип. 1. – С. 151-172. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pros_2023_1_12.
12. Нікітченко Л. О. Організація дистанційного навчання учнів на уроках біології [Електронний ресурс] / Л. О. Нікітченко, Н. В. Баюрко // Наукові записки Вінницького держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Теорія та методика навчання природничих наук. – 2022. – № 2. – С. 7-17. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snvtmtns_2022_2_3.
13. Оксенюк І. Л. Використання хмарних технологій для організації дистанційного та змішаного навчання [Електронний ресурс] / І. Л. Оксенюк // Пед. пошук. – 2022. – № 2. – С. 54–60. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2022_2_15.
14. Олексюк О. Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. Олексюк, Л. Теряєва, В. Теряєв // Освітологічний дискурс. – 2023. – № 1. – С. 40-58. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2023_1_5.
15. Панасенко І. В. Дистанційне навчання в Україні: аналіз загроз і викликів [Електронний ресурс] // Бізнес Інформ. – 2021. – № 6. – С. 78-83. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2021_6_12.

16. Рубльова Н. О. Цифрові напрями в освіті: дистанційне та онлайн-навчання – виклики сьогодення [Електронний ресурс] / Н. О. Рубльова // Педагогічний пошук. – 2023. – № 1. – С. 24–28. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2023_1_8.
17. Садковий В. Дистанційне навчання: сучасний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / В. Садковий, В. Андронов, В. Попов // Новий Колегіум. – 2021. – № 4. – С. 30-35. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2021_4_6.
18. Семенова О. Становлення, розвиток та сучасні перспективи дистанційних технологій навчання в українській освіті [Електронний ресурс] / О. Семенова // Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Сер. : Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 1. – С. 355-363. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2022_1_37.
19. Твердохліб І. Організаційно-педагогічне та програмно-технічне забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] / І. Твердохліб // Укр. пед. журн. – 2022. – № 2. – С. 116-124. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2022_2_12.
20. Ткачук С. Впровадження технологій мобільного навчання у системі дистанційної освіти [Електронний ресурс] / С. Ткачук, О. Мельник, С. Ворошилов // Збірник наукових праць Уманського держ. пед. ун-ту. – 2023. – Вип. 1. – С. 72-78. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpumdp_2023_1_10.
21. Топчій Г. С. Збереження якості освіти в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Г. С. Топчій, О. К. Степаненко, О. Г. Білюк // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 44(1). – С. 171-174. – URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_44\(1\)_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2022_44(1)_37).
22. Шендерук О. Б. Дистанційне навчання: принципи та особливості [Електронний ресурс] / О. Б. Шендерук, О. П. Биконя // Науковий вісник Сіверщини. Серія : Освіта. Соціальні та поведінкові науки. – 2022. – № 1. – С. 197-207. – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/shsesbs_2022_1_17.

