



Житомирський державний університет імені Івана Франка



ОСВІТА СВІТУ. СИСТЕМИ ОСВІТИ ІЗ СЕРЕДИНИ

Інформаційно-бібліографічний список

Дата відбору матеріалу: 20.01.2015
Кількість відібраних джерел: 44
Укладач: **Верниш О. О.**

Сьогодні кожна людина може здобути саме ту освіту, про яку мріяла, саме у тому місці, де бажала. Світ стає доступнішим, а кордони прозорішими.



Освітні системи в різних країнах настільки різноманітні, наскільки і самі країни. На систему освіти мають вплив історичні традиції та сучасні реалії країни, особливості державного устрою, положення і роль країни в системі міжнародних відносин.

Нині сучасна система освіти є масовою, чітко диференційованою, багатоступеневою з розділенням функцій різних підрозділів, що спрямовані на передавання знань наступному поколінню, але кожна з систем має свою специфіку, яка залежить від низки обставин розвитку кожної країни. Тому вивчення питань сучасних освітніх систем різних країн світу є актуальними та важливими.

Пропонується на розгляд література з даної тематики наявна в Читальному залі № 1 бібліотеки університету. Інформація буде корисною учителям, викладачам, студентам, аспірантам та усім, хто цікавиться цим питанням.



1. **Алексєєва О. В.** Сучасні тенденції виховання та освіти в розвинених країнах світу / О. В. Алексєєва // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 3. С. 119-124.
2. **Андрощук Г.** Система освіти у ФРН / Геннадій Андрощук, Аліна Андрощук // Рідна школа. – 2000. – № 12. – С. 71-76.
3. **Біла І.** Гуманістичні тенденції освіти Японії / Ірина Біла // Дошкільне виховання. – 2011. – N 6. – С. 11-16.
4. **Біла О.** Освіта по-турецьки – це звучить гордо / Олена Біла // Завуч. – 2012. – N 18. – С. 22-26.

5. **Боркач Є.** Проблеми підготовки вчителів в Угорщині / Євгеній Боркач // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 106-111.
6. **Вітвицька С. С.** [З історії вищої педагогічної освіти України та світу] / С. С. Вітвицька // Основи педагогіки вищої школи : підруч. за модульно-рейтинг. системою навч. / С. С. Вітвицька. – 2-ге вид. – Київ : Центр учб. літ., 2011. – С. 284-353 – ISBN 978-611-01-0156-1.
7. **Гладченко М.** Особливості управління системою вищої освіти Нідерландів / Мирослава Гладченко // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 37-45.
8. **Дзевицька Л.** Система освіти Австрії в контексті соціально-історичного розвитку / Лариса Дзевицька // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 46-55.
9. **Дімієв А.** Методологія задоволення. Американська система освіти із середини / Айрат Дімієв // Педагогічна майстерня. – 2011. – № 9. – С. 29-31.
10. **Дятленко Н.** Адаптивна освіта в Голландії: навчатися – означає самостійно творити! / Наталя Дятленко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 1. – С. 18-20.
11. **Жуковський В.** Моральні цінності американської школи / Василь Жуковський // Рідна школа. – № 11. – С. 78-80.
12. **Калашнікова С.** Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири / Світлана Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 80-84.
13. **Кек Р. В.** Современные образовательные формы в Германии в свете образовательной концепции Гумбольдта / Р. В. Кек // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 102-107.
14. **Козлакова Г.** Вища освіта в Канаді: деякі враження про університети Оттави і Торонто / Галина Козлакова // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 114-119.
15. **Корсак К.** Нові аспекти сучасної освітньої політики провідних країн Заходу / Костянтин Корсак, Анджей Яновський // Шлях освіти. – 2000. –

№ 2. – С. 16-18.

16. **Курбатов С.** Моделі університетської освіти ХХІ століття крізь призму провідних міжнародних рейтингів / Сергій Курбатов // Вища освіта України. – 2013. – **№ 3.** – С. 103-110.
17. **Лаухіна І.** Проблеми релігієзнавчої освіти в сучасному французькому шкільництві / Інна Лаухіна // Шлях освіти. – 2010. – **№ 1.** – С. 17-22.
18. **Логвиненко Т. О.** Особливості професійної підготовки соціальних працівників у системі вищої освіти Данії / Т. О. Логвиненко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – **№ 1.** – С. 59-65.
19. **Локшина О. І.** До питання про релігійне знання в змісті освіти державних шкіл США / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2010. – **№ 4.** – С. 123-129.
20. **Матоніна Р.** Як навчають дітей у різних країнах світу / Раїса Матоніна // Початкова освіта. – 2012. – **№ 33/34.** – С. 23-26.
21. **Мельниченко Б.** Зміст, форми і методи навчання історії в основній дев'ятирічній школі Чеської республіки на сучасному етапі розвитку освіти / Борис Мельниченко // Історія в школі. – 2012. – **№ 11/12.** – С. 34-36.
22. **Мілютіна О. К.** Розвиток полікультурної освіти школярів у Великій Британії за умов інтеграційних і глобалізаційних процесів / Мілютіна О. К. // Полікультурна освіта школярів у Великій Британії : монографія / Мілютіна О. К. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – С. 8-66. – ISBN 978-966-485-012-1.
23. **Міщенко В.** Зарубіжний досвід та вітчизняні актуалітети організації неперервної освіти / Володимир Міщенко // Рідна школа. – 2010. – **№ 11.** – С. 9-16.
24. **Першукова О. О.** Багатомовна освіта школярів Іспанії / О. О. Першукова // Шлях освіти. – 2012. – **№ 3.** – С. 12-16.
25. **Першукова О. О.** Державна політика Франції в галузі мовної освіти школярів / О. О. Першукова // Шлях освіти. – 2012. – **№ 1.** – С. 24-30.

26. **Писарева Л. И.** ФРГ: політика в області образования / Л. И. Писарева // Педагогіка. – 2010. – **№ 1**. – С. 90-98.
27. **Плав'юк Т.** Сучасні тенденції розвитку фізичної освіти Швейцарії / Тетяна Плав'юк // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – **№ 5**. – С. 38-41.
28. **Похресник А.** Новітні зміни середньої і вищої професійної освіти у розвинених державах світу / Анатолій Похресник // Вища освіта України. – 2013. – **№ 3**. – С. 96-102.
29. **Проскура О.** Друге століття освітнього закладу в Берліні – Будинку Песталоцці-Фребеля / Олена Проскура // Шлях освіти. – 2010. – **№ 3**. – С. 17-21.
30. **Пушкарьова Т.** Особливості функціонування і розвитку фінської системи освіти / Тетяна Пушкарьова // Початкова школа. – 2013. – **№ 2**. – С. 60-63.
31. **Ройл Д.** Рамкові основи змісту освіти: досвід Великої Британії та Шотландії / Джон Ройл // Управління освітою. – 2012. – **№ 6**. – С. 32-33.
32. **Романовська О.** Підготовка студентів ВНЗ в умовах інтернаціоналізації вищої освіти: досвід України і США / Олександра Романовська // Рідна школа. – 2010. – **№ 3**. – С. 70-74.
33. **Русанова О.** Історико-педагогічні аспекти розвитку системи освіти в Канаді / О. Русанова // Педагогіка і психологія. – 2012. – **№ 1**. – С. 82-88.
34. **Савченко О. Я.** Початкова освіта за рубежом / О. Я. Савченко // Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : [підруч. для студентів пед. ф-тів]. / О. Я. Савченко. – Київ : Генеза, 2002. – С. 310-341. – **ISBN 966-504-295-5**.
35. **Сбруєва А.** Інтернаціоналізація вищої освіти: пріоритети комплексної стратегії Європейського Союзу / Аліна Сбруєва // Вища освіта України. – 2013. – **№ 3**. – С. 89-95.
36. **Сбруєва А. А.** Сучасний стан та перспективи розвитку освіти у провідних розвинутих країнах та в Україні / А. А. Сбруєва // Порівняльна

- педагогіка : навч. посіб. / А. А. Сбруєва ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [СДПУ], 1999. – С. 70-108. – ISBN 966-7413-26-8.
37. **Солощенко В. М.** Особливості запровадження системи оцінки якості діяльності вищів Німеччини / В. М. Солощенко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : наук. журн. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, М-во освіти і науки України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – **Вип. 52.** – С. 185-190.
38. **Сулима О. В.** Інтернаціоналізація як провідна тенденція розвитку вищої педагогічної освіти Німеччини / О. В. Сулима // Педагогіка і психологія. – 2011. – **№ 3.** – С. 112-120.
39. **Сяомань Ч.** Вплив педагогічних ідей В. О. Сухомлинського на розвиток освіти в сучасному Китаї і міжнародному співтоваристві / Чжу Сяомань // Рідна школа. – 2010. – **№ 3.** – С. 20-22.
40. **Третьякова Н. В.** Освіта у Франції / Н. В. Третьякова // Педагогічна майстерня. – 2011. – **№ 4.** – С. 34-39.
41. **Третьякова Н. В.** Система освіти Фінляндії / Н. В. Третьякова // Педагогічна майстерня. – 2012. – **№ 4.** – С. 39-43.
42. **Третьякова Н. В.** Традиції освіти Великої Британії / Н. В. Третьякова // Педагогічна майстерня. – 2011. – **№ 8.** – С. 17-20.
43. **Шаповалова Л.** Професіоналізація як один із напрямів розвитку сучасної вищої освіти у Франції / Людмила Шаповалова // Вища школа. – 2010. – **№ 1.** – С. 59-70.
44. **Шеверун Н.** До проблем змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх навчальних закладах Польщі / Надія Шеверун // Рідна школа. – 2010. – **№ 11.** – С. 75-78.

Кожна з країн має певні сформовані традиції в галузі освіти, які пов'язані з особливостями їх соціально-економічного розвитку, історичними та національними умовами.

Проблеми освіти завжди займали найважливіше місце у діяльності будь-якої держави. Саме освіта є одним з основоположних засобів відтворення і розвитку культури суспільства і людини, духовного, інтелектуального та професійного потенціалів соціуму.

