

## ННІ педагогіки 2014

№ під яким зберігається в бібліотеці	Прізвище студента	НАЗВА РОБОТИ
1.	Федор А. Р.	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з обдарованими учнями
2.	Гутман В. О.	Формування колективу молодших школярів у процесі колективної творчої діяльності
3.	Єфімова Г. Ю.	Формування моральної культури у дітей молодшого шкільного віку засобами проектної діяльності
4.	Жуковська Л. О.	Взаємодія школи і сім'ї в розвитку обдарованих дітей молодшого шкільного віку
5.	Нечипорук К. Р.	Виховання гуманістичних цінностей у молодших школярів засобами народної педагогіки
6.	Олійник М. М.	Виховання цінності іншої людини у молодших школярів у процесі позанавчальної діяльності
7.	Поліняка О. А.	Розвиток інтелектуальних здібностей молодших школярів засобами дидактичних ігор
8.	Семенюк Д. В.	Інтерактивні технології формування екологічної компетентності молодших школярів
9.	Сідова О. Ю.	Формування екологічної культури молодших школярів у позаурочний час
10.	Смаль Є. С.	Моральне виховання молодших школярів засобами української народної казки
11.	Федорець Ю. В.	Естетичне виховання учнів молодшого шкільного віку засобами мистецтва в позаурочний час
12.	Федорова В. Р.	Розвиток художньої обдарованості молодших школярів на заняттях гуртка орігамі
13.	Кліновська О. М.	Виховання у дітей старшого дошкільного віку моральних почуттів засобами українського фольклору
14.	Мілківська А. В.	«Формування моральної свідомості старшого дошкільника засобами усної народної творчості».
15.	Козел О. С.	«Розвиток у старших дошкільників творчих здібностей засобами образотворчої діяльності».
16.	Ревуцька М. Є.	Формування основ діалогічної мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку з використанням інтерактивних технологій
17.	Самохіна К. В.	Формування рецептивних мовленнєвих навичок аудіювання учнів початкової школи з урахуванням навчальних стилів
18.	Ковальчук В. В.	Інтегроване навчання усного мовлення учнів початкової школи з використанням автентичних відеоматеріалів
19.	Загородня А. В.	Формування основ соціокультурної компетенції учнів початкової школи у процесі навчання письма

20.	Григоренко Д. В.	Формування основ англomовної лексичної компетенції учнів початкової школи на засадах диференційованого підходу
21.	Гаврилюк З. С.	Формування основ фонологічної компетенції учнів початкової школи з використанням автентичних матеріалів
22.	Черняченко Л М	Педагогічна характеристика українських букварів початку ХХІ століття
23.	Зозуля Н. І.	Формування професійної спрямованості майбутніх вчителів початкової школи з урахуванням міждисциплінарних зв'язків
24.	Тишкевич Ю. М.	Формування основ лексичної компетенції учнів початкової школи з урахуванням міждисциплінарних зв'язків
25.	Бондар О. В.	Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з батьками учнів
26.	Висоцька О. В.	Формування національних цінностей в учнів початкових класів засобами народознавства
27.	Стрельченко О. М.	Педагогічні умови оптимізації процесу навчання молодших школярів
28.	Данильченко М. А.	Формування морального досвіду поведінки учнів початкової школи у навчально-виховному процесі»
29.	Кушер В. В.	Розвиток розумово відсталих дітей засобами ігрової діяльності
30.	Морозовська О. В.	Формування екологічної культури молодших школярів у позаурочній діяльності
31.	Павлюк А. В.	Формування просторових уявлень в учнів в учнів початкової школи засобами етнодидактики
32.	Ракіта О. С.	Формування комунікативних умінь молодших школярів засобами моделювання педагогічних ситуацій
33.	Софієнко І. О.	Музейна педагогіка як засіб екологічного виховання молодших школярів
34.	Мельник С. М.	Розвиток естетичних почуттів учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва
35.	Чередник В. В.	Розвиток творчого мислення молодшого школяра засобами ігрової діяльності
36.	Горай О. В.	Управління структурою вищих навчальних закладів в Україні та Польщі в умовах євроінтеграції
37.	Левадна О. А.	Структура освітньої організації як об'єкт управління
38.	Харченко Т. В.	Антикризове управління в дошкільних навчальних закладах
39.	Саврай О. В.	Управлінська діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі
40.	Павлюк Н. І.	Управлінська діяльність керівника підрозділу вищого навчального закладу

41.	Кононова Ю. О.	Лідерські якості як складова професійної компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу
42.	Портницька Л. О.	Професійна компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу як результат управлінської діяльності
43.	Василівська А. Ю.	Компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу у вирішенні конфліктних ситуацій
44.	Вишневська Н. О.	Стратегічне планування діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі
45.	Підгурська В. П.	Управлінська діяльність керівника з попередження синдрому професійного вигорання у суб'єктів навчально-виховного процесу
46.	Новіцька І. В.	Формування української компетентності у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін
47.	Нікончук О. І.	Система мотивації праці педагогічних працівників в загальноосвітніх навчальних закладах»
48.	Гуменюк Ю. О.	Маркетингові стратегії в управлінні сучасними загальноосвітніми навчальними закладами
49.	Ковалюк О. М.	Управління навчально-виховним процесом у вищому навчальному закладі на засадах здоров'я зберігаючих технологій
50.	Куширець А. І.	Основи управління розвитком загальноосвітнього навчального закладу
51.	Вербоський І. А.	Управління впровадженням інформаційних технологій у навчальний процес вищого навчального закладу
52.	Белашенок І. А.	Менеджмент в освітньо-реабілітаційному закладі
53.	Багмет А. О.	Управлінська діяльність керівника навчального закладу щодо попередження конфліктів
54.	Міліневський А. А.	Мотивація управлінської діяльності керівника загальноосвітньої школи
55.	Кухар І. Д.	Системний підхід в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами
56.	Салімонович Ю. В.	Управління професійно-технічними навчальними закладами України в контексті сучасних заходів»
57.	Гордійчук С. В.	Управління якістю професійної діяльності викладачів вищих медичних навчальних закладів
58.	Нетребський П. М.	Художня культура романтизму як засіб формування духовних цінностей старшокласників
59.	Агай К. А.	Вивчення особливостей персидського мистецтва на уроках художньої культури