

*Житомирський державний університет
імені Івана Франка*

“По дорозі до школи”

(готовність дитини до навчання)

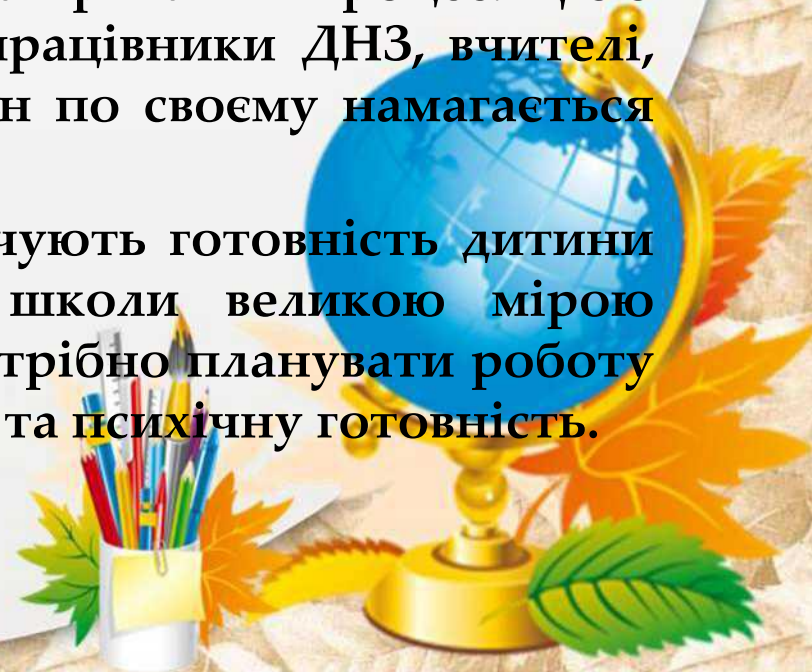
Віртуальна виставка

Підготувала Алла Любарець



Проблема готовності дошкільників до навчання у школі є актуальною сьогодні, оскільки це важливий крок у доросле життя, і від того, яким він буде, залежить здатність дитини пристосуватися до нових умов і використати власні можливості. Тому, задля забезпечення ефективної адаптації дитини до шкільного навчання, одним з найважливіших завдань дошкільного навчального закладу є психологічний супровід готовності дітей до навчання, який ґрунтується на розумінні змісту, структури та критеріїв готовності до школи. Це складний, багатокомпонентний та тривалий процес. Цією проблемою стурбовані всі: батьки, працівники ДНЗ, вчителі, органи управління освітою, та кожен по своєму намагається розв'язати її.

Педагоги-дошкільники забезпечують готовність дитини до школи. Також, готовність до школи великою мірою залежить і від батьків, оскільки їм потрібно планувати роботу з дітьми, удосконалювати їхні знання та психічну готовність.

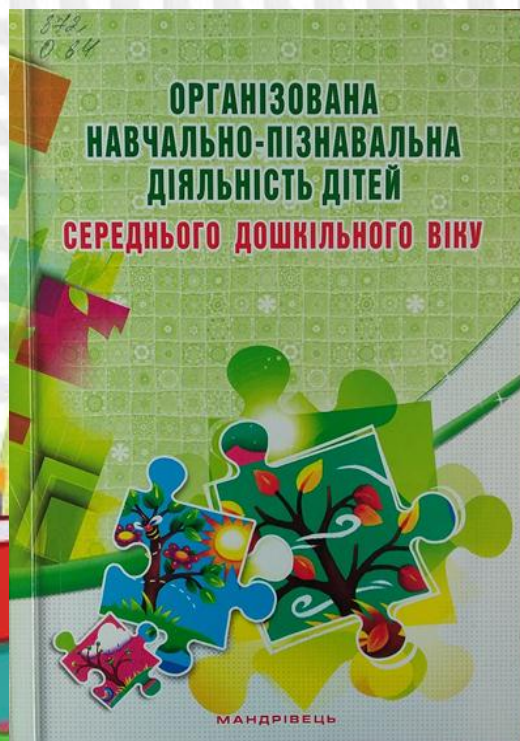


Психологія дошкільника : зб. наук.-метод. праць /
Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред. Н. М.
Дубравської] ; рец.: І. І. Коновальчук, Г. А. Гайдукевич, Д.
В. Миценко. - Житомир : Рута, 2016. - 152 с.

У збірнику науково-методичних праць представлені результати психолого-педагогічного пошуку сучасних підходів до змісту, форм і технологій розвитку психіки та формування особистості дітей дошкільного віку в умовах систематичних змін.



Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей середнього дошкільного віку : розроб. занять / упоряд.: О. М. Березіна, О. Л. Цимбалюк. - Тернопіль : Мандрівець, 2018. - 360 с.



Методичні розробки презентують систему організованої навчально-пізнавальної діяльності вихователя з дітьми середнього віку. Поданий матеріал дає змогу реалізувати занятійну модель освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі за Базовим компонентом дошкільної освіти та чинними програмами розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку.



Лисенко, Н. В. Педагогіка українського дошкілля : навч. посіб. : у 3 ч. Ч. 3 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста, Н. Б. Лазарович. - Київ : Слово, 2016. - 374, [1] с. : рис., табл.



У навчальному посібнику представлено виклад найважливіших питань педагогіки українського дошкілля, актуалізовано сучасні підходи до її реалізації у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів. Розроблено і запропоновано технології опанування змістом кожного розділу з метою забезпечення ефективного формування фахових компетентностей, дотичних до порушених проблем навчання і виховання дітей.



Розумне виховання сучасних дошкільнят : метод. посіб.
/ Наталія Гавриш [та ін.]. - Київ : Слово, 2015. - 174, [1] с.
: іл. кольор., рис., табл.



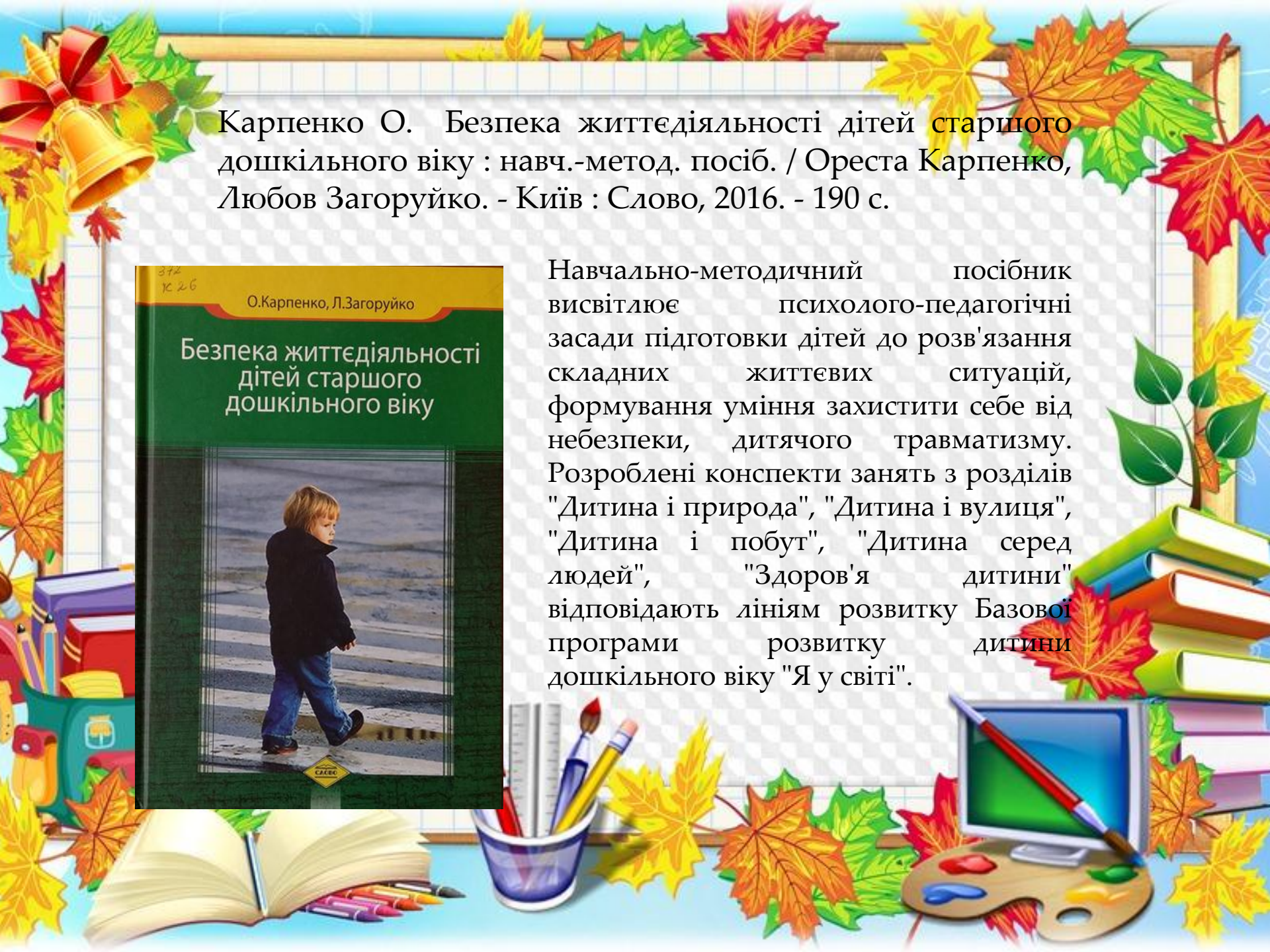
У посібнику представлено методичні розробки і рекомендації щодо практичного втілення означених ідей в освітньо-виховний процес дошкільного навчального закладу: сценарії ігор і вправ, конспекти інтегрованих занять, що дасть змогу педагогам дошкільної освіти суттєво підвищити якість і результативність виховної роботи з дошкільниками.



Карпенко О. Безпека життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Ореста Карпенко, Любов Загоруйко. - Київ : Слово, 2016. - 190 с.



Навчально-методичний посібник висвітлює психолого-педагогічні засади підготовки дітей до розв'язання складних життєвих ситуацій, формування уміння захистити себе від небезпеки, дитячого травматизму. Розроблені конспекти занять з розділів "Дитина і природа", "Дитина і вулиця", "Дитина і побут", "Дитина серед людей", "Здоров'я дитини" відповідають лініям розвитку Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у світі".



Пантюк Т. Підготовка дітей до школи в Україні: суспільно-педагогічний контекст (друга пол. ХХ - поч. ХХІ ст.) : монографія / Т. Пантюк ; М-во освіти і науки України. - Дрогобич : Ред.-вид. від. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2016. - 504 с.



У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні основи підготовки дітей до школи; визначено сутність цього процесу як педагогічної проблеми; проаналізовано та узагальнено соціально-економічні, культурно-освітні та суб'єктивні детермінанти підготовки дітей до школи в Україні. У роботі знайшли відображення теоретичні та практичні аспекти процесів підготовки дітей до школи і формування готовності дитини до системного шкільного навчання.



Тітов, І. Особистісне становлення дитини. Суб'єктний вимір : монографія / Іван Тітов, Ольга Кравченко, Людмила Москаленко ; за ред. І. Г. Тітова. - Київ : Академія, 2015. - 149, [3] с. - (Монограф).



Суб'єктність особистості визріває на шляхах дитини до себе й у світ. Багато чинників визначає її психологічну структуру і детермінує становлення. Особливі ці процеси в дитини дошкільного і молодшого шкільного віку, різноманітні аспекти особистісного формування якої автори монографії досліджують на основі суб'єктивного підходу в психології.



Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника :
навч.-метод. посіб. / [С. Васильєва та ін.] ; Нац. акад. пед.
наук України, Ін-т проблем виховання. - Кропивницький
: Імекс-ЛТД, 2018. - 251 с. : табл.



Посібник містить коротке теоретичне обґрунтування моделі соціалізуючого освітнього процесу, спрямованого на формування соціальнокомунікативної компетентності старших дошкільників та збагачення їх соціального досвіду. Подано оригінальні практичні напрацювання педагогів базових дошкільних закладів, які брали участь в експериментальній частині проведеного дослідження.

Теоретико-методичні підходи до психічного та особистісного розвитку дитини в умовах системних змін : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред. Н. М. Дубравської] ; рец.: І. І. Коновальчук, Є. Г. Староконь, Д. В. Миценко. - Житомир : Рута, 2015. - 216 с.



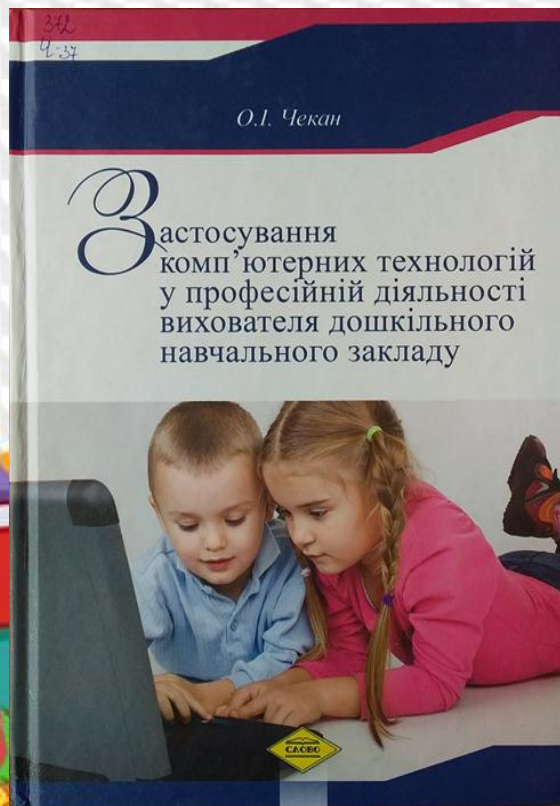
У збірнику представлені результати психолого-педагогічного пошуку сучасних підходів до змісту, форм і технологій розвитку психіки та формування особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Компас у світі ціннісних орієнтацій дошкільника :
навч. посіб. / Т. О. Піроженко [та ін.]. - Київ : Слово,
2016. - 55 с. : іл. кольор.

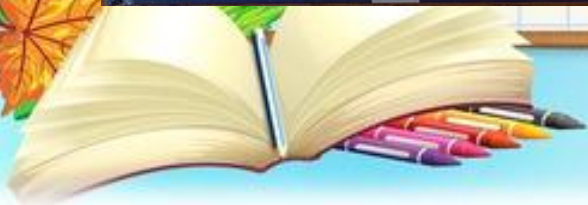
Навчальний посібник присвячений організації забезпечення комплексної реалізації завдань особистісного розвитку дитини дошкільного віку, спрямований на інтеграцію змісту дошкільної освіти, збагачення цілеспрямованої роботи дорослих щодо формування ціннісних орієнтацій дитини дошкільного віку.



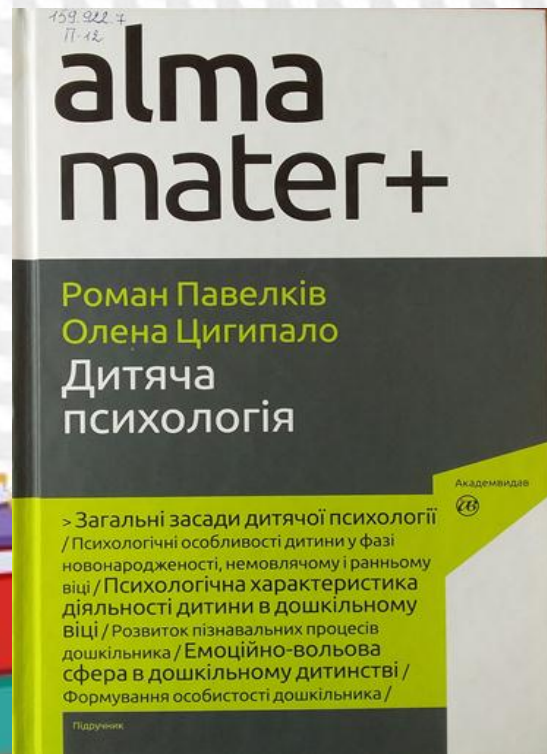
Чекан О. І. Застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності вихователя дошкільного навчального закладу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та вих. ДНЗ / О. І. Чекан. - Київ : Слово, 2015. - 183 с. : мал.



У посібнику розкрито сутність і характеристику понять "компетентність", "професійна компетентність"; поняття "комп'ютерні технології" та місце комп'ютерних технологій у навчальному процесі ВНЗ і ДНЗ; особливості застосування комп'ютерних технологій у роботі з дітьми. Описано конспекти різних видів і типів занять, дитячі освітні комп'ютерні ігри, гігієнічні норми та рекомендації роботи за комп'ютером, офтальмотренаж, поради батькам.

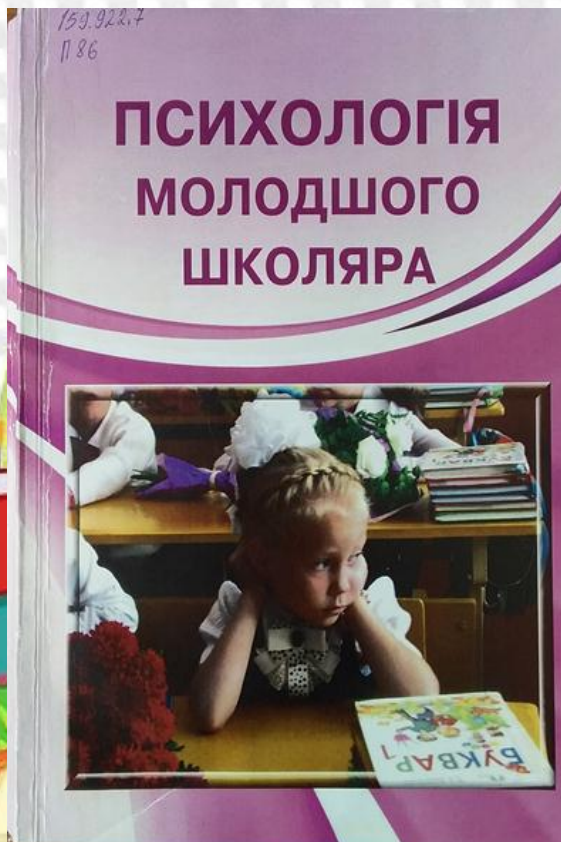


Павелків Р. Дитяча психологія: підручник / Роман Павелків, Олена Цигипало. - 2-ге вид., випр. - Київ : Академвидав, 2015. - 399 с. - (Alma Mater+ : засн. в 1999 р.).



У посібнику розкрито сутність, методи дитячої психології та її значення в діяльності вихователя ДНЗ. З урахуванням закономірностей психічного розвитку висвітлено основні психічні процеси, які обумовлюють життєдіяльність дитини на різних етапах дошкільного періоду, становлення її як особистості, вікові новоутворення, кризи і шляхи їх подолання. Пізнавальну і практичну цінність має викладена в ньому інформація про психологічну готовність дитини до школи, методи формування її у різних видах діяльності.

Психологія молодшого школяра : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред. Н. М. Дубравської] ; рец.: І. І. Коновальчук, Г. А. Гайдукевич, Д. В. Миценко. - Житомир : Рута, 2016. - 287 с.



У збірнику наукових праць представлені результати психолого-педагогічного пошуку сучасних підходів до змісту, форм і технологій розвитку психіки та формування особистості дітей молодшого шкільного віку в умовах євроінтеграційних процесів.



Калмикова Л. О. Формування у дітей старшого дошкільного віку мовленнєвої діяльності: діагностико-розвивальний комплекс : навч.-метод. посіб. / Л. О. Калмикова. - Київ : Слово, 2016. - 383 с. : табл., мал.



У навчально-методичному посібнику висвітлюється методика діагностики дитячого мовлення і передбачувальні рівні його розвинутої, розкриваються психолого-педагогічні умови і принципи цілеспрямованого формування мовленнєвої діяльності в дітей дошкільного віку, психолінгводидактичні техніки й технології розвитку мовленнєвої діяльності особистості дошкільника.



Калмикова Л. О. Перспективність і наступність в навчанні мови й розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: психолінгвістичний і лінгвометодичний виміри : навч.-метод. посіб. / Л. О. Калмикова. - Київ : Слово, 2017. - 446, [2] с.



У посібнику розглядається процес оволодіння дітьми рідною мовою, мовною компетенцією та мовленнєвими навичками й уміннями; узагальнюються й систематизуються сучасні психолінгвістичні погляди на мову й мовлення, на аудіювання й говоріння дітей; аналізуються їхні висловлювання з психологічної, психолінгвістичної й лінгвістичної позиції; пропонуються інноваційні лінгвометодичні підходи до навчання мови і розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

