

ННІ іноземної філології 2014

№ під яким зберігається в бібліотеці	Прізвище студента	НАЗВА РОБОТИ
1.	Бойко І. О.	«Лексико-семантичні особливості англійських термінів рослинництва та їх переклад українською мовою»
2.	Малецька М. В.	«Особливості перекладу контамінованих одиниць (на матеріалі англо -, німецько - та україномовного художнього дискурсу)»
3.	Сухорукова Ю. В.	«Особливості відтворення в українському перекладі характеристичних і реляційних номінативно-референційних одиниць (на матеріалі британського медіа дискурсу)»
4.	Невмержицька Н. Ю.	«Ономастика англomовних казок та засоби їх перекладу українською»
5.	Шугаєв А. В.	«Особливості перекладу англomовних медичних інструкцій українською»
6.	Булич Н. С.	«Особливості функціонування термінів у англomовних фахових текстах медицини та їх переклад з англійської на українську мову»
7.	Марченко Є. Ю.	«Особливості перекладу явища <i>Easter eggs</i> »
8.	Блоцька С. І.	«Формування соціокультурної компетенції учнів старшої школи на основі віршованих текстів»
9.	Вербицький М. О.	«Просодичні особливості англomовної спортивної реклами»
10.	Галич О. Ю.	«Навчання креативного письма учнів початкової школи на основі вербально-зображальної наочності»
11.	Гергарт І. О.	«Концептуальні особливості пейзажних описів в англomовній художній літературі ХХ ст.»
12.	Головатюк Ю. І.	«Відтворення концепту ПОЛІТИКА у сучасному американському газетному дискурсі»
13.	Гончарук А. І.	“Використання мультфільму як засобу мотивації мовленнєво-мисленнєвої активності учнів середнього етапу ЗНЗ”
14.	Грабчук О. А.	«Концепт СМІХ в англomовній картині світу»
15.	Григоренко Г. С.	«Мовні засоби вираження емоцій в сучасному англomовному художньому дискурсі»
16.	Загара І. М.	«Формування моделі писемної комунікативної поведінки учнів старшого етапу ЗНЗ»
17.	Іващик Ю. М.	«Прагматичні особливості алюзій у творах Г. Гріна»
18.	Калюжна Л. М.	«Міжкультурна специфіка паремій (на матеріалі англійської та української мов)»
19.	Корнєєва К. О.	«Особливості формування фонологічної компетенції учнів 5-го класу з другої іноземної мови»

20.	Косяк Н. Л.	«Мовно-стилістичні особливості промов Барака Обама»
21.	Кравчук Л. Ю.	«Особливості функціонування колоративної лексики в сучасній англомовній художній літературі»
22.	Криволапчук Н. В.	«Моделювання простору засобами сучасної англійської мови: семантико-когнітивний аспект»
23.	Лескова К. Р.	" Концепт DOCTOR в англомовній картині світу."
24.	Литвиненко Н. Д.	"Роль неозначеного артикля при вираженні інформаційної структури речення в ранньоніованглійській мові".
25.	Мадюдя О. П.	" Еліпсовані конструкції у ранньоніованглійській мові."
26.	Марцун О. В.	"Ідіоматичний простір англійських темпоративів (на матеріалі лексикографічних джерел)".
27.	Мачушник О. О.	"Формування комунікативної компетенції учнів основної школи у світлі плюрилінгвального підходу."
28.	Музика В. В.	“Використання арт-технологій у розвитку діалогічного мовлення молодших школярів.”
29.	Побережна В. Ю.	" Особливості вираження особи оповідача в сучасних англомовних текстах "
30.	Руденко М. С.	" Формування лексичної компетенції учнів основної школи в умовах мультилінгвізму
31.	Саковська Г. В.	"Мистецька термінологічна лексика в романах Дена Брауна. "
32.	Терещук К. Ю.	“Інформаційно-структурне навантаження середньоанглійського адверба only.”
33.	Торчук Д. Г.	“Вербалізація концептів УСПІХ / НЕВДАЧА в англійській літературі.”
34.	Філіпова А. П.	“Граматичні засоби вираження умовного способу в англійській мові.”
35.	Щесняк Ю. І.	“Геометричні номінації у сучасній англійській мові: семантико-когнітивний вимір.”
36.	Бармак Е. В.	Структурно-семантичний і прагматичний аспекти категорії демінутивності у творах Б. Брехта
37.	Бондар А. М.	Педагогічні умови ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій у вихованні підлітків
38.	Брончук М. Л.	Конектори як характерний засіб внутрішньотекстового зв'язку в творах Б. Брехта
39.	Ковшеву Ж. В.	Інноваційна виховна діяльність класного керівника основної школи
40.	Колесник О. О.	Формування лексичної компетенції учнів основної школи засобами інтерактивних навчальних програм
41.	Можарівська О. М.	Драматичні риси в "Копійчаному романі" Б. Брехта

42.	Романчук О. С.	Жанрово-стилістичні особливості німецькомовного стислого оповідання (на матеріалі циклу оповідань Б. Брехта "Geschichten vom Herrn Keuner")
43.	Руденко Г. С.	«Лінгвостилістичні засоби вираження авторської модальності в політичному дискурсі»
44.	Черначук Ю. О.	«Лексичні наслідки білінгвізму в англійській мовній історії»
45.	Веселовська Д. В.	«Лексико-граматичні засоби вираження модальності в сучасній англійській мові»
46.	Клюківська Н. О.а	«Рецепція творчості та теоретичних поглядів Б. Брехта в Україні»
47.	Шиліна А. Ю.	«Словникова педагогіка як засіб формування мовної компетенції учнів старшої школи»
48.	Алексеичук М. В.	«Англомовна церемоніальна промова: лінгвостилістичний аспект»
49.	Бірський Є. Г.	«Структурні та комунікативні особливості безособових речень у творах Б. Брехта»
50.	Бондарук Я. С.	«Специфіка реалізації пейоративності шляхом використання політкоректних одиниць у сучасному англомовному дискурсі»
51.	Васильчук О. В.	«Лінгвістична варіативність усного американського академічного дискурсу»
52.	Давидович С. С.	«Функціонально-комунікативні характеристики алузії у творах С. Ахерн»
53.	Лайчук О. М.	«Функціонування еліптованих речень в ранньоновоанглійській мові»
54.	Луцюк Н. С.	«Специфіка реалізації класової дискримінації в сучасному англомовному дискурсі»
55.	Макаренко Н. В.	«Особливості лексико-семантичної репрезентації концепту «ГРОШ» в «Тригрошовому романі» Б. Брехта»
56.	Меодушевська А. І.	«Методика формування писемномовленнєвої компетенції учнів профільної школи засобами веб-квестів креативного типу»
57.	Панасюк І. С.	«Представлення кластерного концепту ВІБІР засобами сучасної англійської мови»
58.	Прут Т. І.	«Спонукальні конструкції у творах Б. Брехта»
59.	Сорока М. В.	«Вдосконалення лексичної компетенції студентів немовних ВНЗ на основі текстів професійного спрямування»
60.	Шимон М. О.	«Особливості авторського мовлення в романі Е. Хемінгуея «Прощай, зброе!»»
61.	Байба Р. М.	«Когнітивно-прагматичні особливості оказіональних епітетних конструкцій у прозі Дж. Фаулза»

62.	Безверха О. Д.	«Застосування арт-педагогічних технологій у формуванні комунікативної компетенції учнів молодшої школи на основі «Rotation model»
63.	Борецька О. С.	«Перекладацькі деформації у англо-українських перекладах анімаційних фільмів»
64.	Борисенко Д. О.	«Структурно-семантичні особливості локативних фразеологізмів сучасної англійської мови»
65.	Вижак Л. О.	«Використання матеріалів читання як засобу вдосконалення мовної компетенції учнів основної школи»
66.	Климова О. І.	«Інформаційно-структурні особливості темпоральних та локативних адverbів в англійській мові XIV – XVII ст.»
67.	Колесник А. С.	«Функціонування підрядних речень часу та причини в англійській мові XIV – XVII ст.»
68.	Кузьменко О. А.	«Формування вмінь креативного письма учнів середньої школи на основі методики змішаного навчання»
69.	Лисецька Ю. В.	«Функціонування питальних речень в англійській мові XVII – XX ст.»
70.	Мосійчук Н. М.	«Структурно-семантичні моделі номінативно-референційних одиниць у сучасному британському газетному дискурсі»
71.	Самойленко О. П.	«Лексико-граматичні та стилістичні особливості англійських паремій»
72.	Христюк А. В.	«Засоби представлення явища глобалізації в сучасному англomовному соціумі»
73.	Юхимчук А. М.	«Лексико-граматичні та прагматичні особливості заголовків в дискурсах англomовної преси»
74.	Батицька А. А.	«Особливості стилістичних семасіологічних ресурсів в рекламному дискурсі»
75.	Білінський Д. Ю.	«Еволюція пасивних конструкцій в англійській мові: структурний та семантичний аспекти»
76.	Василенко І. В.	«Функціонування лексики на позначення політичного життя в американському газетному дискурсі»
77.	Воронюк Л. В.	«Лексико-граматичні засоби омовлення болю в сучасній англійській мові»
78.	Галагуза Т. М.	«Методика розвитку усномовленневої компетенції студентів-медиків I курсу засобами веб-квестів переконуючого типу»
79.	Круглій А. І.	«Формування ситуативно-мовленневих вмінь учнів старшої школи у контексті когнітивної діяльності»
80.	Кухарьонк В. С.	«Фразеологізми на позначення роботи / неробства як вербалізація відповідних концептів англійської мови»

81.	Макаревич О. О.	«Особливості розпаду системи класів сильних і слабких дієслів (на матеріалі пам'яток середньоанглійської мови)»
82.	Нікітчук М. І.	«Формування кроскультурної грамотності старшокласників з метою вдосконалення їх країнознавчої компетенції»
83.	Ніколайчук Р. О.	«Англійські фразеологізми із компонентом «грошова одиниця»: лексикографічний та прагматичний аспекти (на матеріалі лінгвістичного корпусу GloWbE)»
84.	Шилюк В. В.	«Соціолінгвістична ідентифікація мовця в усному американському академічному дискурсі»
85.	Яременко Н. Р.	«Гендерні особливості передачі колірної емотивності в прозі Томаса Гарді».