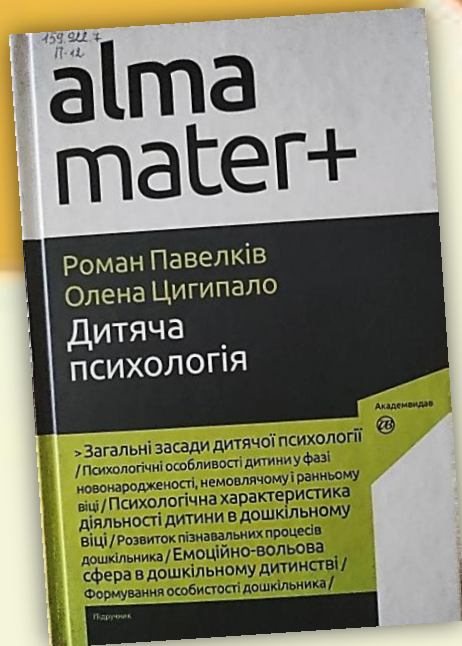


Абетка дитячої психології

2025



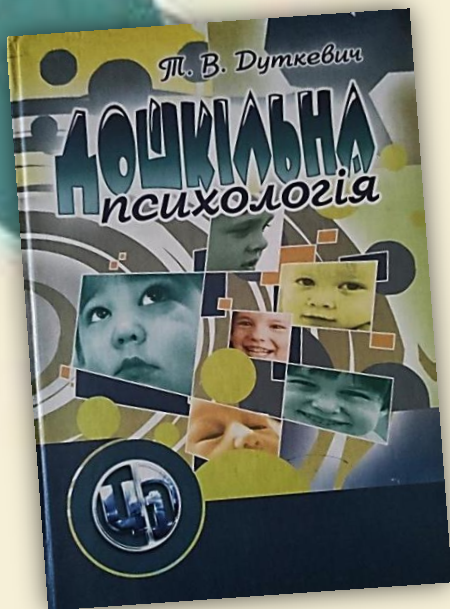
Павелків Р. Дитяча психологія : підручник / Р. Павелків, О. Цигипало. — 2-ге вид., випр. — Київ : Академвидав, 2015. — 399 с.

У посібнику розкрито сутність, основні засади, методи дитячої психології та її значення в діяльності вихователя дошкільного навчального закладу. З урахуванням закономірностей психічного розвитку висвітлено основні психічні процеси, які обумовлюють життєдіяльність дитини на різних етапах дошкільного періоду, становлення її як особистості, вікові новоутворення, кризи і шляхи їх подолання. Пізнавальну і практичну цінність має викладена в ньому інформація про психологічну готовність дитини до школи, методи формування її у різних видах діяльності.

Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. — Київ : Центр учб. літ., 2012. — 423 с.

У навчальному посібнику розглянуто принципи, методи, основні поняття дитячої психології; розкрито закономірності психічного розвитку дитини від народження до юнацького віку, аналізуються психологічні особливості спілкування, діяльності, пізнавальних та емоційно-вольових процесів, а також особистості дитини. Зміст посібника складається з текстів лекцій до всіх тем, передбачених навчальною програмою, словника основних понять та списку літератури.





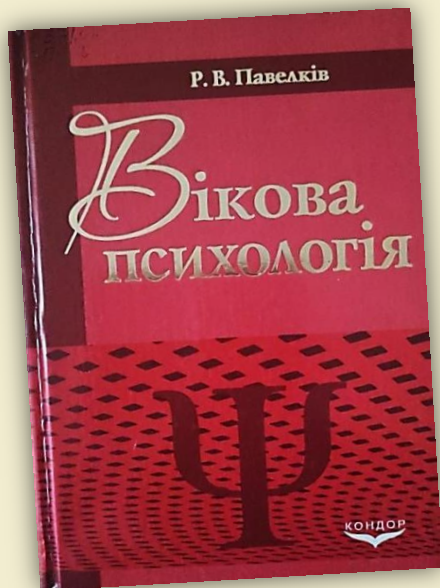
Дуткевич П. В. Дошкільна психологія : навч. посіб. / П. В. Дуткевич. – 2-ге вид. – Київ : Центр навч. літ., 2009. – 391 с.

У посібнику розглянуто принципи, методи, основні поняття дошкільної психології; розкрито закономірності психічного розвитку дитини від народження до семи років, аналізуються психологічні особливості спілкування, діяльності, пізнавальних та емоційно-вольових процесів, а також особистості дошкільника. Теоретична частина посібника складається з текстів лекцій до всіх тем, передбачених навчальною програмою. Розробки практичних занять включають план проведення заняття та методичне забезпечення до нього, а також контроль знань студентів.

Коробко С. Робота психолога з молодшими школярами : метод. посіб. / С. Коробко, О. Коробко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Київ : Літера АПД, 2014. – 416 с.

Посібник складається з трьох частин. У першій подано загальний опис моделі супроводу розвитку учнів у початковій школі, визначено завдання роботи на різних етапах, а також форми і засоби виконання цих завдань. Другу частину присвячено діагностичній діяльності психолога в роботі з молодшими школярами, а третю – корекційно-розвивальній діяльності психолога. Тренінгові заняття орієнтовані на формування у дітей здатності протистояти шкідливим впливам, піклуватися про власне фізичне та психічне здоров'я. Наводяться також цикли й окремі вправи для розвитку уваги, пам'яті, мислення і творчих здібностей.





Павелків Р. В. Вікова психологія : підручник / Р. В. Павелків. – Київ : Кондор, 2011. – 468 с.

Вікова психологія – це галузь науки, що вивчає закономірності етапів психологічного розвитку та формування особистості протягом всього життя людини.

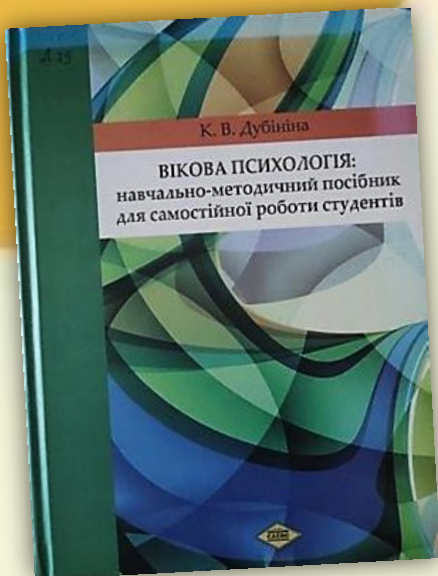
Підручник містить теоретичний матеріал з основних тем курсу «Вікова психологія». В ньому розкриті сутність, предмет, теоретичні засади, методи вікової психології.

Савчин М. В. Вікова психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 2-е вид., доповн. – Київ : Академвидав, 2011. – 382 с.

У посібнику розкрито сутність, предмет, об'єкт, теоретичні засади, методологію, методи, структуру, функції і завдання вікової психології, функціонування її за різних історичних епох в Україні і за кордоном, а також найзначущіші концепції, ідеї, теорії вікового розвитку особистості.

Значну увагу в ньому приділено висвітленню особливостей психологічного буття людини на всіх етапах її життя.



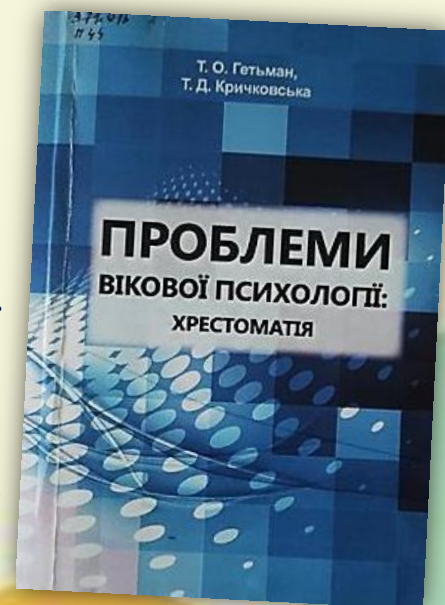


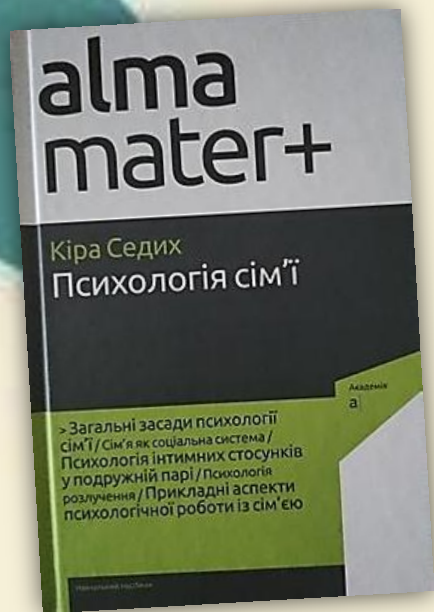
Дубініна К. В. Вікова психологія : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студентів / К. В. Дубініна. – Київ : Слово, 2017. – 175 с.

Пропонований навчально-методичний посібник призначений для ґрунтовного самостійного оволодіння навчальним курсом "Психології розвитку та вікової психології". Система завдань, поданих у посібнику, передбачає розкриття ключових понять кожної теми, містить формалізовану структуру головних логіко-психологічних елементів, включає розгортання смислових та змістових блоків у запитаннях, альтернативно-тестових завданнях для самоконтролю, а також психологічні задачі та проблемні ситуації.

Проблеми вікової психології: хрестоматія : навч. посіб. / упоряд.: П. О. Гетьман, П. Д. Кричківська. – Київ : КНУП, 2016. – 469 с.

У хрестоматії розкриваються психологічні особливості навчання і виховання особистості на різних вікових етапах, висвітлюються питання освітнього процесу в цілому, а також специфіка діяльності педагога зокрема. Крім того, представлені фрагменти літератури, у якій розглядаються основні напрямки, цілі та завдання психологічної служби освіти.





Седих К. Психологія сім'ї: навч. посіб. / К. Седих. – 4-те вид., випр. – Київ: Академія, 2024. – 192 с.

Навчальний посібник розкриває основні аспекти сім'ї як психологічного феномену. У ньому йдеться про сім'ю як соціопсихологічну систему, її виховний потенціал, чинники стійкості і криз. Цінний теоретичний і прикладний матеріал зосереджений у розділах про психологію інтимних стосунків у подружній парі та розлучення, а також про психологічну допомогу сім'ям.

Енциклопедія батьківства: посіб. з сімейн. виховання / [авт. кол.: Коваленко Є. І. та ін.]. – Київ: КНП, 2008. – 591 с.

У виданні йдеться про роль батьків, сім'ї у вихованні. Розкрито проблеми взаємодії сім'ї і школи у справі зміцнення здоров'я дітей та молоді, їх навчання, виховання працелюбності, культури поведінки з урахуванням їх вікових особливостей та можливостей. По-новому осмислюються засади та основні напрями відродження народної та наукової національної педагогіки, формування у дітей та молоді національної свідомості та самосвідомості, національного характеру, честі, гідності, поваги до рідної мови, національних традицій, звичаїв і обрядів.





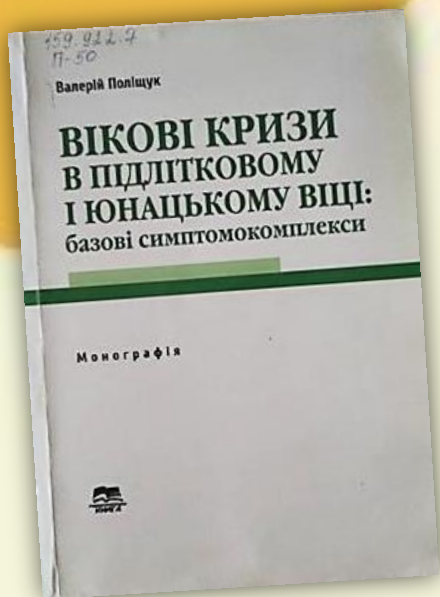
Поліщук В. М. Криза 7 років: феноменологія, проблеми : навч. посіб. / В. М. Поліщук. – Суми : Унів. кн., 2012. – 117 с.

У посібнику аналізується психологічна природа кризи 7 років як важливого закономірного етапу вікового розвитку особистості. У контексті культурно-історичної теорії Л. С. Виготського з'ясовується феноменологія поняття "вікові кризи", і зокрема "криза 7 років". Виокремлений типовий симптомокомплекс цього вікового періоду як системний показник внутрішніх перетворень особистості. З'ясовані типові чинники ризику в особистісному становленні дитини. Визначаються перспективи подальших досліджень кризи 7 років, інших вікових криз, особливо переходу від молодшого шкільного до підліткового віку та кризи 17 років.

Поліщук В. М. Криза 13 років. Феноменологія, проблеми : монографія / В. М. Поліщук. – Суми : Унів. кн., 2006. – 187 с.

У монографії аналізується психологічна природа кризи 13 років – важливого закономірного етапу вікового розвитку. Виокремлено типовий симптомокомплекс цього вікового періоду як системний показник внутрішніх перетворень у життєвому шляху особистості. Визначаються перспективи в дослідженнях кризи 13 років та наступної вікової кризи – кризи 17 років.





Поліщук В. Вікові кризи в підлітковому і юнацькому віці: базові симптомокомплекси : монографія / В. Поліщук. – Суми : Унів. кн., 2012. – 477 с.

У монографії окремо для кожної статті розглядається психологія переживань вікових криз: нормативних (підліткової, юнацької, кризи входження в дорослість) і ненормативних. На основі наукових уявлень генетичної психології в руслі концепції симптомокомплексів переживань вікових криз здійснене теоретико-експериментальне вивчення криз, які мають власні витоки і динаміку.

Психологічний практикум для школярів / [упоряд. В. І. Сіткар]. – Тернопіль : Підруч. & посіб., 2003. – 71 с.

Матеріали, що містяться у психологічному практикумі, знайомлять читачів з деякими психічними явищами, наявними у житті людини. Науковий матеріал та методик, викладені у книзі, мають не стільки інформаційну функцію, скільки є основою для пошуків та самовдосконалення.



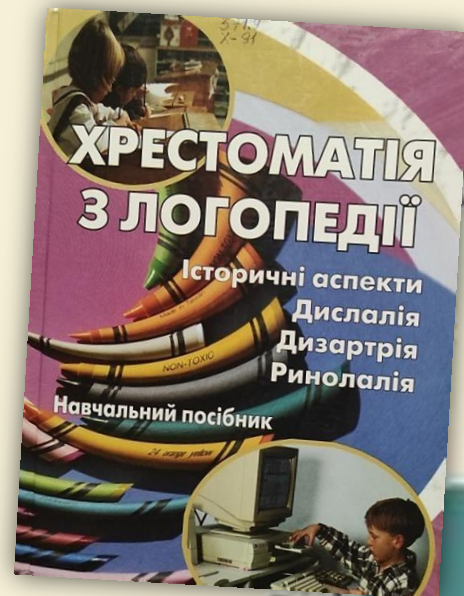
Конопляста С. Ю. Логопсихологія : навч. посіб. / С. Ю. Конопляста. — Київ : Знання, 2010. — 293 с.

У посібнику розкриваються науково-теоретичні та методологічні засади логопсихології як самостійної галузі спеціальної психології з урахуванням досягнень психолінгвістики, нейропсихології, спеціальної психології, логопедії. Обґрунтовуються закономірності психічного розвитку нормальної дитини і дитини, яка має патологію. Розглядається структура розвитку дитини з порушеннями мовлення, аналізується систематика порушень мовленнєвого розвитку з урахуванням класифікацій мовленнєвих розладів. Наводяться практичні моделі психокорекційної допомоги дітям з різними формами мовленнєвих порушень.



Хрестоматія з логопедії : навч. посіб. / за заг. ред.: М. К. Шеремет, І. В. Мартиненко. — 2-е вид., змін. і допов. — Київ : КНУП, 2008. — 379 с.

В даному посібнику тематично систематизовані роботи з логопедії зарубіжних та українських авторів. Видання містить наступні розділи: "Історичні аспекти логопедії", "Загальні питання логопедії", "Дислалія", "Дизартрія", "Ринолалія".





Психологічна діагностика особливостей когнітивного розвитку молодших школярів в умовах інформаційного суспільства : монографія / за ред.: С. А. Тончаренко, Л. О. Кондратенко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛПД, 2014. – 228 с.

Монографія присвячена проблемам психологічної діагностики особливостей когнітивного розвитку молодших школярів та аналізу змін показників основних інтелектуальних здатностей. Результати експериментальних досліджень, представлених у монографії, свідчать про значний вплив інформаційних технологій на когнітивну, соціальну, емоційну сфери розвитку дітей.

Пітов І. Особистісне становлення дитини. Суб'єктний вимір : монографія / І. Пітов, О. Кравченко, Л. Москаленко. – Київ : Академія, 2015. – 152 с.

Суб'єктність особистості визріває на шляхах дитини до себе й у світ. Багато чинників визначає її психологічну структуру і детермінує становлення. Особливі ці процеси в дитини дошкільного і молодшого шкільного віку, різноманітні аспекти особистісного формування якої автори монографії досліджують на основі суб'єктивного підходу в психології. З цієї концептуальної платформи аналізують психологічний розгляд вікових можливостей, передумов, внутрішніх і зовнішніх сил психологічного розвитку, механізми становлення і розгортання суб'єктивності її особистісного буття.





Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посіб. / за ред.

П. О. Піроженко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-АПД, 2014. – 272 с.

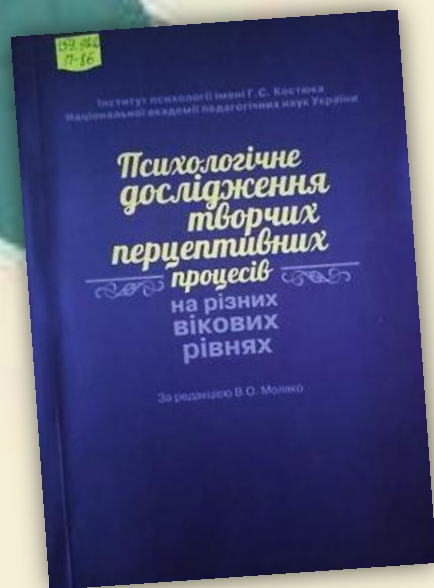
Посібник присвячений характеристиці ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку як пріоритетних індикаторів особистісного зростання та аналізу параметрів соціального оточення, що визначають становлення та реальне функціонування ціннісних орієнтацій дошкільника у системі взаємодії дитини із соціальним і предметним середовищем.

Сучасні діти – відображення цінностей дорослого світу : метод. рек. / за ред. П. О. Піроженко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-АПД, 2014. – 120 с.

У книзі представлено портрет цінностей дитини, психологічні та педагогічні питання щодо завдань і умов становлення ціннісних орієнтацій у дошкільному віці.

Матеріали спрямовано для обговорення проблемного кола питань становлення базових цінностей дошкільника та їх психолого-педагогічного супроводу батьками і фахівцями дошкільної освіти.





Психологічне дослідження творчих перцептивних процесів на різних вікових рівнях: монографія / за ред. В. О. Моляко. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛПД, 2012. – 209 с.

Монографія є науковим екскурсом в проблему творчої перцептивної діяльності, що здійснюється на різних вікових рівнях при засвоєнні нової інформації, представленої у різних формах та модальностях. Спираючись на вже відомі теорії та концепції, автори намагаються віднайти нові, оригінальні теоретико-методологічні та експериментальні вектори дослідницької орієнтації в надзвичайно актуальній та складній сфері інформаційного Вавилону.

Федій О. А. Естетотерапія : навч. посіб. / О. А. Федій. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Київ : Центр учб. літ., 2012. – 303 с.

У посібнику представлена оригінальна авторська концепція естетотерапевтичного впливу на особистість, що має проблеми соціалізації. Висвітлені психолого-педагогічні технології подолання кризових емоційно-стресових станів дитини й надання їй можливості самовираження та творчого вияву. Здійснена спроба теоретико-практичного доведення необхідності й можливості гуманно-ціннісного, індивідуально-духовного ставлення педагога до дитячої особистості.



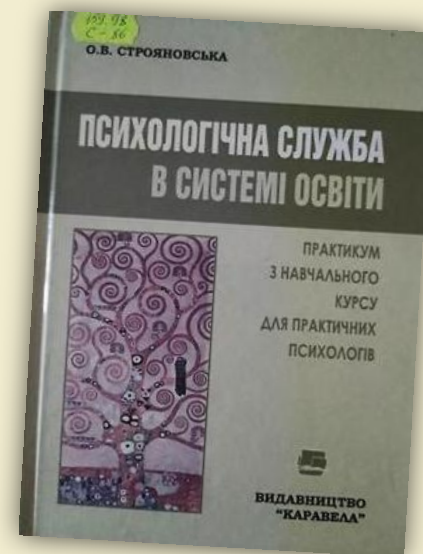


*Митник О.Я. Організація психологічної служби : навч-метод. посіб. /
О.Я. Митник, Т.В. Середюк. – Київ : Слово, 2017. – 123 с.*

Запропонований матеріал представляє інформаційне та організаційно-методичне забезпечення курсу "Організація психологічної служби". Подано план-проспект кожного практичного заняття, який містить короткий зміст лекційного матеріалу; творчі та тестові завдання, які можуть бути використанні як для роботи на занятті, так і для самостійної роботи студентів, самоконтролю знань. Презентовано дві модульні контрольні роботи.

Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти : практикум з навч. курсу для практ. психологів : навч. посіб. / О. В. Строяновська. – Київ : Каравела, 2013. – 175 с.

Навчально-методичний посібник розроблений для практичних психологів в системі освіти. У практикумі робиться акцент на технологічних аспектах діяльності психолога в системі освіти, починаючи від організації його праці, взаємодії з педагогічним колективом та закінчуючи конкретними методиками, які використовуються в роботі з різними віковими групами дітей та їхніми сім'ями.



*Віртуальну виставку підготувала
бібліотекар
Алла Кухарчук
Кількість джерел: 26.*