

# Інтерактивні методи навчання на уроках біології

Рекомендаційний бібліографічний список



*Дата відбору матеріалу: 12.03.12*  
*Кількість відібраних джерел: 24.*

*Укладач: бібліотекар читального  
залу природничого факультету  
Бурчинська А. В.*

Актуальні завдання трансформації системи національної освіти України вимагають істотного осучаснення не лише цілей і змісту діяльності навчальних закладів, а й освітніх технологій, форм і методів виховного впливу вчителя на учня.

Мова йде про заміну репродуктивно-трансляційної схеми ведення уроку проблемно-діалогічною, модульно-розвивальною та, звичайно, про взаємний активнопаритетний характер навчальної взаємодії в системі „учитель-учень” на засадах гуманності, толерантності та вимогливості. Отже, основною вимогою освіти сьогодення стає виховання активних, відповідальних за прийняті рішення людей, здатних самостійно мислити і творчо розв’язувати нестандартні завдання.

І саме тут стає навчальний процес як засіб розвитку взаємовідносин учителя й учня, учнів між собою.

Значення інформації в сучасному суспільстві постає на перший план, тому учні повинні опанувати інформаційні технології, уміння одержувати, а також критично осмислювати та використовувати різноманітну інформацію. Саме цим і пояснюється **актуальність застосування інтерактивних форм і методів на уроках біології.**

Урок не може бути цікавим, якщо учень постійно включений в одноманітну за структурою й методикою діяльність. Урок має слугувати засобом розвитку творчих здібностей учнів, їхніх потреб, обдарувань, інтересів, самовираження та самореалізації, розвивати постійне прагнення до пізнання і самовдосконалення.

**Інтерактивні технології** також належать до активних методів навчання. Їхня суть полягає в спів- та взаємо навчанні (колективному, кооперативному, навчанні у співпраці), за яких і вчитель, і учні є суб’єктами. Учитель лише виступає в ролі організатора процесу навчання, лідера групи учнів.

Інтерактивні методи навчання найбільше відповідають особистісно орієнтованому підходу, оскільки передбачають моделювання реальних життєвих ситуацій, спільне розв’язання проблем, рольові ігри.

Сьогодні ми є свідками появи й творцями нових форм інтерактивного навчання, пов’язаних з електронними дидактичними засобами навчання.

У центрі будь-якого освітнього процесу перебуває учень, ведений учителем до знань. І якщо школяр від мотиву „потрібно” прийде до мотиву „мені цікаво, я хочу це знати”, то цей шлях стане більше радісним і плідним.

Використання на уроці електронних навчальних посібників дозволяє розв’язати проблему навчання школярів з різними провідними каналами сприйняття.

Методи та прийоми використання комп’ютерних технологій різні й сьогодні є предметом численних досліджень. Застосування інформаційних технологій на уроках спрямовано на вдосконалення сучасних технологій навчання. Вони вносять у відомі методи навчання специфічність за рахунок посилення дослідних, інформаційно-пошукових і аналітичних методів роботи з інформацією.

Використання засобів інформаційних технологій розширює стандартні методи навчання.



Бібліографічний список допоможе студентам у навчанні, а також при проходженні педагогічної практики в школі.

1. Активні форми та методи навчання біології : навч. посіб. / уклад. К. М. Задорожний – Х. : Основа, 2008. – 123 с. – (Бібліотека журналу „Біологія” ; вип. 12(72)).
2. Берегова А. Інтерактивні технології навчання як один із засобів формування системи біологічних знань учнів / Анна Берегова // Біологія. Шкільний світ: газ. для вчителів біології. – 2008. – № 28. – С. 19-20 : ілюстр., табл.
3. Боганець Н. П. Інтерактивні технології на уроках біології та в позаурочній діяльності / Н. П. Боганець // Біологія : наук.-метод. журн. – 2006. – № 17-18. – С. 31-34.
4. Богданова О. К. Інноваційні підходи до викладання біології : навч. посіб. / О. К. Богданова. – Х. : Основа, 2003. – 128 с. – (Бібліотека журналу „Біологія” ; вип. 9).
5. Богданова О. К. Сучасні форми і методи викладання біології в школі : навч. посіб. / О. К. Богданова. – Х. : Основа, 2003. – 80 с. – (Бібліотека журналу „Біологія” ; вип. 1(1)).
6. Брижевич Г. М. Інтерактивні форми навчання на уроках біології / Г. М. Брижевич // Біологія : наук.-метод. журн. – 2007. – № 19-21. – С. 27-32.
7. Войтенко Т. Застосування інтерактивних технологій на уроках біології / Тетяна Войтенко // Біологія. Шкільний світ: газ. для вчителів біології. – 2009. – № 25. – С. 18-19.
8. Гаврилюк О. О. Формування екологічного мислення і свідомості учнів шляхом застосування інтерактивних форм і методів навчання / О. О. Гаврилюк // Біологія : наук.-метод. журн. – 2012. – № 7. – С. 7-11.
9. Жирська Г. Я. Інноваційні методи навчання в процесі вивчення біології // Загальна методика навчання біології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. В. Мороза. – К. : Либідь, 2006. – С. 276-284.
10. Інтерактивне навчання / авт.-уклад. О. Пометун, Л. Пироженко // Біологія. Хімія : газ. для вчителів біології. – 2004. – № 13. – Вкладка. Бібліотечка „Шкільного світу”. – С. 1-16.

11. Кузьменко Г. Інтерактивні методи на уроках біології у класах філологічного профілю / Ганна Кузьменко // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2005. – № 5. – С. 15-17.
12. Ланько О. М. Інтерактивні технології в розвитку творчих здібностей учнів на уроках та позаурочних заходах з біології / О. М. Ланько // Біологія : наук.-метод. журн. – 2010. – № 5. – С. 7-12 : ілюстр.
13. Ляшко В. Технології інтерактивного навчання на уроках біології / Віра Ляшко // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2004. – № 5. – С. 15-16.
14. Небикова Т. Використання активних та інтерактивних технологій навчання на уроках біології: метод. рекомендації / Т. Небикова // Біологія. Шкільний світ : газ. для вчителів біології. – 2006. – № 3. – С. 3-11.
15. Немченко К. Д. Використання елементів інтерактивного навчання на уроках біології та в позакласній роботі / К. Д. Немченко // Біологія : наук.-метод. журн. – 2007. – № 33. – С. 7-11.
16. Рукас В. В. Інтерактивні методи у викладанні біології в системі особистісно орієнтованого навчання / В. В. Рукас // Біологія : наук.-метод. журн. – 2005. – № 30. – С. 2-7.
17. Руснак Г. Інтерактивні методи роботи на уроці біології / Г. Руснак // Біологія. Хімія : газ. для вчителів біології. – 2004. – № 68. – С. 1-7.
18. Стецюк Л. Уроки біології. Інтерактивні вправи + структуровані конспекти / Людмила Стецюк // Біологія. Шкільний світ : газ. для вчителів біології. – 2011. – № 22/23. – С. 16-22 : табл., схеми
19. Шевченко К. М. Використання та результативність інтерактивних методів на уроках біології / К. М. Шевченко // Біологія : наук.-метод. журн. – 2010. – № 33. – С. 2-4.
20. Шемовнева Л. О. Використання інноваційних методів на уроках біології / Л. О. Шемовнева // Біологія : наук.-метод. журн. – 2011. – № 3. – С. 2-4.
21. Шулдик В. Використання інтерактивних технологій на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2004. – № 6. – С. 22-25.

- 22.Шулдик В. Інтерактивні технології навчання в дискусії на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2005. – № 6. – С. 16-18.
- 23.Шулдик В. Інтерактивні технології навчання у грі на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2005. – № 4. – С. 17-20.
- 24.Шулдик В. Інтерактивні технології фронтального навчання на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в шк. : наук.-метод. журн. – 2005. – № 2. – С. 17-19.

