



Бібліотека Житомирського державного університету  
ім. Івана Франка

*Формування інформаційно-  
комунікаційних компетентностей в  
умовах Нової української школи*

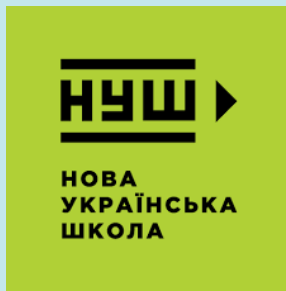
інформаційно-бібліографічний список



Укладач: А. І. Мартинюк

Кількість джерел: 31

Житомир 2022



Компетентності – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

В Концепції Нової української школи закладено компетентнісний підхід до навчання та новий зміст освіти, що ґрунтується на формуванні якостей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, серед яких цифрова грамотність та інформаційно-комунікаційна компетентність є ключовими для сучасної людини.

Список літератури містить статті з періодичних видань, збірників за 2019-2022 роки, а також електронні ресурси за 2020-2022 р.

1. Абросімов Є. О. Формування ІКТ-компетенцій старшокласників при взаємодії школи і вищого навчального закладу / Є. О. Абросімов, М. В. Дмитрієва // Комп'ют. у шк. та сім'ї. - 2019. - № 1. - С. 16-20.
2. Гуркаленко І. В. ІКТ - важливий чинник виховання інформаційної та читацької культури / І. В. Гуркаленко // Шк. бібліотекар. - 2020. - № 9. - С. 15-18.
3. Засекіна Т. Компетентності та результати навчання як системотвірні елементи освітнього процесу / Тетяна Засекіна, Дмитро Засекін // Укр. пед. журн. - 2020. - № 3. - С. 49-57. - Бібліогр.: с. 55-56.
4. Корицька Г. Можливості інтеграції елементів медіадидактики у шкільну мовно-літературну освіту / Г. Корицька, С. Богдзієвич // Укр. пед. журн. - 2021. - № 4. - С. 171-179. - Бібліогр.: с. 177-178.
5. Куцінко О. Г. Ключові освітні компетентності на уроках зарубіжної літератури / О. Г. Куцінко // Зарубіж. літ. в шк. - 2020. - № 3/4. - С. 2-6.

6. Назарова В. О. Інноваційні технології як засіб формування ключових компетентностей / В. О. Назарова // Англ. мова та літ. - 2020. - № 4/6. - С. 46-48.
7. Негеля Т. В. Реалізація компетентнісного підходу на уроках географії / Т. В. Негеля // Географія. - 2020. - № 9/10. - С. 4-7.
8. Несведова О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О. В. Несведова // Поч. навчання та виховання. - 2020. - № 28/30. - С. 39-45.
9. Осадча О. М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках біології / О. М. Осадча // Біологія. - 2019. - № 4/5. - С. 26-31.
10. Радченко Ю. В. Проектна технологія у формуванні компетентностей на уроках української мови та літератури: діяльнісний аспект / Ю. В. Радченко // Вивчаємо укр. мову та літ. - 2020. - № 13/15. - С. 11-16.
11. Рудницька Н. Ю. Сучасні технології навчання математики у початковій школі в контексті впровадження ідей Нової української школи / Н. Ю. Рудницька // Система підготовки майбутніх фахівців у контексті становлення Нової української школи / [кол. авт.: Н. А. Басюк та ін. ; за ред. Г. І. Гримашевич] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир, 2019. - С. 215-227.
12. Сисоєнко В. М. Застосування окремих прийомів швидких обчислень на уроках математики в 5-6 класах як засобу формування ключових математичних компетентностей / В. М. Сисоєнко // Математика в шк. України. - 2020. - № 16/18. - С. 56-63.
13. Серік О. В. Мас-медіа як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності / О. В. Серік // Біологія. - 2020. - № 13/15. - С. 4-9.
14. Формування цифрової компетентності у школі: кадрові виклики і відповіді для України / Кремень В., Гриневич Л., Луговий В., Таланова Ж. // Укр. пед. журн. - 2021. - № 4. - С. 6-28. - Бібліогр.: с. 24-28.

15. Хандога О. П. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання на уроках математики / О. П. Хандога // Поч. навчання та виховання. - 2020. - № 13/15. - С. 13-33.

16. Шмирук Н. І. Роль інтерактивного навчання у формуванні освітніх компетентностей учнів Нової української школи / Н. І. Шмирук // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - № 23/24. - С. 19-23.

17. Юношева Т. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі формування медіаграмотності / Т. Юношева // Укр. пед. журн. - 2021. - № 4. - С. 232-239. - Бібліогр.: с. 238-239.

### ***Електронні ресурси:***

1. Богданович О. І. Механізм упровадження ІКТ в управлінський та освітній процес ЗЗСО [Електронний ресурс] / О. І. Богданович // Педагогічний пошук. - 2021. - № 4. - С. 41–45. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp\\_2021\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2021_4_12). – (Дата перегляду: 7. 12. 2022).

2. Бугай Л. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів засобами шкільних історичних курсів // Всеосвіта : офіц. сайт. - 24.02.2021. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/formuvanna-informacijno-komunikacijnoi-kompetentnosti-ucniv-zasobami-skilnih-istoricnih-kursiv-418508.html>. – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

3. Васьківська Г. Реалізація суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах дистанційного навчання іноземних мов засобами ІКТ [Електронний ресурс] / Г. Васьківська, Г. Скиба // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. - 2021. - № 35. - С. 36-41. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip\\_2021\\_35\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip_2021_35_7). – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

4. Горобченко Н. В. Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності старшокласників [Електронний ресурс] / Н. В. Горобченко, Т. Ю. Ващенко // Імідж сучасного педагога. - 2022. - № 3 (204). - С. 111-115. - Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/34263/>. – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

5. Гузь В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів на уроках трудового навчання [Електронний ресурс] / В. Гузь, С. Дубяга // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка. - 2020. - № 1. - С. 36-42. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu\\_2020\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2020_1_8). – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

6. Єсікова І. В. Дидактичні умови використання ІКТ в інклюзивному середовищі закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / І. В. Єсікова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 2021. - Вип. 11. - С. 62-70. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeeemu\\_2021\\_11\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeeemu_2021_11_7). – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

7. Козир М. Розвиток мотивації школярів до навчання засобами ІКТ [Електронний ресурс] / М. Козир // Освітологічний дискурс. - 2020. - № 4. - С. 231-246. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2020\\_4\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2020_4_17). – (Дата перегляду: 7.12. 2022).

8. Корінець В. О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності старшокласника / Корінець В. О., Горобченко Н. В. // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури : зб. матеріалів VII Всеукр. онлайн-конф. - Житомир, 2022. - С. 58-68. - Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33775>. – (Дата перегляду: 7.12.2022).

9. Мусурівська О. В. Інформаційно-комунікаційні технології та їх використання для розвитку усного мовлення учнів старшої школи [Електронний ресурс] / О. В. Мусурівська, А. Ф. Косован // Науковий вісник Чернівецького університету. Германська філологія. - 2020. - Вип. 822. - С. 74-84. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchnugf\\_2020\\_822\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchnugf_2020_822_9). – (Дата перегляду: 7. 12. 2022).

10. Назаренко Л. А. Ефективність формування літературної компетентності старшокласників засобами ІКТ (старша школа) [Електронний ресурс] / Л. А. Назаренко // Вересень. - 2021. - № 1. - С. 18-31. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere\\_2021\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere_2021_1_4). – (Дата перегляду: 7.12.2022).

11. Ніколаєнко А. І. Сучасні тенденції формування комунікативної компетентності старшокласників / Ніколаєнко А. І., Горобченко Н. В. // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури : зб. матеріалів VII Всеукр. онлайн-конф. - Житомир, 2022. - С. 87-93. - Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33775>. – (Дата перегляду: 7. 12. 2022).

12. Руденко Н. М. Застосування інтерактивних технологій та ІКТ на уроках математики в закладах загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / Н. М. Руденко, С. О. Антипова // Молодий вчений. - 2021. - № 1(2). - С. 271-276.- Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2021\\_1\(2\)\\_\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2021_1(2)__31). – (Дата перегляду: 7. 12. 2022).

13. Устецька М. Застосування ІКТ на уроках англійської мови в початковій школі як засіб формування лінгвосоціокультурної компетентності у молодших школярів / М. Устецька, О. Кравець // Актуальні питання сучасної інформатики : матеріали доп. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" / [за заг. ред. А. Федорчук, О. Наконечної]. - Житомир, 2022. - Вип. 9. – С. 169-176. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/33633/>. – (Дата перегляду: 7. 12. 2022).

14. Юрійчук Н. Використання інтернет-ресурсів на уроках української мови [Електронний ресурс] / Н. Юрійчук // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 14/15. - С. 151-154. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn\\_2021\\_14-15\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2021_14-15_28). – Дата перегляду: 7.12.2022.