



Бібліотека Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Професійна орієнтація молоді

рекомендаційний список літератури

укладач ©А. І. Мартинюк



Дата відбору матеріалу: травень 2016
Кількість відібраних джерел: 57

Житомир 2016



Якщо ви вдало оберете професію і докладете до неї душу, то щастя саме знайде вас. Ч. Дарвін.

В умовах підвищення вимог до якості трудового потенціалу зростає потреба у формуванні у молоді системи цінностей, за якої повага до праці, прагнення до

об'єктивного, раціонального визначення професійного шляху, кар'єрного росту та вдосконалення стає фундаментом майбутнього молодої людини, тому питання професійної орієнтації набувають особливого значення. Правильний вибір професії значною мірою гарантує молоді ефективне використання її сил і знань в інтересах особи і суспільства.

Проблема професійного самовизначення гостро постає перед старшокласниками в процесі формування орієнтирів на майбутнє. Випускники загальноосвітніх навчальних закладів потребують підтримки і кваліфікованої допомоги у власному професійному виборі.

Як зазначено в Концепції державної системи професійної орієнтації населення, профорієнтаційну роботу в найповнішому обсязі здійснюють підрозділи Державної служби зайнятості, загальноосвітні, професійні та вищі навчальні заклади.

Стати професіоналом – це бути потрібним суспільству, перебувати в гармонії з власними потребами та почуттями. Тому профорієнтаційна робота є одним з пріоритетних напрямків сприяння продуктивній зайнятості людини, захисту від безробіття.

Список складено на основі фондів бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка і містить 57 джерел інформації. Список буде корисний вчителям загальноосвітніх шкіл, викладачам вищих навчальних закладів, студентам, учням, всім, хто цікавиться проблемою професійної орієнтації і свідомого вибору професії.

1. **Ананко Т.** Теоретичні аспекти професійної орієнтації в загальноосвітніх навчальних закладах України / Тетяна Ананко // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 91-99. – Бібліогр.: с. 99.
2. **Андрейко А.** Вибір професії в умовах сьогодення : наук.-практ. семінар для старшокласників / Андрій Андрейко // Психолог. – 2010. – № 42. – С. 3-10.
3. **Белошицький О.** Соціально-педагогічні проблеми профорієнтації учнівської молоді / Олександр Белошицький // Трудове навчання. – 2012. – № 4. – С. 46-51. – Бібліогр.: с. 51.
4. **Гурська Г.** Профорієнтаційна робота психолога / Галина Гурська // Директор школи. – 2010. – № 20. – С. 22-23.
5. **Єдинак С.** Профорієнтація школярів. Виховний аспект / Світлана Єдинак // Завуч. – 2011. – № 36. – С. 13-15.
6. **Зайчук С.** Ранній вибір майбутньої професії. Формування свідомого ставлення старшокласників до майбутнього / Світлана Зайчук // Психолог. – 2012. – № 2. – С. 8-11.
7. **Зверко Т.** Практичні аспекти управління професійною орієнтацією студентів у ВНЗ / Тамара Зверко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 91-95.
8. **Зима О.** Профорієнтаційна робота як елемент виховного процесу в університеті / Олександр Зима // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 96-108. – Бібліогр.: с. 107.
9. **Злочевська Л. С.** Арт-терапія у професійному самовизначенні молоді / Л. С. Злочевська // Професійно-технічна освіта. – 2013. – № 1. – С. 46-49. – Бібліогр.: с. 49.
10. **Калінська А. В.** Змістова структура готовності старшокласників до професійного вибору в галузі економіки та підприємництва / А. В. Калінська // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 20-28. – Бібліогр.: с. 27-28.

11. **Калінська А. В.** Профорієнтація старшокласників в умовах профільного економічного навчання / А. В. Калінська // Географія та економіка в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 38-42. – Бібліогр.: с. 42.

12. **Кизенко В. І.** Постнекласична методологія профорієнтаційної діяльності в умовах профільного навчання / Кизенко Василь Іванович // Український педагогічний журнал = Ukrainian Educational Journal. – 2016. – № 1. – С. 94-108. – Бібліогр.: с. 105-106.

13. **Кириченко В.** Психологічні основи професійної адаптації та вибору професії : навч. посіб. / В. Кириченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 109 с. – Бібліогр.: с. 98-109.

14. **Ковальчук Г.** Управління знаннями як компонент якості професійно-орієнтованого навчання в системі соціально-економічної безпеки локального середовища / Галина Ковальчук // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 20-37. – Бібліогр.: с. 35-37.

15. **Колесников А. А.** Этапы развития профориентационной компетенции в системе иноязычного филологического образования / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 11. – С. 8-14. – Библиогр.: с. 14.

16. **Котик І. О.** Роль рефлексії у формуванні готовності до вибору професії / І. О. Котик // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 3. – С. 67-71.

17. **Кравченко Т. В.** Формування батьківської компетентності як засобу підвищення ефективності професійного самовизначення дітей старшого шкільного віку / Т. В. Кравченко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 4. – С. 11-16. – Бібліогр.: с. 16.

18. **Кравченко Т. В.** Формування образу професійного майбутнього старшокласників у взаємодії сім'ї і школи / Т. В. Кравченко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 5-10. – Бібліогр.: с. 10.

19. **Кравчук Л. А.** Профорієнтація в вузе: проблеми, практика, проекти / Л. А. Кравчук // Педагогіка. – 2014. – № 3. – С. 92-96. – Библиогр.: с. 96.

20. **Лавренюк Н. В.** Методика проведення профорієнтації / Лавренюк Н. В. // Все для вчителя. – 2010. – № 28/29. – С. 16-23.
21. **Лаврінова О.** Свідомий вибір майбутньої професії. Вплив особистісної зрілості старшокласників / Олена Лаврінова // Психолог. – 2010. – № 37. – С. 9-12.
22. **Липова Л.** Шкільний центр допрофільної підготовки, профільного навчання і профорієнтації: зміст і завдання діяльності / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 43-46 : табл. – Бібліогр.: с. 46.
23. **Любар О. О.** Школа і вибір професії / О. О. Любар // Управління школою. – 2016. – № 10/12. – С. 18-36.
24. **Мельник О. В.** Післяіндустріальний світ: нові виклики до професійної орієнтації дітей та учнівської молоді / О. В. Мельник // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 1. – С. 24-30. – Бібліогр.: с. 30.
25. **Мельник О. В.** Почуття самодостатності як чинник професійного успіху особистості на ринку праці / О. В. Мельник // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 2. – С. 76-83. – Бібліогр.: с. 82-83.
26. **Мерзлякова О.** Профорієнтація в сучасній школі / Олена Мерзлякова // Психолог. – 2015. – № 23/24. – С. 4-30. – Бібліогр.: с. 30.
27. **Найдьонов М. І.** Психологія престижності професій : монографія / М. І. Найдьонов ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 160 с.
28. **Павлова О. В.** Робота з профорієнтації зі старшокласниками як засіб їх соціокультурного розвитку / О. В. Павлова, І. А. Скалдуцька // Виховна робота в школі. – 2010. – № 3. – С. 22-26.
29. **Панасевич Д.** Зв'язок вищої освіти з виробництвом – крок до підвищення якості підготовки фахівців / Дмитро Панасевич, Алла Солоденко // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 39-44. – Бібліогр.: с. 43.
30. **Пономаренко В.** Діагностика здатності студентів до професіоналізації / Володимир Пономаренко // Вища школа. – 2015. – № 9-10. – С. 23-41.

31. **Пономарьова Г.** Мотивація у виборі профілю навчання / Галина Пономарьова // Директор школи. – 2011. – № 7. – С. 11-16 ; № 8. – С. 16-20.
32. **Потемкина О.** Путь к профессии / О. Потемкина, Е. Потемкина // Законы успеха, или Как найти свое место в жизни / О. Потемкина, Е. Потемкина. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2005. – С. 3-20.
33. **Професійна орієнтація** : підручник / Єгорова Є. В. [та ін.] ; [за ред. О. М. Ігнатович]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 239, [1] с.
34. **Профорієнтаційна робота психолога** / [упоряд. Т. Гончаренко]. – Київ. : Шк. світ, 2007. – 126, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу").
35. **Психодіагностичне забезпечення профорієнтації** в системі педагогічної освіти : посібник / [Є. В. Єгорова та ін.] ; [за ред. О. М. Ігнатович] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 227 с.
36. **Психологія профорієнтації** у системі педагогічної освіти : монографія / [Єгорова Є. В. та ін.] ; [за ред. О. М. Ігнатович] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 247 с.
37. **Рибалка В. В.** Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 135 с. – Бібліогр.: с. 126-135.
38. **Рудаківська С.** Школа – КиМУ: партнерство в освіті / Світлана Рудаківська // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 33-41. – Бібліогр.: с. 41.
39. **Северіна Л.** До проблеми профорієнтації / Лорина Северіна // Психолог. – 2010. – № 12. – С. 20.
40. **Синявський В. В.** Професіограми і психограми професій педагогічного спрямування : метод. посіб. / В. В. Синявський ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 83 с. – Бібліогр.: с. 83.

41. **Слободенюк О.** Ми – за свідомий вибір професії / Олександр Слободенюк // Директор школи. – 2010. – № 38/39. – С. 53-55.
42. **Соціально-психологічні чинники престижності професій: підготовка молоді до активного самоздійснення на сучасному ринку праці : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології ; [за наук. ред.: М. І. Найдюнова, Л. В. Григоровської]. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 270, [1] с. – Бібліогр.: с. 264-271.**
43. **Титаренко О.** Допрофільна підготовка та профільне навчання : робота соц.-психол. служби шк. / Олена Титаренко, Катерина Стояновська // Школа. – 2014. – № 2. – С. 70-96. – Бібліогр.: с. 96.
44. **Ткаченко В.** Профорієнтаційна робота : модель / Валентина Ткаченко // Директор школи. – 2011. – № 19. – С. 19-22 ; № 20. – С. 14-19.
45. **Ткаченко Т.** Вибір успішної професії : з досвіду експеримент.-інновац. роботи / Тетяна Ткаченко // Директор школи. – 2016. – № 3/4. – С. 94-105.
46. **Трубина Г. Ф.** Роль предпрофільного и профільного обучения в профессиональном самоопределении учащихся / Г. Ф. Трубина // Педагогика. – 2014. – № 9. – С. 59-63. – Библиогр.: с. 63.
47. **Харитоновна С.** Профорієнтація та психологія професійного вибору / Світлана Харитоновна // Завуч. – 2012. – № 15. – С. 19-33.
48. **Хмелєва-Токарєва О.** Сучасна шкільна профорієнтація / Ольга Хмелєва-Токарєва, Ірина Ткачук // Психолог. – 2012. – № 2. – С. 12-13.
49. **Ходусов А. Н.** Профессиональная ориентация учащейся молодёжи в условиях сетевого социального партнерства / А. Н. Ходусов // Педагогика. – 2015. – № 3. – С. 53-61. – Библиогр.: с. 61.
50. **Челпанова В.** Профорієнтаційна робота психолога в навчальному закладі : семінар для психологів / Віра Челпанова // Психолог. – 2011. – № 26/27. – С. 45-46.
51. **Шевчук С.** Дослідницька еколого-натуралістична робота в структурі ціннісних орієнтацій старшокласників на етапі професійного

самовизначення / Світлана Шевчук // Рідна школа. – 2011. – № 12. – С. 71-72. – Бібліогр.: с. 72.

52. **Шліхта Г. О.** Соціально-психологічні аспекти проведення профорієнтації в загальноосвітньому закладі / Г. О. Шліхта // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – Вип. 54. – С. 86-88. – Бібліогр.: с. 88.

53. **Щербань Т. О.** Психолого-педагогічні аспекти профдіагностики школярів / Т. О. Щербань // Стратегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства. Вип. 1 / Ін-т пед. АПН України ; [редкол.: В. М. Мадзігон та ін.]. – Київ ; Миколаїв : Іліон, 2008. – С. 319-325. – Бібліогр.: с. 324-325.

54. **Юденкова О.** Модель упровадження профільного навчання старшокласників на базі ресурсного центру – стратегія розвитку регіону Олена Юденкова // Професійно-технічна освіта. – 2016. – № 1. – С. 48-52. – Бібліогр.: с. 52.

55. **Яланська С.** Система профорієнтаційної роботи у навчальному закладі / Світлана Яланська // Психолог. – 2013. – № 11/12. – С. 80-83. – Бібліогр.: с. 83.

56. **Янцур М. С.** Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи : курс лекцій / М. С. Янцур ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Київ : Слово, 2012. – 463 с. – Бібліогр.: с. 257-378.

57. **Яременко Л.** Позашкільна освіта як поле професійного самовизначення і трудового виховання особистості / Лілія Яременко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2014. – № 5-6. – С. 68-73. – Бібліогр.: с. 72.

