



БІБЛІОТЕКА
ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. І. ФРАНКА

Професійна освіта



інформаційний список літератури

Укладач: ©А. І. Мартинюк

Кількість відібраних джерел: 26

Житомир 2015



Говорячи про професійну освіту ми маємо на увазі сукупність певних знань та відповідних практичних умінь, які знадобляться в процесі роботи в певній галузі. Якісна освіта дає змогу найкращим чином використовувати набуті під час навчання теоретичні знання на практиці в різних сферах трудової діяльності.

В чому ж полягає основна суть професійної освіти? Така освіта гарантує глибоке та всебічне вивчення наукових основ і технології обраної спеціальності. Під час навчального процесу майбутній спеціаліст не лише отримує всі необхідні для подальшої успішної діяльності знання, але й бере участь в процесі формування спеціальних практичних умінь і навичок, які можуть йому знадобитися в обраній сфері діяльності. Крім того викладачі намагаються виховати у своїх студентів певні моральні та естетичні якості, які допоможуть фахівцеві успішно працювати в тій чи іншій галузі трудової діяльності.

Де ж можна здобути таку освіту? Частково професійна освіта здобувається в загальноосвітніх навчальних закладах під час професійної орієнтації школярів, крім того визначенню з майбутньою професією сприяє відвідування факультативних занять та позашкільних гуртків. При цьому основним способом здобуття професійної освіти залишаються професійно-технічні училища та різнопрофільні вищі навчальні заклади усіх типів. Професійно-технічні училища дають змогу отримати середню освіту і одночасно з цим здобути спеціальність. А вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації готують виключно висококваліфіковані кадри у різних сферах трудової діяльності. Основою професійної освіти є поступова підготовка юної особистості до свого професійного вибору, який має спиратися на її власні знання та навички. А результатом має стати вдале працевлаштування за спеціальністю.

Список складено на основі фондів бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка і містить 26 джерел інформації. Список буде корисний викладачам вищих навчальних закладів, вчителям загальноосвітніх шкіл, студентам, учням.

1. Афанасьєв М. Неперервна професійна освіта: нові горизонти підготовки кадрів для постіндустріальної економіки / Микола Афанасьєв // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 88-98.

2. Грищенко І. М. Професійна освіта в системі економічних досліджень : монографія / І. М. Грищенко. – Київ : Грамота, 2014. – 381 с.

3. Есенина Е. Ю. Системообразующие понятия современного профессионального образования / Е. Ю. Есенина // Педагогика. – 2010. – № 10. – С. 62-67. – Библиогр.: с. 67.

4. Жигір В. Професійна педагогіка : навч. посіб. / Вікторія Жигір, Олена Чернега. – Київ : Кондор, 2012. – 336 с. – Бібліогр.: с. 290-294.

5. Куршиева Б. М. Профессиональное образование социального педагога / Б. М. Куршиева // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 77-80.

6. Левина М. М. Технологии профессионального педагогического образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. М. Левина ; Междунар. акад. наук пед. образования. – М. : АCADEMIA, 2001. – 270, [1] с. – (Высшее образование).

7. Луговий В. І. Професійна освіта і підготовка в концепції МСКО, проекту НСКО та вітчизняної практики / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 11-20.

8. Ничкало Н. Г. Трансформація професійно-технічної освіти України : [монографія] / Н. Г. Ничкало ; Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : Пед. думка, 2008. – 198, [1] с.

9. Орлова Е. С. Иностранный язык в высшем профессиональном образовании / Е. С. Орлова // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 75-83. – Библиогр.: с. 83.

10. Пальчук М. І. Дистанційне навчання у професійній освіті / М. І. Пальчук // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 4. – С. 42-46. – Бібліогр.: с. 46.

11.Педагогічна і психологічна науки в Україні. У 5 т. Т. 5. Неперервна професійна освіта: теорія і практика / [редкол.: Ничкало Н. Г., Гуржій А. М., Зінковський Ю. Ф.] ; Акад. пед. наук України. – К. : Пед. думка, 2007. – 390 с.

12.Погоньшева Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

13.Професійна освіта в умовах трансформації трудової сфери інформаційного суспільства / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Вип. 6 (72) / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, – 2013. – С. 314-316.

14.Професійна освіта: ціннісні орієнтири сучасності : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України ; за заг. ред. І. А. Зязюна. – Київ ; Харків : НТУ "ХПІ", 2009. – 471 с.

15.Професійна педагогічна освіта: акме-синергетичний підхід : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за ред.. О. А. Дубасенюк] – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 384 с.

16.Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методика : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [ред. О. А. Дубасенюк ; рец.: Р. С. Гуревич, Л. Л. Хоружа, Н. В. Гузій]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 563 с.

17.Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід : монографія / [кол. авт.: Антонова О. Є. та ін.; за ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 435 с.

18.Професійна підготовка педагогічних працівників : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. і психології проф. освіти АПН України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир ; Київ : ЖДПУ ім. І. Франка, 2000. – 266, [3] с.

19.Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку : монографія / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [кол. авт.: Антонова О. Є. та ін.; за ред. О. А. Дубасенюк]. – Вид. 2-ге, доповн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 395 с.

20.Профессиональное образование и занятость молодежи - глобальная проблема XXI в. / С. В. Иванова [и др.] // Педагогика. – 2013. – № 8. – С. 43-51.

21.Сериков В. В. Природа педагогической деятельности и особенности профессионального образования педагога / В. В. Сериков // Педагогика. – 2010. – № 5. – С. 29-37.

22.Сидорчук Н. Г. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів: теоретико методологічний аспект / Н. Г. Сидорчук // Модернізація вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів : матеріали Всеукр. методол. семінару з міжнар. участю / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Наук. шк. "Проф.-пед. підготов. майбутніх учителів" ; голов. ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – С. 54-59.

23.Сисоєва С. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження / Світлана Сисоєва, Ірина Соколова. – Київ : ЕКМО, 2010. – 361 с.

24.Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти / Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої. – Київ : КІМ, 2008. – 423 с.

25.Тряпицына А. П. Построение содержания дисциплины «Педагогика» в контексте стандарта высшего профессионального образования третьего поколения / А. П. Тряпицына // Педагогика. – 2010. – № 5. – С. 95-103.

26.Шемет О. В. Дидактические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании / О. В. Шемет // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 16-22.