

## ННІ ПЕДАГОГІКИ 2015

№ під яким Зберігається в бібліотеці	Прізвище, ім'я студента	Тема роботи
1.	Остапчук О. В.	Формування основ лінгвосоціокультурної компетентності учнів початкової школи з урахуванням українознавчого компонента
2.	Подолянко О. В.	Формування основ мовленнєвої компетентності в аудіюванні з урахуванням міждисциплінарних зв'язків
3.	Дмитрук І. Ю.	Виховання ціннісного ставлення до людини у дітей молодшого шкільного віку
4.	Остапчук О. Ю.	Формування культури поведінки другокласників у процесі навчальної діяльності
5.	Рябчук А. О.	Розвиток інтелектуальних здібностей учнів початкових класів
6.	Сігнаєвська Н. П.	Естетичне виховання учнів 3-4 класів засобами українських народних традицій в позаурочний час
7.	Ент В. В.	Формування естетичної культури молодших школярів засобами образотворчого мистецтва
8.	Шкуринська Л. А.	Формування в учнів молодшого шкільного віку умінь конструктивної взаємодії в ситуації конфлікту
9.	Гончарук Н. О.	Формування основ здоров'язбережувальної компетентності в учнів 3-4 класів у позанавчальній діяльності
10.	Крижанівська В. А.	Використання національно-регіонального компонента у викладанні художньої культури
11.	Васильченко Н. М.	Інноваційні методи викладання художньої культури в загальноосвітніх школах
12.	Барабаш А. С.	Виховання моральних почуттів у дітей старшого дошкільного віку у процесі ігрової діяльності
13.	Липська Т. В.	Співпраця дошкільного навчального закладу з родиною у вихованні пізнавальних інтересів дітей 5-го року життя
14.	Серова Л. В.	Розвиток художньої творчості дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності
15.	Ущапівська О. В.	Формування умінь міжособистісної взаємодії у дітей старшого дошкільного віку в трудовій діяльності

16.	Микитюк І. С.	Розумове виховання дітей старшого дошкільного віку засобами логіко-математичних ігор
17.	Мілковська А. В.	Формування основ англійської лексики компетентності дітей дошкільного віку на основі використання методу асоціативних символів
18.	Голяченко А. С.	Формування основ діалогічної мовленнєвої компетентності засобами аудитивної наочності на заняттях англійської мови у ДНЗ
19.	Сторона Л. А.	Взаємодія сім'ї і школи у моральному вихованні дітей молодшого шкільного віку
20.	Ковальчук В. С.	Формування основ англійської монологічної компетентності учнів початкової школи з використанням автентичних матеріалів
21.	Олефір Б. Ю.	Формування основ соціокультурної компетенції учнів початкової школи у процесі навчання діалогічного мовлення
22.	Шуляк О. Г.	Реалізація соціокультурної змістової лінії початкової мовної освіти засобами краєзнавчого матеріалу Житомирщини.
23.	Жека Т. С.	Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках рідної мови в 3-4 класах
24.	Суховерхова М. В.	Навчання англійського монологічного мовлення в початковій школі з використанням цифрових оповідань
25.	Макарова О. В.	Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до здійснення національно-патріотичного виховання учнів.
26.	Кісіль В. В.	Організаційно-педагогічні умови взаємодії вчителя початкової школи з батьками учнів з однодітних сімей.
27.	Глушенко В. І.	Дидактичні засади розвитку інтелектуальних здібностей учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій.
28.	Господарчук М. С.	Педагогічна взаємодія сім'ї і школи та її вплив на моральне виховання молодших школярів
29.	Федорова В. Р.	Педагогічні умови розвитку художньої обдарованості дітей молодшого шкільного віку у навчальній та позакласній роботі засобами оригамі
30.	Плацінська М. О.	Система патріотичного виховання в учнів початкових класів в умовах військового ліцею
31.	Ішук О. С.	Формування інтелектуальних вмінь учнів початкової школи засобами етнодидактичної гри.

32.	Кузьменко Г. М.	Формування естетичних цінностей учнів початкових класів засобами народної іграшки.
33.	Герасимчук І. В.	Розвиток фізичної активності учнів початкової школи на уроках хореографії.
34.	Москальова О. М.	Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи засобами інформаційно- комутаційних технологій
35.	Михаляк Т. Ю.	Формування в учнів початкової школи позитивної мотивації до навчально-пізнавальної діяльності на уроках читання.
36.	Гринькова Ю. І.	Виховання патріотичних почуттів учнів початкової школи засобами краєзнавства
37.	Малнацька О. В.	Дидактичні засади розумового розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах.
38.	Прокопець Л. А.	Формування ідей Софії Русової у сучасній дошкільній освіті
39.	Головенко М. В.	Формування моральних якостей учнів початкової школи в процесі навчання
40.	Салімонович Т. В.	Екологічне виховання дітей дошкільного віку засобами проектної діяльності
41.	Дячок І. В.	Формування світогляду молодших школярів у процесі виховання
42.	Шибецька А. І.	Формування патріотизму юнаків і дівчат військового ліцею.
43.	Гетьман І. В.	Театральне мистецтво як засіб формування естетичних смаків в учнів початкових класів.
44.	Левченко С. Л.	Індивідуальний підхід до вивчення іноземної мови з дітьми 6-ти річного віку.
45.	Гриценко Я. Б.	Підготовка учнів початкової школи до самостійної роботи
46.	Вознюк Т. В.	Формування педагогічної культури батьків учнів початкової школи засобами народного мистецтва.
47.	Мудра О. В.	Формування рефлексивних умінь учнів початкової школи засобами народного мистецтва.
48.	Богач Т. В.	Формування гуманістичних відносин дітей з дитячих будинків у позаурочній діяльності.
49.	Фльорко Г. О.	Моральне виховання дітей в умовах сільської різновікової групи засобами етнопедагогіки
50.	Кравчук О. С.	Формування управлінської культури керівника навчального закладу у процесі вивчення фахових дисциплін в магістратурі.
51.	Гилюк С. С.	Особливості управління аналітико-експертною діяльністю у загальноосвітньому навчальному закладі

52.	Гриценко В. І.	Імідж навчального закладу як управлінська проблема.
53.	Бачаєва Ю. А.	Іноваційна діяльність в управлінні навчальним закладом.
54.	Колос С. В.	Управління загальноосвітнім навчальним закладом із застосуванням інноваційних технологій.
55.	Давидова К. С.	Управління розвитком навчальної діяльності дітей старшого дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі.
56.	Дубовенко А. В.	Особливості менеджменту загальноосвітнього навчального закладу.
57.	Драгунова В. В.	Управління освіти як об'єкт інноваційного менеджменту
58.	Вакуленчик Н. В.	Управлінська діяльність в навчальних закладах для дітей з особливими потребами.
59.	Зіневич В. В.	Мотивація ситуації успіху педагогічних працівників у діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу.
60.	Бабич О. Л.	Самоменеджмент керівника освітнього закладу
61.	Зоря П. С.	Управління загальноосвітнім навчальним закладом із застосуванням комп'ютерних технологій.
62.	Точилін О. Ф.	Впровадження наукових підходів в управлінську діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу.
63.	Романуха І. В.	Організаційна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу.
64.	Ощепко Т. В.	Професійна компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу.
65.	Воронюк А. Я.	Стратегічне управління позашкільним навчальним закладом.
66.	Ковалишина О. П.	Загальноосвітній навчальний заклад як об'єкт системного управління.
67.	Озерова Г. В.	Управління загальноосвітнім навчальним закладом із застосуванням інноваційних технологій.
68.	Савченко Л. В.	Особливості використання сучасних наукових підходів до управління загальноосвітнім навчальним закладом (на прикладі спеціалізованої ЗОШ №8 м. Бердичева).
69.	Степарук Л. В.	Соціальні проблеми учнів початкової школи як об'єкт управління.

70.	Кучик А. Л.	Формування управлінських компетенцій у майбутніх керівників у процесі професійної підготовки.
71.	Янішевська О. А.	Аналітична діяльність керівника навчального закладу
72.	Мірошніченко Д. Л.	Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю педагогічних працівників вищих навчальних закладів.