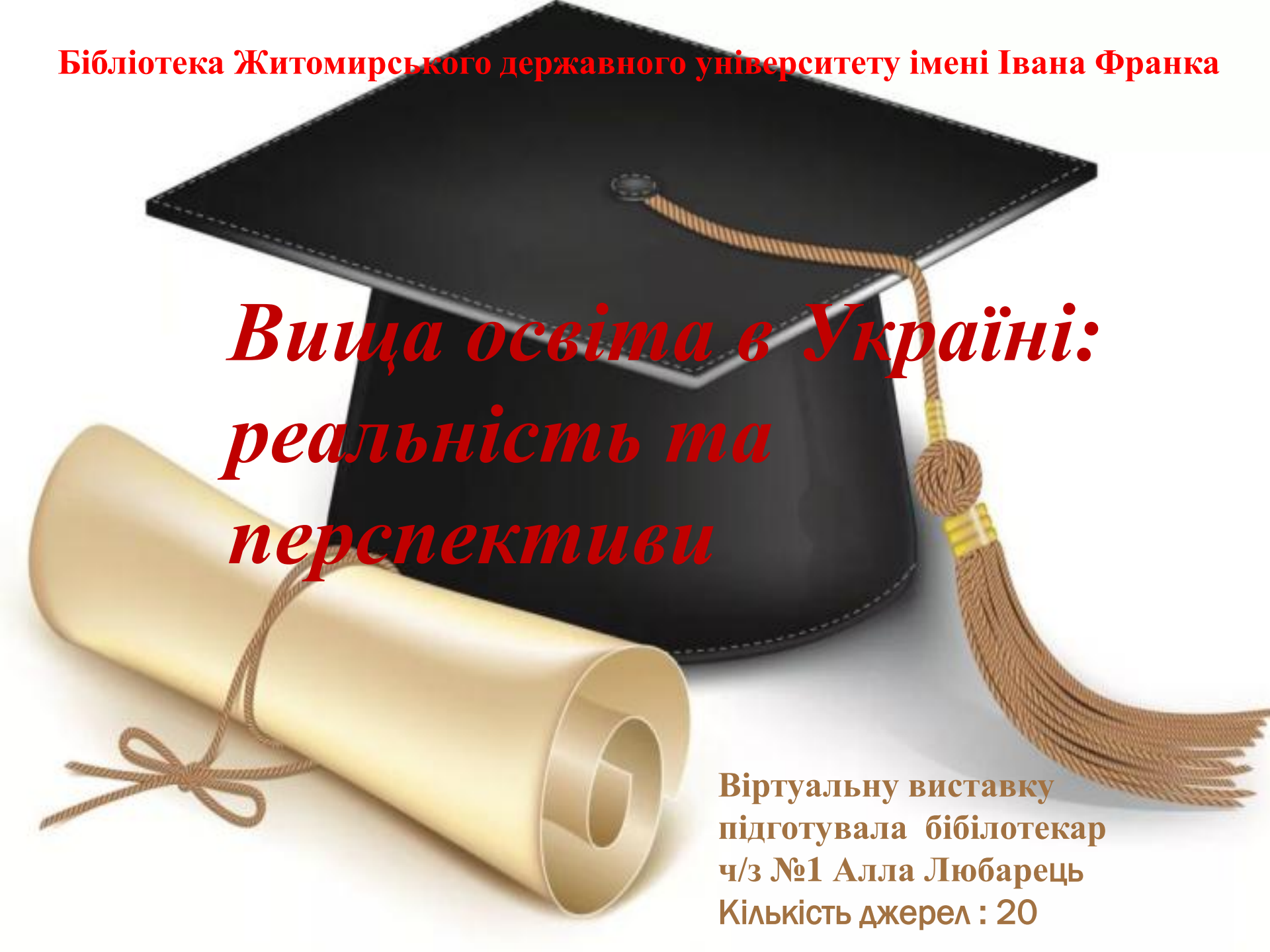


**Бібліотека Житомирського державного університету імені Івана Франка**

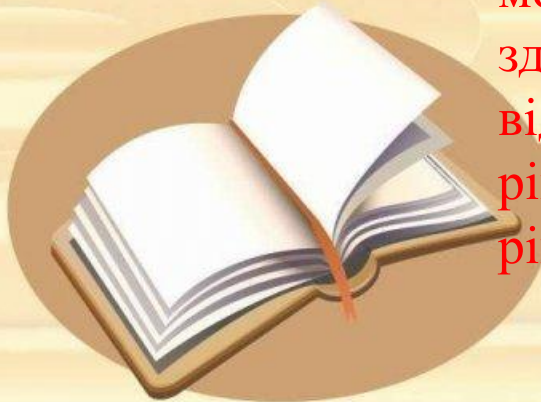


***Вища освіта в Україні:  
реальність та  
перспективи***

Віртуальну виставку  
підготувала бібліотекар  
ч/з №1 Алла Любарець  
Кількість джерел : 20

Вища освіта — ступінь знань, що набуваються у закладах вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти, необхідний фахівцям вищої кваліфікації в різних галузях економіки, науки і культури. Вища освіта, яка здобувається в закладі вищої освіти внаслідок послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації.

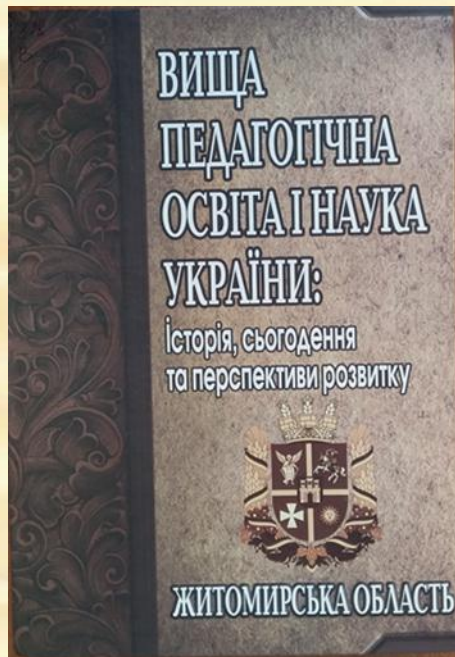
Згідно з Законом України «Про вищу освіту» вища освіта визначається як сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.





Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Житомирська область / [за заг. ред. П. Ю. Сауха ]. - Київ : Знання України, 2009. - 491, [1] с.

У книзі простежено історичний розвиток педагогічної освіти на Поліссі, висвітлено характерні риси педагогічної освіти Житомирської області. Також проаналізовано сучасні проблеми і перспективи подальшого розвитку педагогічної освіти і науки на Житомирщині.



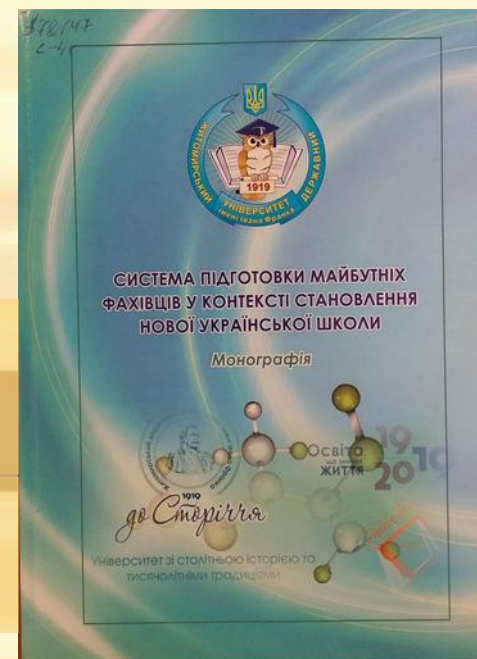
Монографія знайомить з теоретичними засадами моделювання педагогічного процесу у вищій школі в умовах інтеграції до європейського освітнього простору та розроблено компетентнісний підхід до моделювання професійної підготовки фахівців.



Моделювання професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів : монографія / [кол. авт.: С. С. Вітвицька та ін.] ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Вид. Євенок О. О., 2019. - 303, [1] с.

Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи : монографія / [за заг. ред. В. Є Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун]. - Житомир : Вид. Євенок О. О., 2019. - 372 с.

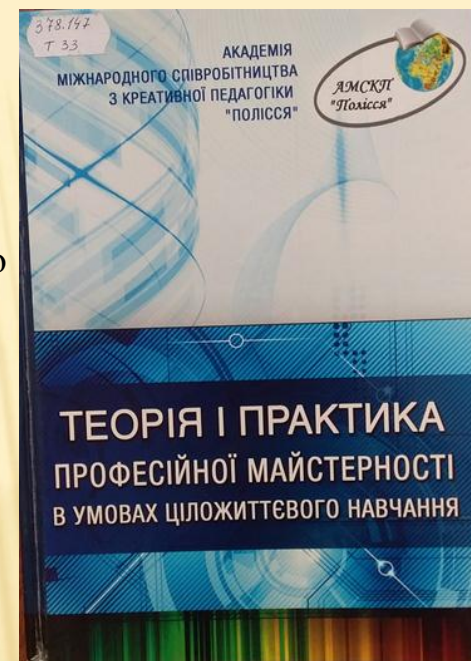
У монографії представлені сучасні теорії в інтеграційному освітньому просторі Нової української школи, висвітлено інтегративний підхід у процесі фахової підготовки майбутнього учителя .



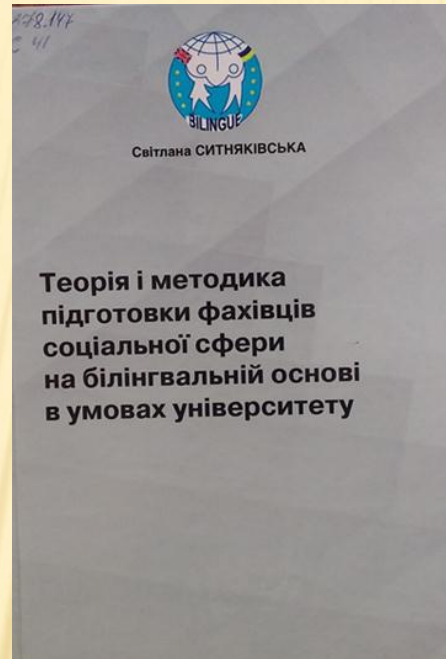


Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання : монографія / [за ред. О. А. Дубасенюк]. - Житомир : Рута, 2016. - 399 с.

У дослідженні розглянуто проблеми освіти дорослих в умовах ціложиттєвого навчання та практико-орієнтовані підходи до професійної майстерності фахівців.



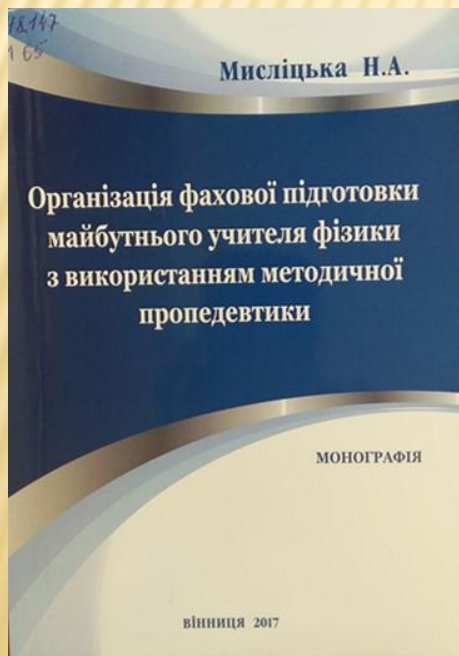
Ситняківська С. Теорія і методика підготовки фахівців соціальної сфери на білінгвальній основі в умовах університету : монографія / С. Ситняківська. - Житомир : Вид. Євенок О. О., 2018. - 522, [1] с.



Видання представляє методичну систему та особливості підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у вітчизняних ЗВО, а також характеризує моделі та зміст професійної підготовки фахівців соціальної сфери, які є основою білінгвальної підготовки.

Мисліцька Н. А. Організація фахової підготовки майбутнього учителя фізики з використанням методичної пропедевтики : монографія / Н. А. Мисліцька. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. - 307, [1] с.

У монографії описана модель формування методичної компетентності майбутнього учителя фізики як система змісту, принципів, методів, форм, обґрунтованих організаційно-педагогічних умов, що забезпечують реалізацію авторської концепції.

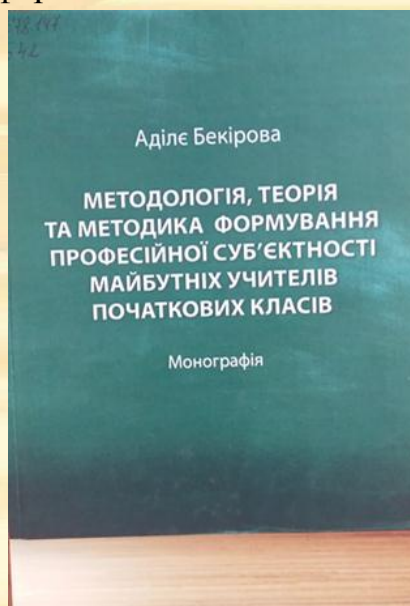


Сучасні соціальні технології в освіті : монографія / [за заг. ред. Н. А. Сейко]. - Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2018. - 331 с.

Книга знайомить з сучасними соціальними технологіями в освіті, з'ясовує їх історичне підґрунтя та можливості впровадження в навчальний процес вищих навчальних закладів, в тому числі в процес професійної підготовки фахівців соціальної сфери.

СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

У монографії розглядаються методологічні, теоретичні і методичні проблеми, які стосуються формування професійної суб'єктивності вчителів початкових класів у системі вищої педагогічної освіти.



Бекірова А. Методологія, теорія та методика формування професійної суб'єктивності майбутніх учителів початкових класів : монографія / А. Бекірова. - Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2019. - 409, [3] с.

Красовська О. О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у галузі мистецької освіти засобами інноваційних технологій : монографія / О. О. Красовська. - Рівне : Вид. Зень О., 2017. - 459, [1] с.

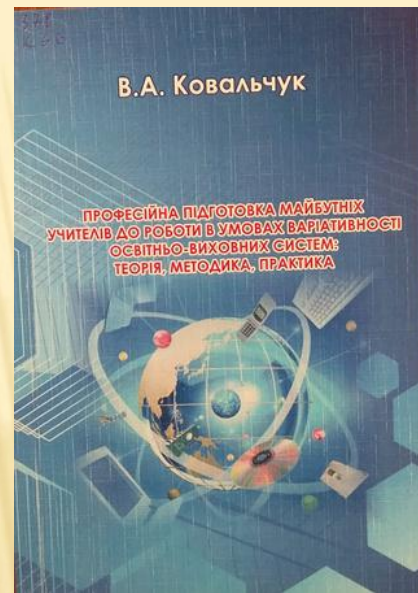
У виданні визначено теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у галузі мистецької освіти: накреслено етапи становлення і розвитку теорії і практики мистецької освіти України у ХІХ - ХХІ столітті. Запропоновано систему роботи щодо впровадження у практику ВНЗ методик професійної підготовки студентів із залученням сучасних освітніх інновацій.





Ковальчук В. А. Професійна підготовка майбутніх учителів до роботи в умовах варіативності освітньо-виховних систем: теорія, методика, практика : монографія / В. А. Ковальчук. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. - 442 с.

У праці висвітлено теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах варіативності освітньо-виховних систем. Розроблено та обґрунтовано концепцію освітньо-виховних систем.



Гринько В. О. Цифрові освітні технології в гуманістичному дискурсі навчання майбутніх учителів : метод. посіб. / В. О. Гринько, О. Л. Кошелєв. - Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. - 122 с.



У посібнику розглянуто сутність понять цифрової компетентності та цифрових технологій, висвітлено методологічні засади організації проєктного навчання з використанням цифрових технологій у закладах вищої освіти.



Підготовка майбутніх педагогів до реалізації екологічної освіти для сталого розвитку : навч.-метод. посіб. / [за ред. В. Молодиченка]. - Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. - 202, [1] с. : фот. - (Екологічна освіта сталого розвитку)

Навчально-методичний посібник призначено для підготовки майбутніх педагогів до реалізації екологічної освіти для сталого розвитку. У ньому подано теоретичні та практичні аспекти підготовки педагога в сучасних реаліях: формування еколого-орієнтованих цінностей для сталого розвитку суспільства.



Сергеєнко О. Самоосвітня діяльність студентів мистецько-педагогічних спеціальностей : монографія / О. Сергеєнко. - Київ : Ліра-К, 2019. - 284 с.

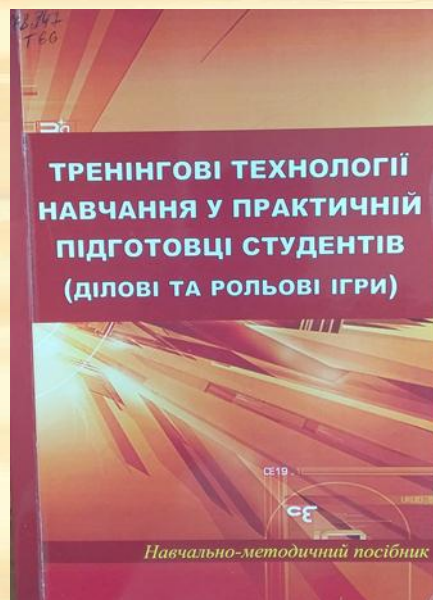
У монографії досліджується проблема формування культури самоосвітньої діяльності студентів у процесі професійної підготовки; визначено теоретичні засади, сутність та критерії культури самоосвітньої діяльності мистецько-педагогічних спеціальностей.

Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри) : навч.-метод. посіб. / [за ред. Г. М. Азаренкової, Н. М. Самородової]. - Львів : Новий світ-2000, 2019. - 198, [1] с.

У посібнику розкрито питання організації та впровадження тренінгових технологій навчання у процес професійної підготовки студентів. Розкривається методика використання ділових та рольових ігор у навчальному та позанавчальному процесі вищої школи підготовки майбутніх фахівців.

Студентський плагіат в онлайн-світі: проблеми та їх вирішення / за ред. Тіма С. Робертса. - Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2020. - 416 с.

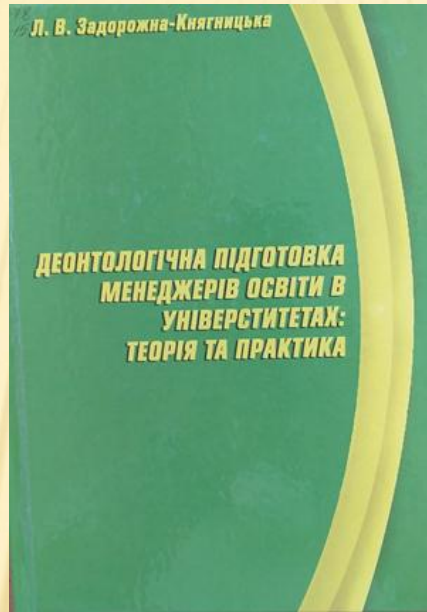
Книга містить юридичні та етичні аспекти, пов'язані з плагіатом, інструменти та техніки боротьби з розповсюдженням плагіату, життєві приклади, щоб поглибити розуміння проблеми вченими, практиками, викладачами, гарантами освітніх програм.



Щербакова К. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. / К. Щербакова, Л. Макаренко. - [3-тє вид., оновл. і допов.]. - Львів : Новий світ-2000, 2019. - 214, [1] с.

У посібнику представлено задачі, зміст, форми та методи роботи студентів з зазначеного курсу. Важливе значення надається опануванню студентами основними категоріями курсу. Увага приділяється різним формам організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів тощо.

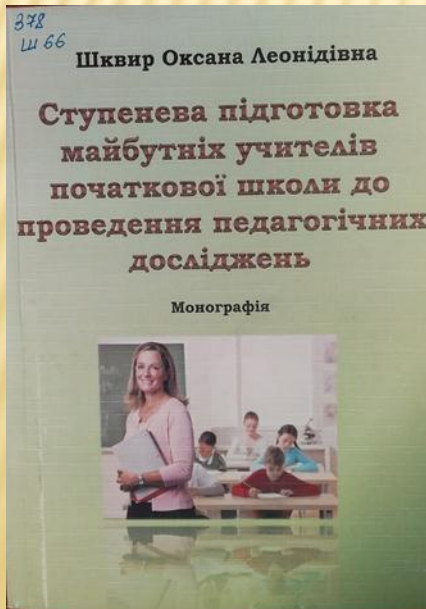
Задорожна-Княгницька Л. В. Деонтологічна підготовка менеджерів освіти в університетах: теорія та практика : монографія / Л. В. Задорожна-Княгницька. - Маріупіль : Вид-во Маріуп. держ. ун-ту, 2017. - 370, [2] с.



Монографію присвячено розкриттю теоретичних і методичних засад деонтологічної підготовки менеджерів освіти в університетах. Розкрито організаційно-методичні засади, зміст й методи деонтологічної підготовки майбутніх керівників навчальних закладів.

Шквир О. Л. Ступенева підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень : монографія / О. Л. Шквир. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. - 500 с.

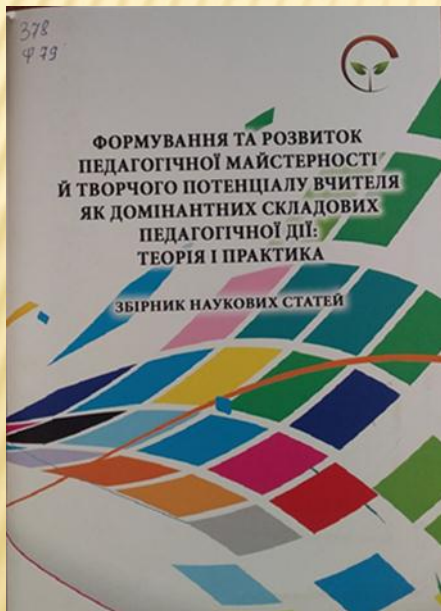
Видання висвітлює теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень, розкрито етапи формування експерименту та результати досліджуваного феномена.





Підготовка майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід : зб. наук. пр. / [за заг. ред. В. Є Литньова, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун]. – Житомир : ФОП Н. М. Левковець, 2019. – 332 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тематика статей – сучасні технології в інтеграційному освітньому просторі; проблема формування ключових компетентностей у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, міждисциплінарна інтеграція як засіб розвитку творчої особистості.



Формування та розвиток педагогічної майстерності й творчого потенціалу вчителя як домінуючих складових педагогічної дії: теорія і практика : зб. наук. ст. / [за заг. ред. Л. В. Корінної]. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. - 164 с.

Збірник статей підготовлений за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції "Теорія і практика формування та розвитку педагогічної майстерності й творчого потенціалу вчителя як домінуючих складових педагогічної дії". У збірнику розміщені статті в яких висвітлюються питання , що обговорювалися на конференції.



# **БІБЛІОТЕКА**

**Житомирського державного університету  
імені Івана Франка**

