

РОЛЬ ГРИ В НАВЧАННІ І ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

інформаційно-бібліографічний список літератури



Укладач: ©А. І. Мартинюк

Кількість відібраних джерел: 37

Житомир 2020

Гра – це величезне світле вікно, крізь яке в духовний світ дитини вливається живлющий потік уявлень, понять про навколишній світ. Гра – це іскра, що засвічує вогник допитливості.

В. Сухомлинський

До списку увійшли статті з періодичних видань, збірників, які є у фондах бібліотеки Житомирського державного університету ім. І. Франка, а також електронні ресурси з 2016 по 2020 рік.

Список буде корисний студентам, вчителям початкових класів, вихователям.

1. Агапшук С. Оздоровлювальні ігри для молодших школярів / Світлана Агапшук // Здоров'я та фіз. культура : газ. для вчителів фізкультури та основ здоров'я, методистів, тренерів. – 2016. – № 6. – С. 9-24 (вкладка).

2. Баришполь С. В. Ігрова діяльність у групі подовженого дня / С. В. Баришполь // Вихователю ГПД. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2020. – № 6. – С. 2-17.

3. Бойко Г. М. Комплексна гра як засіб організації дитячих колективів молодших школярів у просторі Нової української школи / Г. М. Бойко // Поч. навчання та виховання : наук.-метод. журн. – 2020. – № 10/12. – С. 3-43.

4. Боярова Л. М. Психолого-педагогічні ігри для молодших школярів / Л. М. Боярова // Поч. навчання та виховання : наук.-метод. журн. – 2020. – № 7/9. – С. 65-70.

5. Гарлінська А. Ігрове спрямування фізичної підготовки дітей молодшого шкільного віку / Алла Гарлінська, Наталія Корнійчук, Руслана Власенко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. / М-во освіти та науки України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2018. – Вип. 6 (25). – С. 34-40. – Бібліогр.: с. 40.

6. Гуменюк О. Б. Ігрова діяльність учнів у ГПД як засіб соціалізації / О. Б. Гуменюк // Вихователю ГПД. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2018. – N 6. – С. 2-11.

7. Дзелялова І. Гра як один із методів виховання учнів початкових класів / Іванна Дзелялова // Поч. шк. : наук.-метод. журн. – 2016. – N 10. – С. 52.

8. Добровольська О. Б. Ігри на уроках англійської мови в молодших класах / О. Б. Добровольська // Англ. мова в почат. шк. – 2016. – N 6. – С. 45-47.

9. Дубровіна І. В. Проблемно-моделюючі ігри в музичному навчанні молодших школярів / Дубровіна Ірина Володимирівна // Мистецтво та освіта. – 2017. – N 1. – С. 15-19. – Бібліогр.: с. 19.

10. Журід М. Іграшка як чинник особистісного розвитку дитини / М. Журід // Психологія молодшого школяра : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2016. – С. 51-53.

11. Копачинська Т. Ігри з молодшими школярами. Теорія і практика упровадження в навчально-виховний процес / Тетяна Копачинська, Тетяна Іванова // Поч. освіта. – 2017. – N 8. – С. 4-20.

12. Кухарчук П. М. Розвиток творчої активності учнів через використання ігрової діяльності на уроках музичного мистецтва : метод. рек. / Кухарчук П. М., Бойко О. О., Ковальова О. О. – Житомир, 2017. – 77 с.

13. Мартиненко О. Українські народні ігри в хореографічній інтерпретації або Танцювально-ігрова мозаїка / Олена Мартиненко // Почат. шк. : наук.-метод. журн. – 2016. – N 1. – С. 39-44.

14. Моторна О. С. LEGO на уроках музичного мистецтва в початковій школі / О. С. Моторна, О. О. Капінос // Мистецтво та освіта = Art and Education. – 2019. – N 4. – С. 13-18. – Бібліогр.: с. 17-18.

15. Муренець Н. О. Ігрова діяльність на уроках англійської мови в початкових класах / Н. О. Муренець // Англ. мова в поч. шк. – 2018. – N 4. – С. 11-13. – Бібліогр.: с. 13.

16. Павленко Т. М. Ігри та вправи на зняття емоційного і фізичного напруження у молодших школярів / Т. М. Павленко // Шк. психологу. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2019. – N 4. – С. 7-11.

17. Піскун О. В. Використання ігрових технологій на уроках природознавства в початкової школи / Ольга Володимирівна Піскун // Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи : зб. наук. пр. : у 2-х ч. / за заг. ред. В. Є. Литнєва, Н. Є. Колесник, Т. В. Завязун. – Житомир, 2018. – Ч. 2. – С. 117-120.

18. Платонова Л. В. Ігрова діяльність у групі продовженого дня / Л. В. Платонова // Вихователю ГПД. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2018. – N 5. – С. 4-7. – Бібліогр.: с. 7.

19. Прачук М. Гра як засіб формування особистості молодшого школяра / Марія Прачук // Інноваційні процеси в розвитку дошкільної та початкової освіти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; за заг. ред. Н. А. Басюк. – Житомир, 2018. – С. 224-226. – Бібліогр.: с. 226.

20. Рабін В. Ігрові технології на уроках « Я у світі» / Валерія Рабін // Інноваційні процеси в розвитку дошкільної та початкової освіти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; за заг. ред. Н. А. Басюк. – Житомир, 2018. – С. 232-236.

21. Росецька Т. М. Інтелектуальна гра "Ерудит-шоу" / Т. М. Росецька, Ю. М. Йовенко // Поч. навчання та виховання : наук.-метод. журн. – 2018. – N 34/36. – С. 111-119.

22. Руда І. Гра як провідна діяльність у молодшому віці / І. Руда // Психологія молодшого школяра : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред. Н. М. Дубравської]. – Житомир, 2016. – С. 184-187.

23. Ткаченко О. Ігровий дитячий фольклор у змісті етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя / Ольга Ткаченко // Рідна шк. : наук.-пед. журн. – 2017. – N 3/4. – С. 57-61. – Бібліогр.: с. 61.

24. Томаржевська І. Гра як умова розвитку волі в молодшому шкільному віці / Інна Томаржевська // Поч. шк. : наук.-метод. журн. – 2018. – N 6. – С. 54-56.

25. Українські народні ігри для дітей молодшого шкільного віку // Вихователю ГПД. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2018. – N 6. – С. 22-24.

26. Хаюк А. Ігрова діяльність в позаурочний час початкової школи / А. Хаюк // Психологія молодшого школяра : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред. Н. М. Дубравської]. – Житомир, 2016. – С. 212-214.

27. Чумарна М. Життя - як гра, гра - як життя / Марія Чумарна // Поч. шк. : наук.-метод. журн. – 2018. – N 10. – С. 40-42.

28. Шевчук А. Гра як засіб формування особистості молодшого школяра / Анастасія Шевчук // Інноваційні процеси в розвитку дошкільної та початкової освіти : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; за заг. ред. Н. А. Басюк. – Житомир, 2018. – С. 334-336. – Бібліогр.: с. 337.

29. Шуть М. М. Інтерпретаційно-виконавські музичні ігри: формуємо творчі вміння молодших школярів / М. М. Шуть // Мистецтво та освіта = Art and Education : наук.-метод. журн. – 2018. – N 3. – С. 7-10. – Бібліогр.: с. 10.

30. Шуть М. М. Класифікація музичних ігор як педагогічного інструментарію формування творчих умінь молодших школярів / Микола Миколайович Шуть // Мистецтво та освіта = Art and Education : наук.-метод. журн. – 2018. – N 2. – С. 2-7. – Бібліогр.: с. 7.

Електронні ресурси:

Алендарь Н. Застосування ігрових технологій на уроках у початкових класах [Електронний ресурс] / Надія Алендарь // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – № 1 (350). – Режим доступу:

<http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/13776/1/%D0%90%D0%BB%D>

[0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C_21-25.pdf](#). – Дата перегляду: 16. 10. 2020.

Ігрова діяльність як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] // Startpedahohika. Основи педагогіки та виховання. – Режим доступу: <http://www.startpedahohika.com/sotems-1438-1.html>. – Дата перегляду: 16. 10. 2020.

Кирилюк К. В. Ігрові технології молодших школярів [Електронний ресурс] / К. В. Кирилюк // Всеосвіта. – 2018. – 5 квіт. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/igrovi-tehnologii-molodshih-skolariv-10293.html>. – Дата перегляду: 16. 10. 2020.

Лалакулич М. М. Ігрові вправи на кожен день для молодших школярів в НУШ "Весела п'ятірка" [Електронний ресурс] / М. М. Лалакулич // На урок. - 2018. - 30 черв. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/igrovi-vpravi-na-kozhen-den-dlya-molodshih-shkolyariv-v-nush-vesela-p-yatirka-34042.html>. – Дата перегляду: 23. 10. 2020.

Ландик М. І. Ігрова діяльність як особливість молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / М. І. Ландик // Всеосвіта. – 2018. – 22 лип. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/igrova-dialnist-ak-osoblivist-molodsogo-skilnogo-viku-25287.html>. – Дата перегляду: 23. 10. 2020.

Мар'юсик І. В. Ігрова діяльність як засіб формування еколого-валеологічної культури молодших школярів [Електронний ресурс] / І. В. Мар'юсик // Інноватика у вихованні. - 2016. - Вип. 3. - С. 263-270. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_3_34. – Дата перегляду: 23. 10. 2020.

Технології навчання у грі [Електронний ресурс] // Startpedahohika. Основи педагогіки та виховання. – Режим доступу: <http://www.startpedahohika.com/sotem-213.html>. – Дата перегляду: 23. 10. 2020.