



БІБЛІОТЕКА ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМ. І. ФРАНКА

**С
О
Ц
І
А
Л
Ь
Н
И
Й
П
Е
Д
А
Г
О
Г**

Люди з особливими потребами: інтеграція в соціум

інформаційний список літератури



Укладач: ©А. І. Мартинюк

Дата відбору матеріалу: 21. 03. 2013

Кількість відібраних джерел: 36

Житомир 2013

Інвалідність є соціальним явищем, уникнути якого не може жодне суспільство. У всьому світі майже кожна десята людина зазнає тих чи інших обмежень, з них майже 470 млн. людей працездатного віку. Ці дані засвідчують масштабність та глобальний характер проблеми інвалідності.

Реалізація Україною стратегічного курсу щодо побудови соціально орієнтованої ринкової економіки та інтеграція її у світовий економічний простір потребують здійснення заходів щодо посилення соціального захисту та забезпечення розвитку вразливих верств населення, в тому числі, осіб з обмеженими фізичними можливостями. Прогресивні країни, прямуючи до інтегрованого цивілізованого суспільства, керуються загальною стратегічною метою – забезпечення повноцінної участі людей з інвалідністю в суспільному житті та вирішення питань, пов'язаних з залученням громадян з інвалідністю до активного життя.

Показники інвалідності населення є важливим індикатором, який характеризує стан здоров'я нації та певною мірою може відображати рівень розвитку системи охорони здоров'я та ефективність реалізації соціальної політики держави. Україна проводить послідовну політику переходу від медичної до соціальної моделі інвалідності, що передбачає комплексне розв'язання проблем інвалідності та кардинальної зміни підходів до ролі і місця людей з обмеженими фізичними можливостями в економічному та соціальному житті суспільства.

Реалізація політики щодо інтеграції інвалідів у суспільство на сучасному етапі потребує забезпечення максимально зручних умов життя і побуту людей з обмеженими фізичними можливостями, зокрема створення «безбар'єрного» середовища, в якому зазначена категорія громадян матиме можливість без ускладнень користуватися усіма елементами інфраструктури, відвідувати будь-які об'єкти житлового та громадського призначення, вільно пересуватися транспортом, користуватися засобами зв'язку та мати доступ до інформації.

Основною метою державної соціальної політики щодо інвалідів в Україні має бути забезпечення рівних можливостей та реалізація конституційних прав цієї категорією громадян, створення сприятливих правових, політичних, соціально-економічних, медичних, психологічних, організаційних умов і гарантій для забезпечення людського розвитку та інтеграції у суспільне життя.

Список літератури складено на основі каталогів і картотек бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка. Список містить 36 джерел інформації (книги, статті з періодичних видань і збірників).

1. **Білоус В. М.** Регіональний стандарт соціальних послуг для дітей з обмеженими можливостями (на прикладі Луганської області) / Білоус В. М. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 3. – С. 17-21.
2. **Богінська Ю. В.** Діяльність університетських сервісних служб для студентів з обмеженими можливостями: зарубіжний досвід / Богінська Ю. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 1. – С. 78-84.
3. **Гайворонюк Н. А.** Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями / Гайворонюк Н. А. // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 12. – С. 41-46. – Библиогр.: с. 46.
4. **Грабовенко Н.** Обґрунтування змісту і форм соціально-педагогічної роботи з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями, в мовах реабілітаційних центрів / Грабовенко Н. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 3. – С. 60-66.
5. **Губарева Н. В.** Аутичні діти у звичайній школі : з досвіду спілкування й роботи педагога / Н. В. Губарева // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 2. – С. 11-19. – Библиогр.: с. 19.
6. **Губарева Н. В.** Особливості інклюзивної освіти в Росії / Н. В. Губарева // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 2. – С. 20-22.
7. **Долинний Ю. О.** Соціальна адаптація та корекційна робота з дітьми дошкільного віку, які мають обмежені можливості / Долинний Ю. О. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 3. – С. 18-22. – Библиогр.: с. 22.
8. **Золотоверх В. В.** Розвиток вчення про розумову відсталість та причини її виникнення / Золотоверх В. В. // Педагогічна і психологічна науки в Україні. В 5 т. Т. 3. Психологія, вікова фізіологія та дефектологія / [редкол.: Максименко С. Д. та ін.]. – К. : Пед. думка, 2007. – С. 335-342.
9. **Ілляшенко Т.** Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому навчальному закладі / Тамара Ілляшенко // Психолог. – 2009. – № 10. – С. 14-18. – Библиогр.: с. 18.
10. **Ілляшенко Т.** Як допомогти дітям з особливими освітніми потребами в загальноосвітній школі / Тамара Ілляшенко // Завуч. – 2009. – № 19. – С. 8-12.
11. **Капська А. Й.** Принципи і закономірності соціально-педагогічної реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями / Капська А. Й. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 5-22. – Библиогр.: с. 22.

12. **Капська А. Й.** Соціальна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями / А. Й. Капська // Соціальна робота : навч. посіб. / А. Й. Капська. – К. : Слово, 2011. – С. 240-292. – Бібліогр.: с. 291-292.
13. **Кирилова Н. А.** Дистанційне навчання дітей з обмеженими можливостями / Н. А. Кирилова // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 2. – С. 23-25.
14. **Литовченко О. В.** Соціальна реабілітація дітей з особливими потребами як один із напрямів соціально-педагогічної діяльності позашкільних навчальних закладів / Литовченко О. В. // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 1. – С. 53-57. – Бібліогр.: с. 57.
15. **Лукашевич М. П.** Особливості соціалізації молоді з особливими потребами: пошук концептуальних підходів / Лукашевич М. П., Бондарчук Л. В. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2006. – № 2. – С. 25-30. – Бібліогр.: с. 30.
16. **Мирошніченко Н. О.** Світовий досвід вирішення соціальних проблем осіб з функціональними обмеженнями / Мирошніченко Н. О. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2007. – № 2. – С. 24-34. – Бібліогр.: с. 34.
17. **Оденцова В. М.** З досвіду роботи зі стресами батьків дітей-інвалідів / В. М. Оденцова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2012. – № 1. – С. 19-24. – Бібліогр.: с. 24 (5 назв).
18. **Петух О. В.** Психолого-педагогічні засади комплексної реабілітації дітей із особливими потребами / О. В. Петух // Управління школою. – 2013. – № 6. – С. 11-15. – Бібліогр.: с. 15.
19. **Полякова О. М.** Стан та проблеми інтеграції молоді з особливими потребами в сучасне українське суспільство / Полякова О. М., Сапарай Ю. В. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 16-29.
20. **Пушкарська Л. П.** Корекційно-розвивальна робота з глухими і слабочуючими дітьми раннього віку / Пушкарська Л. П. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2006. – № 2. – С. 62-68. – Бібліогр.: с. 68.
21. **Рассказова О. І.** Соціальна ексклюзія як наслідок стигматизації сімей, які виховують дітей з обмеженими можливостями / Рассказова О. І. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 3. – С. 80-86. – Бібліогр.: с. 86.
22. **Смагін І.** Соціально-правовий захист дітей-інвалідів / І. Смагін, В. Арешонков, Т. Смагіна // Соціально-правовий захист дитинства / І. Смагін, В. Арешонков, Т. Смагіна. – Житомир : ОППО, 2006. – С. 248-254.
23. **Стоялова О. В.** Інтеграція дітей та молоді з функціональними обмеженнями у суспільство / Стоялова О. В., Довгалюк І. С. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 119-128.
24. **Таланчук П. М.** Економіко-організаційні засади навчання студентів з інвалідністю в інтегрованому освітньому середовищі / Таланчук П. М., Кольченко К. О. //

Педагогічна і психологічна науки в Україні. В 5 т. Т. 4. Педагогіка і психологія вищої школи / [редкол.: Євнух М. Б. та ін.]. – К. : Пед. думка, 2007. – С. 122-127.

25. **Тараненко Р. К.** Особливості реабілітації дітей-інвалідів / Р. К. Тараненко // Логопед. – 2012. – № 1. – С. 32-34. – Бібліогр.: с. 34 (10 назв).

26. **Тесленко В. В.** Розвиток ідеї соціально-педагогічної підтримки дітей з обмеженими можливостями в історичному контексті / Тесленко В. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 2. – С. 93-98. – Бібліогр.: с. 98.

27. **Тесленко В.** Соціалізація дітей з обмеженими можливостями в умовах виконання регіональної програми соціально-педагогічної підтримки / Тесленко В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 22-29.

28. **Тесленко В.** Сутнісні характеристики соціально-педагогічної діяльності й соціально-педагогічної підтримки дітей з обмеженими можливостями / Тесленко В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 3. – С. 50-53.

29. **Ткаченко В. В.** Оцінка ступеня соціальної адаптованості дітей-інвалідів за результатами формуючого експерименту / Ткаченко В. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 3. – С. 15-24. – Бібліогр.: с. 23-24.

30. **Ткаченко В. В.** Теоретико-методичне забезпечення педагогічної системи соціальної адаптації дітей-інвалідів в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл / Ткаченко В. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 2. – С. 46-51. – Бібліогр.: с. 50-51.

31. **Царук Н. Ф.** «Сузір'я надії» – фестиваль для дітей та молоді з обмеженими можливостями / Царук Н. Ф., Гаврилюк Ю. П. // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 113-123.

32. **Шевцов А.** Методологія соціального реабілітування осіб з обмеженнями життєдіяльності / Андрій Шевцов // Завуч. – 2009. – № 19. – С. 3-7. – Бібліогр.: с. 7.

33. **Юрків Я.** Арттерапевтичні методики як засіб реабілітації розумово відсталих дітей / Юрків Я. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 59-65.

34. **Юрків Я. І.** Модель соціально-педагогічного патронажу сімей з розумово відсталими дітьми / Юрків Я. І. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 3. – С. 62-71.

35. **Юрків Я. І.** Надання вищої освіти особам з обмеженими функціональними можливостями та підготовка фахівців до роботи з ними (на прикладі досвіду в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка) / Юрків Я. І. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 1. – С. 32-38.

36. **Юрків Я. І.** Сутність та специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми з обмеженими можливостями / Юрків Я. І. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 21-28. – Бібліогр.: с. 28 (7 назв).