



БІБЛІОТЕКА
ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. І. ФРАНКА

***Список публікацій викладачів
Житомирського державного
університету ім. І. Франка з питань
розвитку освіти і науки в Україні в
період 1991-2015 рр.***



Укладач: ©А. І. Мартинюк
Кількість відібраних джерел: 181

Житомир 2015

1. **Актуальні питання** навчання та виховання учнівської молоді (соціально-педагогічний аспект) : матеріали наук. конф. студ. філол. ф-ту / М-во освіти України ; ред. А. В. Іванченко. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 1999. – 72 с.
2. **Антонова Олена Євгенівна.** Базові знання з педагогіки: становлення, розвиток, технологія формування : [монографія] / О. Є. Антонова ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Вид. 2-ге, доповн. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 271 с. – (Бібліотека майбутнього вчителя).
3. **Антонова Олена Євгенівна.** Підготовка майбутнього вчителя до розвитку інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи / О. Є. Антонова, Ю. М. Клименюк. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 263 с.
4. **Басюк Наталія Анатоліївна.** Виховання почуття відповідальності в молодших школярів. Сходінки до відповідальності : навч.-метод. посіб. / Н. А. Басюк ; за ред. Левківського М. В. ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Центр навч. л-ри, 2006. – 186 с. – Бібліогр.: с. 182-186.
5. **Березюк Олена Станіславівна.** Духовно-моральне виховання підлітків : метод. рек. / О. С. Березюк ; Житомир. держ. пед. ін-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2002. – 79 с. – Бібліогр.: с. 77-79.
6. **Березюк Олена Станіславівна.** Етнопедагогіка : метод. рек. / О. С. Березюк. – Житомир : ЖДПУ, 2002. – 72 с. – Бібліогр.: с. 69-71.
7. **Березюк Олена Станіславівна.** Моделювання педагогічних ситуацій як засіб підготовки майбутнього вчителя до спілкування з учнями : монографія / О. С. Березюк ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 173 с. – Бібліогр.: с. 154-172.
8. **Вісник Житомирського пед. ін-ту.** Вип. 1 / [редкол.: Д. І. Квеселевич та ін.]. – Житомир : Поліграф. центр Житомир. пед. ін-ту, 1998. – 120 с. – Із змісту: Мотиваційні чинники професійного становлення вчителя / О. А. Дубасенюк. Моральне виховання молодших школярів / Г. Ф. Грінченко, Т. О. Гришенкова. Психологічні особливості педагогічної взаємодії викладача і студентів у навчанні / С. М. Дмитрієва. Підготовка студентів вузу до викладання літератури як мистецтва слова / Н. М. Білоус. Суб'єктно-ціннісна детермінація творчої обдарованості / О. Л. Музика.
9. **Вісник Житомирського пед. ін-ту.** Вип. 2 / [редкол.: Д. І. Квеселевич та ін.]. – Житомир : Поліграф. центр Житомир. пед. ін-ту, 1998. – 144 с. – Із змісту: Особливості розуміння викладачами і студентами проблеми педагогічної співтворчості / С. М. Дмитрієва. Соціально-психологічний тренінг як засіб

формування моральних якостей майбутнього вчителя / О. А. Мірошніченко. Значення досвіду художньо-педагогічного спілкування у професійному становленні майбутнього вчителя / І. В. Сипченко.

10. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 3 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 1999. – 174 с. – Із змісту: Нові навчальні технології / М. В. Левківський. Факторний аналіз виховної діяльності педагога загальноосвітньої школи / О. А. Дубасенюк. Дидактичні принципи формування професійної компетентності вчителя / Є. М. Мисечко, Л. Є. Астахова, О. Є. Мисечко. Культура спілкування як засіб гуманізації стосунків між учнями / Т. С. Гужанова. Формування у майбутнього вчителя організаторських умінь / О. В. Ілліна. Категорійний аналіз поняття «самоосвітня діяльність майбутнього вчителя» / Н. Г. Сидорчук. Роль педагогічної гри у розкритті й удосконаленні мовленнєвих здібностей майбутніх учителів початкових класів в умовах діалектного оточення / К. Я. Климова. Формування творчого мислення в учнів старших класів / С. С. Вітвицька.

11. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 4 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 1999. – 93 с. – Із змісту: Педагогічна корекція досвіду гуманних взаємин дітей з ознаками пост чорнобильського синдрому / Т. П. Москвіна. Особливості світоглядного формування особистості в сучасних умовах / А. В. Іванченко, А. А. Сбруєва.

12. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 5 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2000. – 116 с. – Із змісту: Формування соціоекологічних знань та вмінь засобами народної педагогіки / О. С. Березок. Соціальна відповідальність особистості / М. В. Левківський, О. В. Вознюк, Т. В. Недашківська. Мотиви навчальної діяльності студентів: спроба психосемантичного аналізу / В. О. Климчук, О. Л. Музика.

13. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 6 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2000. – 259, [3] с. – Із змісту: Дослідження професійно-педагогічної спрямованості майбутніх учителів / О. А. Дубасенюк. Відповідальність у контексті нової виховної парадигми / М. В. Левківський. Самосвідомість та самоуправління як чинники світоглядного становлення особистості / А. В. Іванченко. Соціально-правова відповідальність особистості / М. В. Левківський, О. В. Вознюк, Т. В. Недашківська. Формування у сучасної молоді соціально-значущих ідеалів і ціннісних орієнтацій / О. А. Мірошніченко. Системний підхід у соціально-орієнтованій підготовці студентів

до роботи з батьками учнів / Т. І. Шанскова. Студент як об'єкт педагогічної діяльності / С. С. Вітвицька. Проектування та організація педагогічної технології підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів основної школи / В. М. Єремеева. Діагностика сформованості та розвитку комунікативної компетентності вчителя / М. М. Заброцький, В. М. Трохименко. Засади недерективної педагогіки як необхідна умова розв'язування міжособистісних конфліктів між учителем та учнями / Ю. О. Костюшко. Загальнонаукове розуміння відповідальності особистості / Н. А. Басюк.

14. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 8 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2001. – 255, [2] с. – Із змісту: Формування умінь групового спілкування за допомогою дебатів / Л. В. Калініна, О. О. Закшевська. Фізичне вдосконалення особистості – складова частина української козацької педагогіки / Л. В. Трухан. Зміст і спрямованість професійно-прикладної підготовки з фізичного виховання у педагогічних навчальних закладах / Л. Р. Айунц. Дослідження особливостей формування моральних якостей чесності і правдивості у першокласників / О. Л. Мачушник.

15. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 9 / [редкол.: І. М. Кучерук та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2002. – 224, [2] с. – Із змісту: Відповідальність у гуманістично-християнському вимірі / М. В. Левківський. Екологічна відповідальність як головна мета особистості, що розвивається / О. В. Вознюк. Розвиток самостійності школяра / Л. М. Король, Н. В. Яцюк. Культура педагога / С. С. Вітвицька. До проблеми формування досвіду художньо-педагогічного спілкування майбутнього вчителя музики / І. В. Сипченко. Сутність та можливості корекції девіантної поведінки дитини в контексті християнської моделі моральності / Н. А. Сейко. Учитель як суб'єкт навчально-виховного процесу в системі особистісно-орієнтованого навчання / С. Л. Яценко. Деякі аспекти проблеми спілкування в підлітковому віці / І. В. Литяга. Соціальна відповідальність шкільного юнацтва: новітні технології формування / М. В. Левківський, В. І. Тернопільська. Виховання громадянськості старшокласників / Л. В. Корінна. Культура мовлення майбутніх учителів як передумова оволодіння ними педагогічними організаторськими вміннями / О. В. Іллїна. Актуальність провідних ідей І. Огієнка у проблемі формування професійної компетентності майбутнього вчителя / В. А. Ковальчук.

16. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 11 / [редкол.: П. Ю. Саух, О. А. Дубасенюк та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 263, [3] с. – Із змісту: Управління фізичним станом дітей та молоді у системі фізичного

виховання / Р. Ф. Ахметов. Особливості інтегративного викладання дисциплін художньо-естетичного циклу / Є. В. Баладинська, І. В. Сипченко. Шляхи підвищення успішності навчальної діяльності майбутніх фахівців / О. А. Вихованець. Експериментальна програма перевірки ефективності впровадження педагогічної технології підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів / В. М. Єремєєва. Виразне читання майбутніх учителів молодших класів / К. Я. Климова. Сутність та зміст проєктувально-педагогічних умінь / І. І. Коновальчук. Проблеми освіти у понятійній площині синергетики / М. В. Левківський, О. В. Вознюк. Продуктивно-уявні узагальнення в задачах стереометрії / І. Г. Ленчук, А. Ц. Франовський. Новітні комп'ютерні технології вивчення основ лінійного програмування / Б. М. Ляшенко, С. Л. Рабченко. Інтерактивні технології як засіб демократизації навчального процесу у ВНЗ / О. Є. Мисечко. Проблема емоційної регуляції педагогічної діяльності учителя музики / В. О. Неретін. Творчий потенціал вчителя музики як педагогічна проблема / С. В. Олійник. Шляхи вдосконалення культури розмовного діалогу молодших школярів на уроках української мови / Е. Х. Пелешок, Т. О. Шевчук. Проблема інтеграції предметів художньо-естетичного циклу у професійній підготовці майбутніх учителів музики / О. В. Плотницька. Педагогічна діагностика як джерело науково-дослідної діяльності вчителя / Н. Г. Сидорчук. Методологічні аспекти різномірного формування знань і вмінь студентів / О. М. Спирін. Тести на заняттях з української мови у ВНЗ / Т. О. Шевчук.

17. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 12 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 265, [3] с. – Із змісту: Розвиток особистості майбутніх учителів засобами спеціальних педагогічних знань / О. А. Дубасенюк. Підготовка майбутнього вчителя до роботи з обдарованими учнями як складова його професійної компетентності / О. Є. Антонова. Методичні основи розв'язання соціально-педагогічних задач у процесі підготовки майбутніх учителів / В. А. Ковальчук. Деякі підходи до вивчення феномену науково-дослідної діяльності майбутніх учителів / Н. Г. Сидорчук. Педагогічна спрямованість як компонент професійної майстерності майбутніх вчителів / С. С. Вітвицька. Проблема підготовки майбутнього вчителя до спілкування з учнями в педвузі / О. С. Березюк. Впровадження модульно-рейтингової системи під час диференційованого навчання основ інформатики / О. М. Спирін. Особливості підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів / В. М. Єремєєва. Особливості формування соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови у процесі

професійно-педагогічної підготовки / В. О. Калінін. Формування громадянських цінностей старшокласників як науково-теоретична проблема / Л. В. Корінна. Місце етнолінгвістики у національній системі виховання / Л. М. Маєвська. Готовність майбутніх учителів до формування комунікативної компетентності молодших школярів / З. В. Залібовська-Ільніцька. Соціально-філософський аспект проблеми особистісно-орієнтованого навчання / С. Л. Яценко. Синергетичний підхід до освітніх технологій навчання й виховання / А. П. Вірковський, Т. С. Гужанова.. Підготовка майбутнього вчителя до формування соціальної відповідальності старшокласників / В. І. Тернопільська. Модульно-рейтингова система вивчення мови у вищому навчальному закладі / Н. К. Місяць.

18. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 13 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 265, [3] с. – Із змісту: Відповідальність у структурі компетентності майбутнього вчителя / М. В. Левківський. Екологічна освіта – важливий чинник формування особистості старшокласника / А. В. Іванченко. Проектно-конструкторська діяльність педагога за модульно-розвивального навчання / Т. В. Семенюк. Художньо-аналітичні уміння як важливий компонент формування художньої компетентності майбутнього вчителя музики / О. В. Плотницька. Розвиток ідеї міжпредметних зв'язків у педагогіці та проблема інтегрованого навчання / Е. Х. Пелешок, О. А. Гордієнко. Розвиток мовленнєвої культури / В. Д. Усатий. Розвиток в учнів початкових класів творчих здібностей через художнє пізнання, ігрову фантазію та мистецтво на уроках праці й малювання / Н. Є. Колесник. Методологічні основи формування гуманних взаємин молодших школярів в умовах радіологічного контролю / Т. П. Москвіна. Формування особистості майбутнього вчителя як об'єкта соціальних стосунків / О. А. Мірошніченко. Експериментально-статистичне обґрунтування ефективності методики формування музично-творчого потенціалу майбутнього вчителя / С. В. Олійник. Моделювання педагогічних ситуацій як засіб формування моральних цінностей у майбутніх вчителів / О. М. Власенко. Психолого-педагогічне проектування становлення самооцінки дитини в умовах навчально-виховного комплексу / І. І. Коновальчук, І. М. Коновальчук. Шляхи досягнення успіху дітьми-шестирічками / О. О. Максимова. Самоврядування та технологія формування почуття відповідальності молодших школярів / Н. А. Басюк. Естетичне виховання молодших школярів засобами мистецтва / Т. В. Шмельова. До проблеми формування художніх смаків учнів / Л. А. Башманівська. Дистанційна освіта як новітня інформаційна технологія / О. Л. Зарицька. Психологічні особливості розвитку пізнавальної

самостійності сучасних учнів / Л. М. Король, С. М. Максимець. Психологічні аспекти організації діалогового навчання у педагогічному ВНЗ / С. М. Дмитрієва, Т. В. Марчук, Н. В. Довгальок. Пізнавальна активність як психологічна проблема / О. Л. Мачушник.

19. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 14 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2004. – 277, [3] с. – Із змісту: Технологічний підхід до організації роботи з педагогічно обдарованою молоддю (на прикладі Всеукраїнської олімпіади з педагогіки) / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова. Формування мовностилістичної вправності у контексті професійної підготовки практичних психологів і соціальних педагогів / К. Я. Климова. В. Г. Скороход про принципи й методи краєзнавчої роботи / Н. Ю. Рудницька. Сучасний стан підготовки вчителів загальноосвітніх шкіл до індивідуалізації навчання учнів / В. М. Єремєєва. Соціалізація у площині гендерного виховання / О. В. Вознюк, М. В. Левківський. Особливості вивчення теми "Інтоніяція" з використанням методів орхестичного виховання / Є. В. Плющик. Григорій Ващенко і виховання естетичних почуттів молодших школярів / Т. В. Шмельова. Категорійний аналіз базових понять дослідження проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи / З. В. Залібовська-Ільніцька. Відповідальність особистості: гуманітарний аспект / В. І. Тернопільська. Синергетичний підхід до поняття "духовність" / А. П. Вірковський. Дидактичні принципи побудови методичного комплексу для диференційованого навчання основ алгоритмізації та програмування в курсі інформатики в шкільних закладах нового типу / О. М. Кривонос. Робота над словом на уроках української мови в початкових класах / О. А. Гордієнко, Т. О. Шевчук. Електронний мілівеберметр / М. Г. Цілінко, М. М. Прокопенко. Застосування повної групи перетворень Галілея при розв'язанні фізичних задач / В. В. Грищук. Демонстраційний експеримент на екрані комп'ютера / В. М. Козел, Д. А. Степанчиков, М. В. Федьович. Категорійний аналіз формування гуманних взаємин молодших школярів в умовах зони радіологічного контролю / Т. П. Москвіна. Зміст навчального матеріалу з основ штучного інтелекту в курсі інформатики / О. М. Спирін. Актуальні проблеми викладання сучасної української літературної мови у вищих навчальних педагогічних закладах / Н. В. Янчук. Поєднання літературно-краєзнавчого та мовного аспектів у процесі вивчення української мови та літератури в школі / Л. А. Башманівська. Урок української мови як один з основних засобів розвитку творчих здібностей учнів / Л. М. Кратасюк.

20. **Вісник Житомирського пед. ун-ту.** Вип. 15 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2004. – 247, [6] с. – Із змісту: Деякі питання аналізу художнього твору в школі / А. М. Лісовський. Методологічні підходи до вивчення творів світової літератури / Т. С. Мазур, В. В. Єгорова. Робота над словом при вивченні мови та літератури / Г. В. Грибан. Використання казки як автентичного іншомовного тексту для інтегрованого розвитку мовленевих вмінь учнів початкової школи / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, Л. І. Березенська. Використання проблемних текстів по спеціальності як засіб формування компетенції у студентів немовних вузів на старшому етапі вивчення іноземної мови / О. Є. Кравець, Л. Ю. Памірська. Література рідного краю в контексті сучасних освітніх завдань / Л. А. Башманівська. Деякі аспекти порівняльного вивчення творів зарубіжної й української літератури у загальноосвітній школі / О. А. Гордієнко. Понятійний апарат кредитно-модульної системи навчання / О. М. Спирін.

21. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка.** Вип. 18 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2004. – 119, [1] с. – Із змісту: Проблема розвитку здібностей та обдарованості у педагогічній теорії Я. А. Коменського / О. Є. Антонова. Вплив ідей життєтворчості на формування особистості старшокласника / О. А. Дубасенюк. Аналіз міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту: літературний огляд / Ю. О. Костюшко. Експериментально-статистичне обґрунтування ефективності педагогічної технології формування художньо-аналітичних умінь майбутніх учителів музики / О. В. Плотницька. Основні тенденції розвитку системи професійно-педагогічної підготовки студентів університету в контексті вимог єдиного європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук.

22. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка.** Вип. 19 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2004. – 274, [3] с. – Із змісту: Особливості роботи вчителя іноземної мови з обдарованою дитиною / О. Є. Антонова. Етнопедагогічна підготовка майбутнього вчителя / О. С. Березюк. Дидактичний процес моделювання педагогічних ситуацій в умовах особистісно зорієнтованого навчання / О. С. Березюк, В. А. Копетчук. Особливості впливу деструктивної групи на особистість / А. П. Вірковський. Теоретичні засади підготовки магістрів в умовах ступеневої педагогічної освіти / С. С. Вітвицька. Особливості навчання писемного мовлення учнів середнього ступеня загальноосвітньої школи / К. В. Гаращук, Л. А. Гаращук. Порівняльне вивчення літератур: зв'язки, спадкоємність та перспективність / О. А. Гордієнко. Розвиток

іншомовної комунікативної компетенції студентів мовних факультетів у професійній сфері спілкування / Л. Б. Гречина, В. В. Добржанська. Проблема формування організаторських умінь майбутніх учителів засобами самоврядування / І. Г. Григор'єва. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до порівняльного аналізу рідної та іноземної культур / О. С. Гуманкова. Використання домашнього читання як засобу формування комунікативної компетенції студентів / В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. Лабораторний практикум як частина дистанційного курсу з інформатики / О. Л. Зарицька. Професійний соціокультурний портфель як засіб діагностики рівня сформованості професійної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови засобами діалогу культур / В. О. Калінін. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземних мов у контексті європейських вимог / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. Використання комп'ютера для формування комунікативної компетенції студентів немовних ВНЗ / С. М. Ковальова. Педагогічний потенціал художньо-технічної творчості / Н. Є. Колесник. Використання автентичних науково-публіцистичних іншомовних текстів при навчанні англійської мови студентів неспеціальних факультетів як засобу формування навичок вивчаючого читання / О. Є. Кравець, О. А. Зимовець. Про один із сучасних підходів до вивчення іноземних мов у ВНЗ / І. В. Кузнецова. Формування основ соціокультурної компетенції студентів неспеціальних факультетів на заняттях з іноземної мови у вищих навчальних закладах / С. С. Кухарьонко, В. В. Пашинська. Тести як продуктивний засіб контролю рівня сформованості вмінь писемного мовлення у студентів першого курсу університету / І. Ф. Литньова. Новітні комп'ютерні технології вивчення транспортної задачі лінійного програмування / Б. М. Ляшенко, Я. Б. Сікора. Поняття стратегічної компетенції у змісті сучасної професійної підготовки вчителя іноземної мови у ВНЗ / О. Є. Мисечко. Проблема розвитку комунікативної компетенції студентів - майбутніх спеціалістів школи / Л. М. Міненко. Використання автентичних текстів як засобу формування професійної компетенції у студентів соціально-психологічного факультету на старшому етапі вивчення іноземної мови / Л. Ю. Памірська, М. С. Памірський. Навчання іншомовного міжкультурного спілкування учнів старшої школи за допомогою проблемних завдань / Н. П. Сіваєва, Л. В. Темченко. Музична обдарованість та її розвиток / С. І. Тітов. Відображення категорії простору у фразеології сучасної англійської мови / О. А. Шиленко.

23. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка.** Вип. 20 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2005. – 211, [2] с. – Із змісту: Шляхи збагачення лексичного запасу школярів у процесі

вивчення німецької мови / О. Ф. Кирпун. Методичне забезпечення творчої діяльності студентів у процесі навчання основ інформатики / О. М. Кривонос. Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти / О. М. Спірін. Технологія переведення електронних документів / Н. С. Сушицька. Про нестандартний виклад елементів математичного аналізу в середній школі / Л. П. Таргонський, Т. Л. Новицька. Особливості організації виховного процесу в педагогічному вузі / Н. В. Якса.

24. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка.** Вип. 21 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2005. – 281, [4] с. – Із змісту: Методологічні основи ступеневої педагогічної освіти / С. С. Вітвицька. Педагогічні умови взаємозв'язку особистісно зорієнтованої освіти та народної педагогіки / О. С. Березюк. Образотворче мистецтво на уроках української мови в 5-6 класах як засіб збагачення духовної культури учнів / Н. М. Білоус. Текст на уроці мови як методична проблема / Л. І. Бондарчук. Використання міжпредметних зв'язків у процесі викладання курсу "Основи культури і техніки мовлення" / І. В. Голубовська. Ефективність упровадження інтегрованого навчання на уроках рідної мови / Г. В. Грибан. Вплив художньо-естетичної діяльності на формування духовності молодших школярів / Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька. Роль світової культури у формуванні творчої особистості педагога-словесника / К. Я. Климова. Елементи інтеграції мистецтв у процесі вивчення літератури / О. А. Кучерук, Г. В. Вигівська. Інтеграція музикознавчих і психолого-педагогічних знань як чинник творчої інтуїції музиканта / М. А. Моїсєєва. Психолого-педагогічні особливості інтегрованих уроків читання, музики та образотворчого мистецтва / Г. В. Підлужна. Урахування системності функціонального стилю у формуванні комунікативно-стилістичної компетенції студентів-філологів / А. М. Приймак. Організація інтегрованого навчання з літератури рідного краю і музики / Л. А. Башманівська. Гуманітарне світосприймання і його роль у професійно-особистісному саморозвитку педагога-музиканта / В. О. Неретін. Виховання національно-мовної особистості студента на матеріалі курсу української ділової мови / Н. Д. Охріменко, В. Ю. Підгурська. Мовні інтонації українського дитячого фольклору в орхестичному вихованні / Є. В. Плющик. Формування вимови голосних та приголосних у дітей засобами евричності та малювання форм / Є. В. Плющик, Г. В. Ямчинська. Розвиток творчого мислення студентів на індивідуальних заняттях з хорового диригування / В. К. Федорченко. Актуальні тенденції у підготовці майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічного супроводу сімей / Т. І. Шанскова. Написання переказу як засіб міжпредметної інтеграції / Л. С. Шевцова. Твори Катерини Білокур на заняттях

із української мови у ВНЗ / Т. О. Шевчук. Особистісно зорієнтоване навчання - основний шлях модернізації української школи / Т. Ф. Алексєєва. Інсценізація байки на лабораторному занятті з виразного читання / Ю. О. Герасимов. Портретний живопис на уроках вивчення біографії зарубіжного письменника / О. А. Гордієнко. Використання інтегрованого підходу до формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів / З. В. Залібовська-Ільницька. Інтегровані форми навчання у системі підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості учнів / Н. Є. Колесник. Використання текстів українських народних пісень на заняттях із сучасної української мови / О. А. Левківська. Рефлексивний компонент у структурі творчої активності майбутнього вчителя музики / В. В. Луценко. Психолого-педагогічні умови формування музично-творчого потенціалу майбутнього вчителя / С. В. Олійник. Вплив інтегрованих поліхудожніх програм з образотворчого мистецтва на формування емоційно-чуттєвої сфери школярів / О. М. Піддубна. Теоретичні основи процесу формування художньо-аналітичних умінь у майбутніх учителів музики / О. В. Плотницька. Шляхи формування естетичного ідеалу шкільного юнацтва / І. М. Суботницький. Розвиток художнього сприймання у процесі інтегрованого вивчення літератури та предметів естетичного циклу / В. В. Халін. Педагогічна і виконавська діяльність М. Леонтовича в контексті розвитку національної системи освіти / І. О. Цюряк.. Проблема формування естетичного світосприймання у молодших школярів / Т. В. Шмельова.

25. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка.** Вип. 22 / [редкол.: П. Ю. Саух, П. В. Білоус та ін.]. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДПУ ім. І. Франка, 2005. – 221, [2] с. – Із змісту: Використання проектних пошукових завдань WebQuest у навчанні іноземних мов засобами Інтернет / В. С. Пащук. Технології критичного мислення як засіб оптимізації розвитку діалогічної мовленнєвої компетенції майбутніх учителів іноземної мови / І. В. Самойлюкевич, Є. М. Карпенко. Технологія формування комунікативно-дискусійних умінь студентів у вищому мовному закладі освіти на позааудиторних заняттях проблемних груп за інтересами / І. В. Самойлюкевич, Ю. В. Огороднійчук. Основні характеристики кредитних систем навчання / О. М. Спирін. Організація роботи груп за інтересами як продуктивний засіб розвитку творчої особистості майбутнього вчителя / О. С. Гуманкова. Розвиток лексичної компетенції учнів старшого етапу загальноосвітньої школи з урахуванням соціокультурного компонента / Н. П. Сіваєва, Л. В. Темченко. Технологія навчання комунікативного читання у початковій школі / Т. В. Власюк. Історія підготовки перекладачів / К. В. Гарашук. Використання педагогічної технології "діалог культур"

у процесі підготовки майбутнього вчителя іноземної мови / В. О. Калінін. Використання автентичних скоромовок як засобу формування іншомовної фонетичної компетенції учнів початкової школи / Л. І. Березенська, Г. В. Вінярська. Проблема формування моральних цінностей особистості у майбутніх учителів у вищих педагогічних закладах / О. М. Власенко.

26. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 24** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. - Житомир : Ред.-вид. від ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 295, [3] с. – Із змісту: Особливості організації та проведення індивідуальної позакласної роботи з англійської мови у початкових класах / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, Л. І. Березенська. Використання місцевих матеріалів при вивченні прісноводних молюсків у курсі зоології для класичних університетів / А. П. Стадниченко, В. К. Гирин, О. Д. Шимкович. Забезпечення високої художньо-естетичної освіченості учнів шляхом формування художніх смаків засобами літератури / Л. А. Башманівська. Організаційно-педагогічні основи використання засобів народознавства в позанавчальному виховному процесі / О. С. Березюк. Організація виховного процесу у вищому навчальному закладі / С. С. Вітвицька. Інноваційна діяльність педагога і студента як умова формування інноваційної культури / А. П. Вірковський. Художньо-естетична діяльність - шлях розвитку творчих якостей особистості / Т. С. Гужанова. Організаторська педагогічна діяльність у літньому оздоровчому таборі / О. В. Ілліна. Проектування інноваційних педагогічних технологій / І. І. Коновальчук. Старшокласники загальноосвітніх навчальних закладів України і громадянські цінності / Л. В. Корінна. Прийняття рішень педагогом в умовах ситуації конфлікту / Ю. О. Костюшко. Розвиток культурологічного компоненту в змісті професійної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови / О. Є. Мисечко. Педагогічна гра у змісті професійної підготовки курсантів / В. І. Мірошніченко. Методична система підготовки майбутніх учителів початкових класів до виховання гуманних взаємин учнів, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи / Т. П. Москвіна. Використання історико-педагогічного досвіду в організації системи позаурочного виховання школярів / Н. Ю. Рудницька. Система розвивального навчання: ретроспективний аналіз / С. П. Семенець. Характерні вимоги до цілей змісту кредитної освітньої технології / О. М. Спірін. Культура особистості школяра: постановка проблеми / В. І. Тернопільська. Проблема освітньої діяльності у контексті полікультурності Кримського регіону / Н. В. Якса. Педагогічні умови виховання почуття відповідальності в учнів 1-4 класів / Н. А. Басюк. Шляхи взаємодії соціального педагога з дитячими та молодіжними

громадськими організаціями / В. І. Виговський. Задачний підхід як провідний засіб формування творчої активності майбутнього вчителя музики / В. В. Луценко. Краєзнавство як один із засобів розвитку пізнавальних інтересів підлітків / Г. М. Міхеєва. Виховання учнів початкової школи засобами народознавства / Н. Д. Охріменко, В. Ю. Підгурська. Використання інноваційних технологій у груповій позакласній роботі з іноземної мови у ЗНЗ / Н. П. Сіваєва, Л. В. Темченко. Інноваційні технології у вихованні культури взаємин старших підлітків / Н. М. Бісик. Вивчення функціонального стану організму студентів університету / Р. Ю. Васильєва, Л. М. Семенець. Організація художньо-технічної творчості учнів початкових класів у позанавчальний час / Н. Є. Колесник. Позакласна робота з математики як засіб розвитку математичних здібностей молодших школярів / Л. О. Орел. Вплив мистецтва на формування естетичного світосприймання майбутніх учителів / Т. В. Шмельова.

27. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 25** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. - Житомир : Ред.-вид. від ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 276, [3] с. – Із змісту: Характерні дидактичні вимоги до форм навчання за кредитними технологіями / О. М. Спірін. Неперервний професійний розвиток: фактори і форми / І. В. Самойлюкевич. Розвиток обдарованості майбутнього вчителя засобами загальноуніверситетського центру роботи з обдарованою студентською молоддю / О. Є. Антонова. Система розвивального навчання в контексті сучасної концепції розвитку освіти / С. П. Семенець. Виховні системи загальноосвітньої школи: сутність, структура, функціонування / В. А. Ковальчук. Національний компонент в освітньо-виховних системах навчальних установ / О. С. Березюк. Інтерактивні технології в підготовці вчителя-словесника / О. А. Павлик. Педагогічна технологія формування художньо-аналітичних умінь майбутніх учителів музики / О. В. Плотницька. Формування творчої активності майбутнього вчителя музики (дидактичні умови) / В. В. Луценко. Творча активність як показник готовності майбутніх учителів до професійної діяльності / О. С. Білоус. Розробка методичної системи підготовки студентів педагогічних факультетів до виховання учнів / Т. П. Москвіна. Організація художньо-технічної творчості учнів у позашкільних закладах освіти / Н. Є. Колесник. Підготовка майбутнього вчителя до формування культури взаємин у колективі старших підлітків / Н. М. Бісик. Формування якостей та здібностей майбутнього вчителя іноземної мови у контексті соціокультурної підготовки / В. О. Калінін. Проблеми колективотворення в студенських академічних групах ВНЗ / С. О. Карплюк. Компетентнісний підхід навчання учнів доведенням тверджень про геометричні тіла / І. А. Сверчевська.

Формування готовності майбутніх учителів біології до екологічної освіти старшокласників / В. В. Танська. Полікультурний зміст педагогічної підготовки майбутнього вчителя / Н. В. Якса.

28. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 26** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Ред.-вид. від ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 234, [2] с. – Із змісту: Фреймова модель кредитно-модульної системи / О. М. Спірін. Основні методики формування творчих здібностей / О. М. Кривонос. Проблеми розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики / С. П. Семенець.

29. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 27** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Ред.-вид. від ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 243, [3] с. – Із змісту: Основні характеристики декларативної моделі кредитно-модульної технології навчання вчителя інформатики / О. М. Спірін.

30. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 28** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 255, [2] с. – Із змісту: Процедурний підхід до проектування кредитно-модульної системи / О. М. Спірін. Особливості лабораторних та практичних форм розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики / С. П. Семенець. Проблема взаємодії суб'єктів освітнього процесу у зарубіжній психолого-педагогічній літературі / Н. В. Якса. Професійна соціокультурна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі / В. О. Калінін. Доцільність використання диференційованого підходу у професійній підготовці майбутніх учителів-філологів / О. С. Гуманкова. Цілі навчання іноземних мов у світлі сучасного компетентнісного підходу / Т. В. Литньова.

31. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 29** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 239, [2] с. – Із змісту: Якість освіти як індикатор рівня життя інформаційного суспільства / П. Ю. Саух. Формування особистості старшокласника засобами проектної діяльності в умовах колегіуму / О. А. Дубасенюк. Організація профілактичної роботи з особами, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі, на територіях, що постраждали від аварії на ЧАЕС / О. В. Ілліна. Вплив чорнобильського синдрому на процес соціалізації підлітків / І. В. Літяга. Організація роботи CCCM університету в умовах постчорнобильської реальності / С. М. Коляденко. Наслідки Чорнобильської катастрофи: освітньо-оздоровчий аспект /

Т. П. Москвіна. Про перехід до європейських стандартів освіти / М. М. Осадчий. Засоби розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики / С. П. Семенець. Теоретичні основи побудови педагогічної системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті транснаціональних проблем / Н. Г. Сидорчук. Соціокультурні чинники підготовки вчителя до міжкультурної взаємодії / Н. В. Якса. Педагогічні умови та чинники особистісно орієнтованого навчання (теоретичний аспект) / С. Л. Яценко. Комп'ютерні тести з інформатики в системі дистанційного навчання / О. Л. Зарицька. Проблема впровадження тестової методики в процес навчання писемного англійського мовлення студентів першого курсу університету / І. Ф. Литньова. Формування інформаційно-аналітичних умінь майбутніх вчителів у процесі фахової підготовки: стан проблеми / Є. М. Карпенко. Використання інтерактивних технологій при навчанні іншомовного комунікативного читання соціокультурних текстів у початковій школі / Т. В. Криворучко. Використання поезії для формування естетичних смаків учнів середньої школи на уроках іноземної мови / Н. П. Сіваєва, Л. В. Темченко. Формування інтелектуальних умінь у процесі мовно-літературних дисциплін / О. Л. Башманівський. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування творчих умінь майбутніх учителів в процесі вивчення іноземної мови / О. А. Зимовець. Формування культури взаємодії індивіда з природою як один із аспектів етнокультурного виховання / Л. М. Маєвська. Загострення гендерних проблем унаслідок чорнобильської катастрофи / О. Л. Остапчук. Екологічна ситуація в регіоні як чинник зростання кількості безпритульних дітей / Н. П. Павлик. Застосування методу контент-аналізу до визначення поняття "стратегічна компетенція" / Н. С. Щерба.

32. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 30** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 233, [2] с. – Із змісту: Особливості лінгвістичної підготовки студентів нефілологічних факультетів ВНЗ у контексті переходу до кредитно-модульної системи / К. Я. Климова. Дидактичні засади організації навчального процесу за кредитними технологіями / О. М. Спирін. Аналіз причин правопорушень неповнолітніх як підґрунтя соціально-педагогічної роботи з молоддю щодо профілактики злочинності / Т. І. Шанскова. Категорійно-понятійний апарат дослідження проблеми особистісно орієнтованого навчання / С. Л. Яценко. Критерії та рівні сформованості творчої активності майбутніх учителів музики / В. В. Луценко. Шляхи розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових

класів / З. В. Залібовська-Ільніцька. Критеріальні характеристики готовності майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості учнів / Н. Є. Колесник.

33. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 31** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 235, [2] с. – Із змісту: Проблема співвідношення здібностей і обдарованості / О. Є. Антонова. Математика, мистецтво, дизайн-освіта – фундаменти освіти / Д. О. Величко. Творча самореалізація педагога в контексті ідей В. О. Сухомлинського / С. С. Вітвицька. Актуалізація музично-творчого потенціалу особистості майбутнього вчителя як механізм його духовного становлення / С. В. Олійник. Постановка та шляхи розв'язання проблеми розвитку науково-теоретичного мислення майбутніх учителів математики в системі методичної підготовки / С. П. Семенець. Естетика математичного пошуку / В. Г. Тарасов, Л. П. Ніздрай, Т. А. Присяжнюк. Полікультурні засади педагогічної освіти майбутнього вчителя / Н. В. Якса. Природа як джерело розвитку дитячої творчості в дизайні / А. М. Мокрицька, В. В. Танська. Символіка світла й кольору в мистецтві вітражу та ідея синтезу мистецтв в художній діяльності школярів / Є. В. Плющик, Г. В. Ямчинська. З досвіду використання ідей зарубіжних методик дизайн-освіти на уроках математики в початкових класах / Н. П. Савинець, Г. І. Іванчук. Математична підготовка студентів у контексті початкової дизайн-освіти / Л. О. Орел. Народно-художня творчість у фаховій підготовці майбутнього вчителя образотворчого мистецтва / О. М. Піддубна. Діагностика рівнів готовності майбутніх учителів до формування естетичного світосприймання в молодших школярів / Т. В. Шмельова.

34. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 32** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 231, [2] с. – Із змісту: Роль методологічних орієнтирів у системному дослідженні проблеми мовнокомунікативної професійної компетенції майбутніх фахівців сфери освіти / К. Я. Климова. Орієнтація студентів педагогічних вузів на духовні загальнолюдські цінності в процесі вивчення курсу "Основи сценічного та екранного мистецтва" / О. В. Плотницька. Координація навчальної діяльності в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / О. М. Спірін, О. М. Шимон. Вплив мовленнєвого розвитку на художнє сприймання літератури студентами філологічних факультетів / В. В. Халін. Історико-педагогічні передумови підготовки вчителів початкових класів до формування комунікативної компетентності молодших школярів / З. В. Залібовська-Ільніцька. Доцільність фрагментарного

застосування в ЗОШ методів нарисної геометрії / О. В. Фонарюк, І. Г. Ленчук, Л. В. Лось.

35. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 33** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 236, [2] с. – Із змісту: Роль світової філософської спадщини у виборі методологічних орієнтирів проблеми мовнокомунікативної освіти майбутніх педагогів / К. Я. Климова. Університетська педагогічна освіта в контексті євроінтеграційних процесів / Н. Г. Сидорчук. Особливості навчання інтелектуально-обдарованих учнів / Ю. М. Клименюк.

36. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 34** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 235, [2] с. – Із змісту: Проблеми й перспективи формування професійної майстерності фахівців фізичної культури засобами інноваційних технологій / Р. Ф. Ахметов, В. К. Шаверський. Загальні питання прикладної спрямованості шкільного курсу математики / А. В. Прус. Інформаційна домінанта діяльності вчителя іноземних мов: методологічний аспект / І. В. Самойлюкевич. Цілепокладання у навчанні математики / І. А. Сверчевська. Дидактичні моделі в проектуванні кредитно-модульної технології на рівні викладача / О. М. Спірін. Толерантність у системі ціннісно-цільових пріоритетів педагогічної освіти: полікультурний аспект / Н. В. Якса. Експериментальне дослідження ефективності технології організації самостійної роботи студентів технічного коледжу / О. М. Королюк.

37. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 35** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 238, [3] с. – Із змісту: Підготовка майбутніх учителів до толерантної взаємодії в умовах полікультурного середовища / О. А. Дубасенюк. Організація роботи з обдарованими учнями у закладах нового типу (досвід роботи шкіл м. Житомира) / О. Є. Антонова. Підготовка педагога до формування основ здорового способу життя молодших школярів / Н. А. Басюк. Методи "Супернавчання" як ефективна інновація в педагогіці / А. П. Вірковський, Н. Ю. Рудницька. Проблеми вищої школи у педагогічній спадщині М. І. Пирогова / С. С. Вітвицька. Інноваційні технології при формуванні громадянських цінностей старшокласників / Л. В. Корінна. Суперечності процесу формування здорового способу життя студіюючої молоді / М. З. Крук. Деякі аспекти розвитку педагогічної корекції в теорії та практиці виховання ХХ століття / І. В. Літяга. Специфіка взаємин шестирічних першокласників / О. О. Максимова. Організація виховного процесу в притулку для неповнолітніх / Н. П. Павлик. Шляхи

оптимізації процесу виховання соціально-комунікативної культури підлітків / В. І. Тернопільська. Основні засади діяльності шкіл нового типу / С. Л. Яценко. Структура музичної обдарованості дітей молодшого шкільного віку / С. І. Тітов. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі професійної підготовки майбутніх учителів гуманітарних дисциплін у контексті педагогічної інноватики / О. А. Зимовець. Історичний аналіз поняття "проектування" в контексті вивчення професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу / О. Є. Кравець. Упровадження моделі формування культури взаємин старших підлітків у виховному процесі сучасної школи / Н. М. Мирончук. Функціональні особливості діяльності соціального педагога в контексті гендерного підходу / О. Л. Остапчук. Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності / В. М. Слюсар, М. А. Козловець.

38. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 36** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 232, [3] с. – Із змісту: Формування системи цінностей особистості / О. М. Власенко. Проблема організації самостійної роботи з математики майбутніх учителів початкових класів / Л. О. Орел. Формування творчої активності майбутніх вчителів у процесі занять народною художньою творчістю / О. М. Піддубна. Проблеми підготовки вчителя іноземної мови середнього спеціалізованого закладу освіти до формування в учнів стратегічної компетенції / Н. С. Шерба.

39. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 37** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 238, [2] с. – Із змісту: Використання біографічного методу для побудови моделі педагогічної обдарованості / О. Є. Антонова. Толерантність як соціально-педагогічне явище / А. П. Вірковський, Н. В. Рудницька. Контекстне включення майбутнього вчителя іноземної мови в процес формування його професійної компетентності / Л. В. Калініна, В. О. Калінін. Синергетичний підхід до дослідження проблеми мовної педагогічної освіти в інформаційному суспільстві / І. В. Самойлюкевич. Формування інтеркультурної комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов / С. Ф. Соколовська. Історико-педагогічний аналіз полікультурної професійної підготовки вчителя у кримському регіоні / Н. В. Якса. Деякі проблеми формування фонологічної компетенції у процесі навчання англійської мови у ВНЗ / Л. А. Гаращук. Готовність майбутніх учителів іноземних мов до здійснення диференційованого підходу – актуальна проблема практики професійного навчання у вузі / О. С. Гуманкова. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя біології до

екологічної освіти старшокласників / В. В. Танська. Загальнонаукові засади педагогічної синергетики / О. В. Вознюк. Концептуальні основи розвитку альтернативної освітньої пропозиції в контексті структурних інновацій сучасної англійської школи / К. В. Гаращук. Педагогічні умови ефективного навчання дорослих / Т. Ю. Григор'єва. Технологічний підхід до формування професійних умінь майбутніх учителів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійно-методичної підготовки / О. А. Зимовець. Формування інформаційно-аналітичних умінь майбутніх учителів іноземних мов у рамках інноваційного підходу до освітнього процесу / Є. М. Карпенко. Історико-педагогічний аспект становлення художньо-технічної творчості учнів в Україні та за кордоном / Н. Є. Колесник. Презентаційні уміння майбутнього викладача ВНЗ як складова професійної компетентності сучасного фахівця / С. Б. Моркотун. Ботаніки-іноземці та їх роль у викладанні природничих дисциплін і наукової діяльності в кременецькому ліцеї / В. В. Павленко. Типові задачі професійної діяльності вчителя інформатики з інформаційної безпеки / В. Н. Ковальчук. Наукові підходи до побудови моделі іншомовної стратегічної компетенції учнів загальноосвітньої школи / Н. С. Щерба.

40. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 38** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 236, [2] с. – Із змісту: Особливості професійної підготовки педагогічно обдарованих студентів у контексті ідей А. С. Макаренка / О. Є. Антонова. Особливості навчання і виховання обдарованих дітей у новаторських навчально-виховних закладах / Ю. М. Клименюк. Соціально-педагогічна служба вищого навчального закладу як суб'єкт формування здорового способу життя студентів / І. М. Палько.

41. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 39** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 234, [2] с. – Із змісту: Сучасні підходи до підготовки вчительських кадрів в умовах модернізації системи вищої освіти / М. М. Осадчий. Педагогічна практика студентів-магістрантів як одна із складових навчально-виховної діяльності у вищій школі / Н. Р. Петранговська. Взаємодія суб'єктів освітнього простору в педагогічній концепції А. С. Макаренка / Н. В. Якса. Формування соціокультурної компетенції майбутнього вчителя початкової школи як складової іншомовної комунікативної компетенції / Л. І. Березенська, Н. П. Сіваєва, Л. В. Барало. Урахування особливостей змісту освіти та навчального матеріалу як дидактична умова формування

інтелектуальних умінь старшокласників / В. І. Башманівський. Категорійний аналіз поняття "метод проектів" / Ю. М. Жилиєва.

42. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 40** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 233, [2] с. – Із змісту: Роль навчально-польової практики у формуванні природознавчих компетентностей у майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Астахова, Г. В. Муж. Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу в контексті ідей А. С. Макаренка / С. С. Вітвицька. Трудове виховання молодших школярів у контексті ідей А. Макаренка / Н. Є. Колесник. Задоволення потреб дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування: А. Маслоу і А. Макаренко / Н. П. Павлик. Толерантність як складова соціально-комунікативної культури особистості / В. І. Тернопільська. Дослідження мотиваційної сфери студентів фізико-математичного факультету для забезпечення якості навчання з фундаментальних дисциплін / О. А. Чемерис. Технологія професійної підготовки майбутніх педагогів до міжкультурної взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах Кримського регіону / Н. В. Якса. Використання комп'ютерних тестів для оцінювання навчальних досягнень студентів під час вивчення курсу "Бази даних та інформаційні системи" / О. Л. Зарицька. Технології формування у старших підлітків культури міжособистісних взаємин / Н. М. Мирончук.

43. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 42** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 234, [2] с. – Із змісту: Навчання правильному диханню при виконанні загальнорозвиваючих вправ на заняттях з фізичного виховання / Л. Р. Айунц, В. І. Айунц. Проблема методології навчання мови у світлі філософсько-освітніх підходів / О. А. Кучерук. А. С. Макаренко та проблема формування успішної особистості школяра молодших класів / О. О. Максимова. Проблема соціально-комунікативного розвитку особистості у контексті ідей А. Макаренка / В. І. Тернопільська. Структурно-функціональний аналіз інноваційної педагогічної діяльності як цілісної системи / Н. П. Плахотнюк. Проблема виховання моральної свідомості особистості у працях А. С. Макаренка / М. А. Федорова. Критеріальні ознаки виявлення синергетичних рис та ресурсів педагогічних систем та основні принципи їх синергізації / О. В. Вознюк. Системний підхід у моделюванні управління загальноосвітнім навчальним закладом / Б. М. Ренькас. Формування правописних навичок майбутніх учителів початкових класів / Т. О. Шевчук.

44. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 43** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 233, [2] с. – Із змісту: Інноваційні педагогічні технології в підготовці вчителів / С. С. Вітвицька. Технологія поетапної підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості учнів / Н. Є. Колесник. Структура педагогічної діяльності вчителя іноземної мови в інформаційному суспільстві / І. В. Самойлюкевич. Склад професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін на початку XXI століття (на прикладі підготовки вчителів іноземних мов) / О. А. Зимовець. Методична компетентність майбутніх учителів гуманітарного профілю як педагогічна проблема / А. М. Мормуль. Самостійна робота студентів у контексті особистісно-орієнтованого навчання / Л. О. Орел. Інтерактивні методи в розвитку пізнавальної самостійності молодших школярів / Л. І. Чулак, Л. І. Козак, І. І. Коновальчук.

45. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 44** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 233, [2] с. – Із змісту: Адаптивно-розвиваюча соціалізація молодших школярів / О. В. Ілліна, О. А. Павленко. Сучасні підходи до аналізу обдарованості та диференціації її видів і складових / Н. Ю. Рудницька, Т. С. Гужанова, А. П. Вірковський. Змістова характеристика категорії "система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів" у контексті єдиного європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук. Місце комп'ютерного моделювання технічних об'єктів у естетичному вихованні майбутніх учителів початкових класів / А. М. Шостачук. Використання інноваційних технологій інтегрованого навчання на заняттях малих академій мистецтв / Г. В. Ямчинська, І. І. Чернікова. Формування вмінь використання майбутнім учителем-філологом інформаційних технологій у профільному навчанні: стан проблеми / Ю. П. Самойленко.

46. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 46** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 235, [2] с. – Із змісту: Обдарованість: її виявлення та розвиток / Н. А. Басюк, А. П. Вірковський, Т. П. Москвіна. Технологія формування культури міжособистісних взаємин школярів у позаурочній виховній діяльності / Н. М. Мирончук. Основні характеристики естетичного світосприймання молодших школярів / Т. В. Шмельова.

47. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 47** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 236, [2] с. – Із змісту: Планування та проектування дистанційного курсу "Бази даних та

інформаційні системи" / О. Л. Зарицька. Деякі аспекти практичного використання системи комп'ютерного контролю та тестування в процесі перевірки знань студентів вузу / А. Г. Статкевич, О. О. Фенчук. Внутрішнє середовище загальноосвітнього навчального закладу як предмет управлінського аналізу / Б. М. Ренькас.

48. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 48** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 234, [2] с. – Із змісту: Системна взаємодія рухових функцій у світлі поглядів функціональних полів та створення функціонального простору як форми варіативного пристосування і забезпечення стабільності складних рухових дій / Л. Р. Айунц. Побудова інтегральної педагогічної парадигми: постановка проблеми / О. В. Вознюк. Використання технологій креативного мислення у розвитку мовленнєвої компетенції студентів I-II курсів мовного ВНЗ / А. А. Омельченко

49. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 49** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. С. І. Покутній]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 233, [2] с. – Із змісту: Психолого-педагогічні орієнтири розвитку людини: інтегративний підхід / О. А. Дубасенюк, О. В. Вознюк. Система творчих робіт на уроках української мови та читання в початкових класах / О. А. Гордієнко, Т. О. Шевчук. Математичне моделювання як основа побудови системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті євроінтеграційних процесів / Н. Г. Сидорчук. Дослідження операційного компоненту фундаментальної підготовки майбутніх учителів математики / О. А. Чемерис. Афективні стратегії та прийоми в підготовці майбутнього вчителя іноземної мови / Н. С. Щерба. Понятійна структура категорії "патріотизм" / О. С. Колодій. Роль танцю в освітньому процесі / Т. І. Гузун, М. С. Гузун. Місце та роль профільного навчання в розвитку сучасних загальноосвітніх шкіл / Б. М. Ренькас.

50. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 50** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 237 с. – Із змісту: Історія становлення і розвитку кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка / О. Є. Антонова. Становлення та розвиток Житомирської науково-педагогічної школи / О. А. Дубасенюк. Педагог як суб'єкт полікультурного середовища / Н. В. Якса. Організація життєдіяльності в літньому оздоровчому таборі / Н. А. Басюк, Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька. Світовий досвід розвитку педагогічної майстерності вчителя музики / Н. М. Бовсунівська. Особистісно орієнтоване проектування педагогічної підготовки магістрів / С. С. Вітвицька. Педагогічна майстерність

майбутніх учителів початкових класів на уроках трудового навчання: історико-педагогічний аспект / Н. Є. Колесник. Актуальні питання формування професійної майстерності вчителя в умовах інститутів/факультетів іноземних мов в Україні (друга половина XX ст.) / О. Є. Мисечко. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування естетичного світосприймання в молодших школярів / Т. В. Шмельова. Формування здорового способу життя студентів при вивченні дисципліни "Безпека життєдіяльності" у ВНЗ / Р. Ю. Васильєва. Особливості виховання вірності в особистісних взаєминах студентів ВНЗ / І. М. Свириденко. Особливості навчання англійської та німецької комп'ютерної термінології студентів спеціальності "Інформатика" / А. Г. Статкевич, О. О. Фенчук.

51. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 52** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 233, [2] с. – Із змісту: Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій / О. М. Власенко. Цілісно-системний підхід до аналізу педагогічної творчості / О. В. Вознюк. Роль міжпредметних зв'язків у формуванні комунікативної компетенції учнів / Г. В. Грибан. Інтеграція методів у навчанні мови / О. А. Кучерук. Особливості життєвого самовизначення та формування професійних намірів старшокласників / Н. М. Мирончук. Спрямованість особистості майбутнього вчителя / О. А. Мірошніченко. Врахування психологічних особливостей соціальних сиріт як передумова педагогічної майстерності соціального педагога / Н. П. Павлик. Проблема розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики: результати педагогічного експерименту / С. П. Семенець. Формування методичної майстерності майбутнього вчителя іноземної мови за допомогою креативних завдань / Л. І. Березенська, Н. П. Сіваєва. Стан проблеми дидактичної підготовки майбутнього вчителя на основі автономного навчання / М. В. Коваль.

52. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 53** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 238, [2] с. – Із змісту: Соціокультурні педагогічні задачі як інноваційні технології формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови / В. О. Калінін. Методи формування комунікативної компетентності в процесі дидактичного дискурсу / О. А. Кучерук. Окремі аспекти формування математичних понять / О. І. Матяш, А. В. Прус. Наукові засади добору змісту навчального матеріалу при створенні модульної структури дистанційного курсу "Бази даних та інформаційні системи" / О. Л. Зарицька. Формування професійно-комунікативних умінь майбутніх

учителів гуманітарних дисциплін засобами інформаційно-комунікаційних технологій (на прикладі вчителя іноземних мов) / О. А. Зимовець. Педагогічна компетентність викладача як умова формування професійної готовності майбутнього вчителя / Л. М. Семенець.

53. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 54** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 236, [2] с. – Із змісту: Формування соціокультурної компетенції учнів профільної школи з використанням інтерактивних методів навчання / Л. В. Калініна, В. О. Калінін. Роль мотиваційного компоненту професійно-педагогічної діяльності вчителів інформатики у контексті організації взаємонавчання учнів / С. О. Карплюк. Реміснична освіта минулого і профтехосвіта сьогодення / С. М. Ситняківська. Сутність, взаємозв'язок та місце освітніх та педагогічних технологій в умовах гуманізації та орієнтації процесу підготовки майбутніх фахівців з інформатики / О. Ю. Усата. Еволюція ідеї толерантності у вітчизняних та зарубіжних наукових дослідженнях / Д. Ю. Кошевич.

54. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 55** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 232, [2] с. – Із змісту: Розвиток дослідницьких здібностей старшокласників засобами МАН (з досвіду роботи наукового товариства учнів "Ерудит" Овруцької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3) / О. Є. Антонова, А. В. Якименко. Каталог навчально-комунікативних стратегій і прийомів у підготовці майбутнього вчителя іноземних мов / Н. С. Щерба.

55. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 57** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 234, [2] с. – Із змісту: Компетентнісний та професіографічний підходи до побудови професіограми магістра освіти / С. С. Вітвицька. Старовинні історичні задачі з теорії чисел при підготовці майбутніх педагогів до професійної діяльності / Т. В. Дідківська, І. А. Сверчевська. Інтеграція комп'ютерних методів у традиційну систему організації самостійної роботи учнів з української мови / О. А. Кучерук. Особливості білінгвальної підготовки магістрів соціальної педагогіки в Житомирському державному університеті імені Івана Франка / С. М. Ситняківська. Особливості адаптації дорослих студентів в умовах другої вищої освіти гуманітарного профілю / Т. І. Шанкова. Медіа-освіта як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови / С. В. Іць. Формування культури педагогічної взаємодії майбутнього вчителя іноземних мов: інтеркультурний аспект / О. П. Мазко.

56. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 59** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 235, [4] с. – Із змісту: Імітаційне моделювання ситуацій професійної педагогічної комунікації у процесі навчання української мови на нефілологічних факультетах університетів / К. Я. Климова. Модель соціокультурного виховання майбутніх учителів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін / О. С. Михайлова. Теоретичні та методологічні основи компетентнісного підходу / Я. Б. Сікора. Динаміка сформованості готовності майбутніх учителів інформатики до впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання / О. Ю. Усата. Методика алгоритмізації навчання аналітичної геометрії / О. А. Чемерис. Особистісна структура естетичного світосприймання майбутнього вчителя в контексті його професійної підготовки / Т. В. Шмельова.

57. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 60** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 235, [2] с. – Із змісту: Динаміка інтелектуальної обдарованості школярів / А. П. Вірковський. Особливості гендерної соціалізації дітей-сиріт / Н. П. Павлик. Особливості сприймання літературних творів учнями старших класів / А. В. Усатий. Модель підготовки майбутніх учителів гуманітарних дисциплін до здійснення диференційованого підходу у навчанні учнів загальноосвітніх навчальних закладів / О. С. Гуманкова.

58. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 61** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 235, [4] с. – Із змісту: Використання інформаційно-дослідницьких і творчих проектів з української мови у процесі навчання майбутніх учителів-нефілологів / К. Я. Климова. Проблема критеріїв виявлення обдарованості особистості в навчальних закладах / А. П. Вірковський. Синергетично-кібернетичний підхід до управління освітньою системою регіону / О. В. Вознюк. Цілі створення й використання системи методів навчання української мови в основній школі / О. А. Кучерук. Проблема співвідношення інтелекту та креативності особистості / С. М. Овчаров. Науково-теоретичне підґрунтя проблеми формування громадянського самовизначення учнівської молоді / І. Д. Сахневич. Історико-педагогічна ретроспектива проблеми становлення білінгвальної освіти у вищих навчальних закладах України / С. М. Ситняківська. Особливості комплексного підходу до процесу виховання особистісної фізичної культури у дітей та молоді / В. О. Сутула, О. І. Булгаков, Д. Р. Мельничук.

59. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 63** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 235, [2] с. – Із змісту: Логічне та історичне під час вивчення порівнянь в курсі теорії чисел / Т. В. Дідківська, І. А. Сверчевська. Комунікативна філософія як методологічна основа розробки комунікативних технологій у професійній підготовці вчителів-філологів / Т. М. Пушкар.
60. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 64** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 237, [2] с. – Із змісту: Освітні прагнення польської молоді, залученої до міжнародної діяльності / А. Каніос. Підвищення рівня задоволеності життям студентів – пропозиція програм втручання / М. Чеховська-Белуга. Використання інтерактивних методів навчання у сучасній вищій школі / О. М. Власенко.
61. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 65** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 237, [2] с. – Із змісту: Технологія "інформаційна прогалина" як актуальний засіб інтерактивного навчання іноземної мови / О. Є. Місечко. Нові стратегії навчання студентів іноземним мовам в аспекті новітніх освітніх тенденцій / І. В. Кузнєцова, Г. В. Кузнєцова, С. С. Кухарьонук. До питання формування оптимальної системи білінгвального навчання у вищому навчальному закладі / С. М. Ситняківська.
62. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 66** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 238 с. – Із змісту: Концепція розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики: результати досліджень / С. П. Семенець. Розробка електронних засобів навчання як спосіб інтенсифікації процесу підготовки майбутніх учителів інформатики / С. О. Карплюк, А. Ц. Франовський. Трансформація цілей навчання іноземної мови в Україні в контексті європейських освітніх тенденцій / Т. В. Литньова, О. В. Разінкіна. Оволодіння студентами системою наукових знань, гуманістичних ідеалів, цінностей, переконань і способів діяльності при надзвичайних ситуаціях / Л. І. Малинівська. Реформування змісту загальної середньої освіти у Франції та Україні на початку ХХІ століття / В. О. Папіжук. Значення начерків в художньо-творчій діяльності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва / О. М. Піддубна. Експериментальна перевірка методики підготовки майбутніх учителів-філологів до реалізації кооперативного навчання / М. В. Байда. Характеристика поняття "освітня реформа" у вітчизняній та зарубіжній педагогіці / К. В. Гаращук. Можливості запровадження австрійського досвіду реформування

гуманітарної освіти в Україні / О. І. Денічева. Інтегровані спецкурси з використанням інформаційно-комунікаційних технологій як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін / О. А. Зимовець. Полікультурне виховання учнів в українській школі: сучасний стан / С. Ф. Лук'янчук.

63. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 1 (67)/** [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 237, [2] с. – Із змісту: Педагогічна діяльність у розвивальній професійно-педагогічній освіті / С. П. Семенець. Організаційно-педагогічні та психологічні засади ціннісної підтримки студентів з низьким рівнем академічної успішності / О. Л. Музика та ін. Психологічні аспекти формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх учителів-класоводів / В. Ю. Підгурська. Формування творчої активності майбутніх вчителів образотворчого мистецтва у процесі занять живописом / О. М. Піддубна.

64. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 2 (68)/** [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 238, [2] с. – Із змісту: Педагогічна практика як важлива передумова становлення майбутнього вчителя-класовода / В. Ю. Підгурська.

65. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 3 (69)/** [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 316, [3] с. – Із змісту: Процесуально-змістові аспекти технологізації процесу реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах / І. І. Коновальчук. Модель диференціації самостійної роботи студентів у процесі вивчення математики в коледжах технічного профілю / О. М. Королюк. Інформаційні технології у системі підготовки вчителя художньо-естетичного циклу / В. В. Луценко. Значення начерків у художньо-творчій діяльності майбутніх учителів образотворчого мистецтва / О. М. Піддубна. Моделювання структури управління профільним загальноосвітнім навчальним закладом / Б. М. Ренькас. Модель управління вищим навчальним закладом на засадах інноваційних технологій / Т. Є. Рожнова. Специфіка класифікації мистецтв у сучасній науці / Т. В. Шмельова.

66. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 4 (70)/** [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 317, [3] с. – Із змісту: Організація навчально-дослідницької діяльності учнів як лінгвометодична проблема / О. А. Кучерук. Методологічна основа ретропедагогіки як засобу нелінійного розвитку особистості / А. П. Вірковський. Організація виховної роботи з формування громадянського самовизначення учнівської робітничої молоді / І. Д. Сахневич.

67. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 6 (72)** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 316, [3] с. – Із змісту: Сучасна університетська освіта в дискурсі культурно-цивілізаційної самоідентифікації: між історичною місією і реальною перспективою / П. Ю. Саух. Розвиток креативності мовної особистості учня основної школи / О. А. Кучерук. Педагогічна практика в системі підготовки вчителів "Основ безпеки життєдіяльності" і "Основ здоров'я" / Р. Ю. Васильєва. Теоретичні засади адаптивного підходу у використанні технології проектування навчальної інформації викладачем вищого навчального закладу / О. Є. Кравець. Формування соціокультурної компетенції учнів початкової школи в процесі навчання аудіювання / О. С. Михайлова. Формування позитивної мотивації самостійної роботи з математики майбутніх учителів початкових класів / Л. О. Орел. Стан та оновлення підходів до навчання іноземних мов у школах Франції / В. О. Папіжук. Особливості організації дослідницької діяльності студентів мовних педагогічних спеціальностей в університетській освіті США / І. В. Самойлюкевич, О. О. Волкова. Особливості формування проєктувальних та конструктивних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного суспільства / О. А. Зимовець. Комунікативні технології у професійній підготовці майбутніх учителів-філологів до міжособистісної взаємодії / Т. М. Пушкар.

68. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 1 (73)** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. - 273 с. – Із змісту: Зміст і особливості процесу навчання евклідової геометрії майбутніх учителів / І. Г. Ленчук. Склад основних компонентів інформаційно-комунікаційних компетентностей вчителя інформатики / О. М. Кривонос.

69. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 2 (74)** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. - 300 с. – Із змісту: Естетичне виховання молодших школярів через формування естетичних почуттів засобами мистецтва / І. М. Суботницький.

70. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 4 (76)** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 314, [3] с. – Із змісту: Проблема формування національної свідомості особистості у педагогічній спадщині видатних українських педагогів / С. С. Вітвицька. Інноваційне середовище як засіб розвитку інноваційної компетентності педагогів загальноосвітніх навчальних закладів / І. І. Коновальчук.

Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до реалізації функцій учителя-вихователя / Н. М. Мирончук.

71. **Вісник Житомирського держ. ун-ту ім. Івана Франка. Вип. 5 (77)** / [голов. ред. П. Ю. Саух ; відп. ред. Н. А. Сейко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 314, [4] с. – Із змісту: Підготовка майбутніх педагогів до формування художньо-естетичних умінь дітей / Н. Є. Колесник. Створення моделі формування професійних умінь у майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін у процесі розв’язування педагогічних задач / І. В. Новіцька.

72. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студ. магістратури / Вітвицька С. С. ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 228 с. – Бібліогр.: с. 222-227.

73. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С. С. Вітвицька ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Центр навч. л-ри, 2003. – 314 с. – Бібліогр.: с. 305-313.

74. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Основи педагогіки вищої школи : підруч. за модульно-рейтинг. системою навч. / С. С. Вітвицька. – 2-ге вид. – Київ : Центр учб. л-ри, 2011. – 383 с. – Бібліогр.: с. 359-366.

75. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Основи педагогіки вищої школи : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Вітвицька ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Київ : Центр навч. л-ри, 2006. – 383 с. : табл. – Бібліогр.: с. 360-366.

76. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Педагогічна підготовка магістрів в умовах ступеневої освіти: теоретико-методологічний аспект / С. С. Вітвицька ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 434 с.

77. **Вітвицька Світлана Сергіївна.** Практикум з педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студ. магістратури за модульно-рейтинг. системою навчання / С. С. Вітвицька ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : [Вид-во ЖДУ ім. І. Франка], 2005. – 395 с. : табл. – Бібліогр.: с. 366-380.

78. **Вознюк Олександр Васильович.** Розвиток вітчизняної педагогічної думки: синергетичний підхід / Вознюк О. В. ; [за ред. П. Ю. Сауха] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 182, [1] с. : табл. – Дод.: с. 136-169. – Бібліогр.: с. 170-183.

79. **Вознюк Александр Васильевич.** Философские основания педагогической аксиоматики / А. В. Вознюк, А. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 563 с. – Библиогр.: с. 550-563.
80. **Вознюк Олександр Васильович.** Цільові орієнтири розвитку особистості у системі освіти: інтегративний підхід : монографія / Вознюк О. В., Дубасенюк О. А. ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 683 с. – Бібліогр.: с. 612-683.
81. **Волинські наукові записки** : зб. наук. пр. Т. 5 / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [гол. ред. С. М. Міщук та ін.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 294, [1] с. – Із змісту: Нові підходи до викладання та вивчення всесвітньої історії на гуманітарних факультетах вищих навчальних закладів України / Тетяна Орлова.
82. **Волинські наукові записки.** Т. 6 / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [голов. ред. С. М. Міщук ; редкол.: М. В. Кордон та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 181, [4] с. – Із змісту: Історичний факультет Житомирського державного університету ім. Івана Франка: до історії заснування / Сергій Міщук, Андрій Шевчук. Кафедри всесвітньої історії та правознавства – 10 років (становлення, розвиток, здобутки) / Олександр Кузьмін, Петро Опанащук, Анатолій Седляр.
83. **Волинські історичні записки** : зб. наук. пр. Т. 7 / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: М. В. Кордон та ін. ; рец.: І. Н. Войцехівська, Т. В. Новальська]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 191 с. – Бібліогр. в кінці ст. – Із змісту: Кафедра всесвітньої історії Житомирського державного університету імені Івана Франка: здобутки в науковій сфері (2001-2011 рр.) / А. Седляр.
84. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Методика викладання педагогіки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова. – 2-е вид., доповн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 375 с. : табл. – Бібліогр.: с. 363-365.
85. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Методика викладання педагогіки : навч. посіб. / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова. – 2-е вид. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 491 с. : табл. – Бібліогр.: с. 479-480.
86. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Методика викладання педагогіки : навч. посіб. / О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 491 с.

87. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Проблема становлення і розвитку науково-педагогічних шкіл / Олександра Дубасенюк, Олена Антонова // Рідна шк. – 2012. – № 12. – С. 65-71.
88. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Професійна виховна діяльність педагога: досвід порівняльного дослідження : монографія / Дубасенюк О. А. ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2002. – 192 с. – Бібліогр.: с. 185-192.
89. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Професійна підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності / О. А. Дубасенюк ; М-во освіти і науки України. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 191, [1] с.
90. **Дубасенюк Олександра Антонівна.** Теорія і практика професійної виховної діяльності педагога / О. А. Дубасенюк ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 367 с. – Бібліогр.: с. 345-364.
91. **Духовність як основа консолідації суспільства : аналіт. розробки, пропозиції наук. та практ. працівників.** Т. 16 / [кер. авт. кол. А. І. Комарова та ін.]. – Київ : Наук.-дослід. ін-т "Проблеми людини", 1999. – 604 с. – (Людина і духовність). – Із змісту: Відповідальність зростаючої особистості / М. В. Левківський. Розвиток психологічної компетентності керівника навчального закладу / І. В. Сингаївська. Взаємозв'язок соціального статусу та рівня домагань у становленні особистості / Т. М. Майстренко. Особливості самосвідомості сучасного вчителя / М. М. Заброцький, С. С. Макаренко, С. Д. Максименко. Особливості розвитку емпатійності в дитячому віці / Л. П. Виговська, І. М. Тичина. Краєзнавство як засіб формування світогляду учнів (на матеріалах історії освіти Волині) / Н. Ю. Рудницька. Поліетнічні моделі освіти у соціалізаційному просторі (на прикладі польського шкільництва на Житомирщині) / Н. А. Сейко. Базова педагогічна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності у школі / О. Є. Антонова. Специфіка індивідуального підходу до роботи з обдарованими дітьми / В. М. Єремєєва, З. А. Осадча. Формування особистості школяра засобами родинної педагогіки / О. С. Березок, М. Н. Марченко. Дослідження розвитку моральних якостей чесності і правдивості у сучасних школярів / Л. М. Король, О. Л. Мачушник. Організаційно-методичне забезпечення розвитку продуктивного мислення старшокласників на уроках математики / С. П. Семенець. Дослідження громадської і педагогічної спрямованості випускників загальноосвітніх шкіл, орієнтованих на вчительську професію / О. А. Дубасенюк. Діалог як вирішальна умова організації педагогічної співтворчості викладача і студента / С. М. Дмитрієва.

92. **Естетичне виховання дітей та молоді:** теорія, практика, перспективи розвитку : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [за ред.: О. А. Дубасенюк, Н. Г. Сидорчук]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 559 с. – Із змісту: До проблеми класифікації мистецтв / Т. В. Шмельова. Фізико-математична гармонія та її освітні проекції / М. М. Осадчий. Философские, научные и психолого-педагогические алгоритмы эстетического творчества / А. В. Вознюк. Вплив мистецтва на становлення особистості в епоху Відродження / О. Є. Антонова. Культурологічний аспект викладацької діяльності в епоху Середньовіччя / Н. Г. Сидорчук. Естетичне виховання майбутнього вчителя в контексті ідей В. О. Сухомлинського / С. С. Вітвицька. Виховання духовно-моральних цінностей майбутніх учителів / О. А. Дубасенюк. До проблем формування культури особистості в контексті гуманітаризації освіти / В. М. Єремєєва, О. В. Толстова. Музей старожитностей в Житомирському державному університеті імені Івана Франка як засіб духовного розвитку особистості / М. В. Масловська. Організаційно-педагогічні умови діяльності позанавчальних виховних закладів (на прикладі школи хореографічного мистецтва "Сонечко" міста Житомира) / М. С. Гузун, Т. І. Гузун. Естетичний аспект педагогічної взаємодії педагога з учнями / Н. М. Мирончук. Гра на музичних інструментах як чинник естетичного виховання дітей / М. А. Моїсєєва. Формування естетичної культури учнів засобами мови / Г. В. Грибан. Роль естетичного виховання у всебічному розвитку учнів початкової школи / О. О. Максимова. Розвиток творчих здібностей студентів у процесі вивчення предметів "малюнок" й "живопис" при виконанні начерків / О. М. Піддубна. Професійна підготовка – основа педагогічної майстерності майбутнього вчителя дисциплін художньо-естетичного циклу / О. В. Плотницька. Підготовка вчителя художньо-естетичного циклу засобами інформаційних технологій / В. В. Луценко. До проблеми формування естетичної складової етнокультурологічної компетентності особистості / О. С. Березюк.

93. **Єремєєва Віра Модестівна.** Педагогічна технологія підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів : монографія / В. М. Єремєєва ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 241 с. – Бібліогр.: с. 217-241.

94. **Житомирська науково-педагогічна школа** "Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів": здобутки та перспективи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; наук. кер. шк. О. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 426, [30] с.

95. **Житомирщина: минуле, сьогодення, поступ у майбутнє. У 3 т. Т. 1** / М-во освіти і науки України, Житомир. облдержадмін.; [редкол.: П. Ю. Саух, І. В. Орлов, О. М. Швидак та ін.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 282, [5] с. – Із змісту: Поліський народний календар – активний засіб формування особистості / О. С. Березюк, О. М. Піддубна.

96. **Житомирщина: минуле, сьогодення, поступ у майбутнє. У 3 т. Т. 2** / М-во освіти і науки України, Житомир. облдержадмін.; [редкол.: П. Ю. Саух, І. В. Орлов, О. М. Швидак та ін.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 310, [1] с. – Бібліогр. в кінці ст. – Із змісту: Розвиток наукової роботи у Житомирському державному університеті імені Івана Франка / О. А. Дубасенюк. Проблема мети виховання на сучасному етапі української педагогіки / Т. С. Гужанова. Від психологічної підготовки до підготовки психологів: шлях професійного і наукового зростання / О. Л. Музика. Роль ВНЗ у розвитку обдарованості майбутнього фахівця (з досвіду роботи загальноуніверситетського Центру роботи з обдарованою студентською молоддю Житомирського державного університету імені Івана Франка) / О. Є. Антонова.

97. **Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень** / за ред.: В. О. Моляко, О. Л. Музики. – Житомир : Рута, 2007. – 318, [1] с. – Бібліогр.: с. 306-319.

98. **Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень** / за ред.: В. О. Моляко, О. Л. Музики. – Житомир : Рута, 2006. – 319 с. : рис. - Бібліогр.: с. 306-319.

99. **Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи** : монографія / [авт. кол.: П. Ю. Саух, О. Є. Антонова, О. С. Березюк та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 443 с. – Зміст: Якість освіти – індикатор рівня життя інноваційного суспільства ; Українська вища школа в дискурсі глобалізаційних процесів ; Освітньо-наукова матриця як головний ресурс розвитку сучасної вищої освіти ; Цілеутворюючий алгоритм професіоналізації і соціалізації вищої школи ; Філософія європейської освіти: український контекст реформування ; Упровадження освітніх інновацій в системі вищої освіти ; Концептуальні освітньо-інноваційні дискурси навчання обдарованих студентів в умовах "масовізації" вищої школи ; Концептуальні підходи до професійно-педагогічної освіти ; Теоретичні засади реалізації інноваційних процесів у вищих навчальних закладах ; Синергетичні засади організації знань у системі вищої освіти ; Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземних мов до діяльності в умовах інформаційного суспільства: американський вимір ;

Самореалізація особистості за умов сучасних соціокультурних реалій: виклики для гуманітарної вищої школи ; Особистісно орієнтована освітня парадигма – головний імператив вищої школи ; ЖДУ ім. І. Франка як модель регіонального інноваційного консалтингового центру регіону ; Інтегрований підхід до організації навчально-виховного процесу як потужний інноваційний ресурс професійної підготовки майбутніх педагогів ; Інноваційні підходи до педагогічної підготовки магістрів в умовах ступеневої освіти ; Науково-методичний центр роботи з обдарованою студентською молоддю як інноваційний засіб розвитку здібностей та обдарувань майбутніх учителів ; Особливості професійної підготовки студентів до роботи з інтелектуально обдарованими учнями ; Студентська соціальна служба як інноваційний центр соціалізації сучасного фахівця ; Полікультурна підготовка студентів у системі вищої освіти зарубіжних країн ; Технологія поетапної підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості молодших школярів ; Центри полоністики, юдаїки, богемістики як феномени полікультурного простору ; Юридична клініка як інноваційний засіб професіоналізації майбутніх працівників ; Інтеграційні та глобалізаційні процеси в діяльності студентського євроклубу ЖДУ ; Інноваційний підхід до аналізу професійної компетентності сучасного фахівця ; Етнокультурологічна підготовка майбутнього вчителя як засіб формування професійної компетентності ; Методичні інновації у викладанні іноземних мов у вищій школі ; Програма "Intel. Навчання для майбутнього" як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного суспільства ; Інтерактивні технології формування духовно-ціннісної сфери майбутнього вчителя ; Інноваційний ресурс педагогічної практики у міжнародних та всеукраїнських дитячих оздоровчих центрах ; Введення сучасних інновацій у самостійну роботу студентів ; Центр розвитку дитячої обдарованості на засадах вальдорфської педагогіки як педагогічна інноваційна форма діяльності ВЗН ; Школа хореографічного мистецтва "Сонечко" як ціннісно-розвивальне середовище формування особистості ; Центр гендерної освіти як інноваційний ресурс популяризації егалітарних цінностей молоді.

100. Інноваційні технології викладання української мови та літератури в школі і ВНЗ: проблеми та пошуки : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. АПН України. – Житомир : Полісся, 2004. – 209 с. : табл. – Бібліогр. в кінці гл. – Із змісту: Творчий підхід до впровадження освітніх технологій у школі та ВНЗ / С. О. Пультер. Імітаційно-ігровий підхід у викладанні методики шкільного курсу української літератури / Н. М. Білоус. Деякі особливості проведення стадії рефлексії у

процесі вивчення мови студентами нефілологічних факультетів / К. Я. Климова. Комунікативний компонент у підготовці вчителя-словесника / О. С. Березюк. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів / В. Д. Усатий, Л. Заболотна. Акультурація у процесі вивчення польської мови студентами-українцями / Н. К. Місяць, М. Староверова. Мовленнєвий розвиток як складова мовної та загальної культури індивіда / Г. М. Доброльожа. Художнє сприймання у системі вузівської літературної освіти / В. В. Халін. Лінгвокраєзнавчий аспект вивчення рідної мови як перекладознавча проблема / Г. Халимоник. Підготовка вчителя-словесника в контексті функціонально-комунікативного підходу до вивчення мови / Н. В. Янчук. Використання нетрадиційних форм викладання української мови у ВНЗ / Т. О. Шевчук. Використання мистецтва слова на уроках мови і літератури / Л. І. Бондарчук, К. Колесник. Роль слова у розвитку образного мислення школярів / Г. В. Грибан. Лексикографічна робота в школі / О. А. Кучерук. Системний підхід до роботи з розвитку зв'язного мовлення учнів / Л. С. Шевцова. Інтерактивна робота в умовах особистісно зорієнтованого навчання на уроках української мови / Т. Алексеева. Роль інтерактивного навчання у розвитку комунікативної компетенції учнів / Л. М. Кратасюк. Вивчення складного речення на уроках рідної мови з використанням методичного прийому порівняння / О. А. Гордієнко. Інтерактивні вправи на уроках літератури рідного краю / Л. А. Башманівська. Формування читацьких умінь у процесі аналізу художнього твору / А. В. Усатий. Виразне читання на уроці зв'язного мовлення / Ю. О. Герасимов.

101. Інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців у системі неперервної освіти : зб. наук. пр. молодих дослідників / за ред.: О. С. Березюк, О. М. Власенко. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 259 с. – Із змісту: Технології розвитку професійно-творчих здібностей майбутніх учителів / Олена Антонова. Ідеї етнокультурологічного компоненту в сучасних інноваційних дидактичних технологіях / Олена Березюк. Українська культура, народознавство – основа виховання самосвідомості українців / Марія Масловська. Термінологічний аналіз понять "інноваційні технології" у педагогіці / Наталія Щербакова. Педагогічні інновації в освіті – основа модернізації галузі в сучасних умовах / Олександра Дубасенюк. Технологія фундаменталізації в освіті / Микола Осадчий. Використання інтерактивних методів навчання у сучасній вищій школі / Ольга Власенко. Інноваційні форми навчальної взаємодії як дидактична умова формування інтелектуальних умінь старшокласників / Олексій Башманівський. Виявлення магістральної тенденції розвитку освіти (на прикладі розвитку педагогічних

технологій у галузі естетичного виховання) / Олександр Вознюк. Алгоритм екзистенційного сприйняття власного "Я" в системі неперервної освіти / Ірина Яцик, Сергій Яцик. Творчий підхід до впровадження освітніх технологій у школі та вищому навчальному закладі / Станіслав Пультер. Робота над словом як засіб формування художньо-естетичної компетенції учнів / Галина Грибан. Використання основ когнітивної методики у процесі формування мовленнєвих умінь / Лариса Шевцова.

102. **Інноваційність ідей А. С. Макаренка в педагогіці XXI століття** : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 303 с.

103. **Історія педагогіки** : навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. / М-во освіти України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; ред.: М. В. Левківський, О. А. Дубасенюк. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 1999. – 336 с.

104. **Калінін Вадим Олександрович**. Технології формування професійної соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови : навч.-метод. посіб. / В. О. Калінін ; рец.: О. А. Дубасенюк, В. Г. Редько ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Полісся, 2008. – 102, [1] с.

105. **Климова Катерина Яківна**. Теорія і практика формування мовнокомунікативної професійної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів : монографія / К. Я. Климова ; [за ред. Л. І. Мацько ; рец. Е. Я. Палихата та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Житомир : Рута, 2010. – 558 с. – Бібліогр.: с. 528-558.

106. **Ковальчук В. Н.** Система інформаційної безпеки навчального комп'ютерного комплексу : метод. посіб. для вчителів інф-ки / В. Н. Ковальчук ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 83 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 80-83

107. **Колесник Наталія Євгенівна**. Система підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості учнів : монографія / Колесник Н. Є. ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 291 с.

108. **Корінна Людмила Віталіївна**. Формування громадянських цінностей старшокласників : монографія / Л. В. Корінна ; [рец.: О. А. Дубасенюк, Г. П. Васянович, Н. А. Сейко] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Рута, 2010. – 363 с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 248-290.

109. **Кульчицкая Е. И.** Сирень одаренности в саду творчества / Е. И. Кульчицкая, В. А. Моляко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 315 с. – Библиогр.: с. 265-266.
110. **Левківський Михайло Васильович.** Історія педагогіки : [навч.-метод. посіб.] / Михайло Васильович Левківський ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Вид. 5-е, доповн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 188 с.
111. **Левківський Михайло Васильович.** Історія педагогіки : навч. посіб. / М. В. Левківський. – 4-те вид., стер. – Київ : Центр учб. л-ри, 2011. – 188 с.
112. **Магістратура** в умовах євроінтеграційних процесів вищої школи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред.: С. С. Вітвицької, Н. М. Мирончук]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 403 с.
113. **Мазяр Олег Васильович.** Концептуальні погляди І. О. Сікорського на проблему розвитку дитячої обдарованості / Мазяр Олег Васильович // Обдар. дитина. – 2014. – N 2. – С. 2-7. – Бібліогр.: с. 6-7.
114. **Максимова Олена Олександрівна.** Досягнення успіху шестирічним першокласником : навч. посіб. / О. О. Максимова ; [за ред. М. В. Левківського] ; М-во освіти і науки України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 184 с. – Бібліогр.: с. 167-176.
115. **Методика організації** неформальної освіти студентів із питань міжкультурної толерантності : метод. рек. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [авт.-упоряд.: В. М. Мишківська, І. М. Палько ; рец. Н. А. Сейко]. – Житомир : ПП Синельников Л. В., 2011. – 108 с.
116. **Мирончук Наталія Миколаївна.** Болонський процес і вища освіта України : метод. посіб. / Н. М. Мирончук, М. В. Левківський. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 151 с.
117. **Мирончук Наталія Миколаївна.** Розвиток культури взаємин у старших підлітків : навч. посіб. / Н. М. Мирончук ; [за ред. М. В. Левківського]. – [Вид. 2-ге, доповн. і переробл.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 219 с.
118. **Мирончук Наталія Миколаївна.** Батьки і підлітки: гармонізація взаємин : метод. посіб. / Н. М. Мирончук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 68 с. : табл. – Бібліогр.: с. 66-67.
119. **Мірошниченко О. А.** Вивчення особистості майбутнього вчителя : метод. посіб. до вивч. дисципліни "Практикум із заг. психології" / О. А. Мірошниченко ; Житомир.

держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 198 с. –
Бібліогр.: с. 193-198.

120. **Модернізація вищої освіти в Україні** та за кордоном : зб. наук. пр. / М-во
освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; рец.: Н. А. Сейко,
Г. П. Васянович, Н. М. Дубравська. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 403 с.

121. **Модернізація вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів** : матеріали
Всеукр. методол. семінару з міжнар. участю / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка,
Наук. шк. "Проф.-пед. підготов. майбутніх учителів" ; голов. ред. О. А. Дубасенюк. –
Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 332 с. : фот. – Бібліогр. в кінці ст. – Із змісту:
Методологічні основи підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти /
Г. П. Васянович. Методологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя /
О. А. Дубасенюк. Система професійно-педагогічної підготовки студентів
університетів: теоретико методологічний аспект / Н. Г. Сидорчук. Теоретико-
методологічні підходи до вивчення природи обдарованості / О. Є. Антонова.
Формирования компетентности межкультурного взаимодействия будущего педагога /
Н. В. Якса. Інноваційна діяльність в університеті як засіб підвищення якості освіти
майбутніх фахівців / М. М. Осадчий. Порівняльний аналіз педагогічної підготовки
бакалаврів, спеціалістів, магістрів в університетах України / С. С. Вітвицька. До
проблеми запровадження інноваційних навчальних технологій у вищому навчальному
закладі / В. М. Єремєєва. Педагогічні умови взаємозв'язку особистісно зорієнтованої
освіти та народної педагогіки / О. С. Березюк. Підготовка вчителя вищої школи до
формування інтелектуальних умінь старшокласників у процесі навчання предметів
мовно-літературного циклу / О. Л. Башманівський. Різні підходи до дослідження
комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів /
З. В. Залібовська-Ільніцька. Методологічні основи проблеми соціалізації студентської
академічної групи / С. О. Карплюк. Аналіз проєктувальної діяльності викладачів
вищих навчальних закладів / О. Є. Кравець. Національний компонент у підготовці
майбутнього вчителя образотворчого мистецтва / О. М. Піддубна. Поняття
"самостійна робота" в науково-педагогічній літературі / Л. О. Орел. Використання
тестових завдань у процесі формування правописних навичок майбутніх учителів
початкових класів / Т. О. Шевчук. Теоретичні підходи до аналізу поняття "стратегічна
компетенція" / Н. С. Щерба. Вплив мотивації досягнення на дитячий успіх /
О. О. Максимова. Теоретичні та методичні підходи до визначення сутності та
структури інтелектуальної обдарованості учнів початкової школи / Ю. М. Клименюк.
Діагностичне дослідження самостійної роботи студентів у коледжі / О. М. Королук.

Методичні основи розвитку інтелектуальних умінь молодшого школяра в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу / Н. М. Міненко.

122. **Морально-етичні засади формування зростаючої особистості** : монографія / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; за ред. М. В. Левківського. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 271 с.

123. **Москвіна Тетяна Пилипівна.** Теорія і практика виховання гуманних взаємин учнів початкових класів у лікувально-оздоровчих закладах зони радіологічного контролю / Т. П. Москвіна. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 204 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 129-143.

124. **Музика О. Л.** Розвиток творчих здібностей у наслідувальній діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олександр Музика, Наталія Портницька. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 128 с. : табл. – Бібліогр.: с.105-108.

125. **Музика О. Л.** Самооцінка і розвиток творчих здібностей : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олександр Музика, Інна Загурська. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 166 с. : ілюстр., табл.

126. **Наукова школа: центр** професійної підготовки педагогічних кадрів / наук. кер. шк. Дубасенюк О. А. ; рец.: Пуховська Л. П., Лещенко М. П. – [Вид. 2-ге, доповн.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 419 с. – Зміст: Теоретичні і методичні засади виховної діяльності педагога загальноосвітньої та професійної школи / О. А. Дубасенюк. Формування у майбутніх учителів базових знань з педагогіки / О. Є. Антонова. Технологія розвитку педагогічної обдарованості майбутнього вчителя / О. Є. Антонова. Науково-методичне забезпечення педагогічної підготовки студентів магістратури / С. С. Вітвицька. Контроль успішності студентів магістратури в контексті Болонської конвенції / С. С. Вітвицька. Проблема індивідуалізації навчання в історико-педагогічному контексті / В. М. Єремєєва. Методичні основи розв'язання соціально-педагогічних задач у процесі підготовки майбутніх учителів / В. А. Ковальчук. Соціально орієнтована підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з батьками учнів / Т. І. Шанкова. Організація самоосвітньої діяльності майбутніх учителів у процесі вивчення предметів педагогічного циклу / Н. Г. Сидорчук. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університету у контексті єдиного європейського освітнього простору (до питання впровадження кредитно-модульної системи організації навчання у вищих навчальних закладах України) / Н. Г. Сидорчук. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О. Л. Шквир. Формування професійних умінь майбутніх учителів у процесі моделювання організаторської педагогічної діяльності /

О. В. Ілліна. Творча активність як вид активності особистості майбутнього вчителя музики / В. В. Луценко. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови засобами діалогу культур / В. О. Калінін. Розвиток творчої активності майбутнього вчителя у процесі професійно-педагогічної підготовки / І. В. Сербін. Формування гуманістичного ідеалу старшокласників у позанавчальній діяльності / А. П. Вірковський. Педагогічна корекція порушень у спілкуванні підлітків зони радіологічного контролю (в умовах лікувально-оздоровчого закладу) / І. В. Літяга. Одна дитина у сім'ї як психолого-педагогічна проблема / В. В. Козел. До проблеми побудови технології організації самостійної роботи студентів коледжу у процесі вивчення природничо-математичних наук / О. М. Королук.

127. **Наукова школа: центр** професійної підготовки педагогічних кадрів : наук. доробок викл. та асп. каф. педагогіки Житомир. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2003. – 334 с.

128. **Науковий пошук** майбутніх вчителів-дослідників : зб. наук. пр. учасн. Всеукр. студ. олімпіади з педагогіки : 80-річчю Житомир. держ. пед. ун-ту присвяч. / М-во освіти України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДПУ ім. І. Франка, 1999. – 83, [1] с.

129. **Науковий пошук** молодих дослідників : [зб. наук. ст.]. Вип. II / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Студ. наук. т-во ; за ред. В. М. Єремєєвої. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 135, [3] с. – Із змісту: Майбутнє університету за науковим потенціалом / А. Ц. Франовський. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів університету / О. А. Дубасенюк. Навчання професійної лексики з використанням комп'ютерних технологій студентів-економістів / Єремєєва Катерина. До проблеми компетентності майбутніх учителів / Залібовська-Ільніцька Зоя. Підготовка майбутніх учителів до професійної організаторської діяльності / О. В. Ілліна. Проблема соціальних взаємин в студентських колективах академічних груп вищих навчальних закладів / С. О. Карплюк. Духовний розвиток особистості – основа буття нації (до питання вивчення досвіду роботи Бердичівського медичного коледжу) / Ю. Клименюк. Рейтингова система як одна з ефективних форм оцінювання навчальних досягнень / А. М. Левківський. Етнос як педагогічна система / Л. М. Маєвська. До питання інтелектуального розвитку підростаючого покоління / Н. М. Міненко.

130. **Науково-методична співпраця** в системі університет - середній та вищий навчальний заклад : [зб. наук.-метод. пр.] : до 85-річного ювілею ЖДУ ім. І. Франка /

Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; редкол.: О. А. Дубасенюк [та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 224 с. – Із змісту: Про діяльність навчально-науково-виробничого комплексу "Полісся" / М. М. Осадчий, О. А. Дубасенюк. Науково-методичні лабораторії університету / П. Ф. Романюк. Підготовка майбутніх учителів до застосування інноваційних технологій викладання іноземних мов у початковій школі / Л. В. Калініна. Проблеми навчання іноземних мов у полілозі культур / І. В. Самойлюкевич. Інноваційні технології організації педагогічної практики студентів вищого навчального закладу в загальноосвітній школі / Л. І. Березенська. Електронний багатофункціональний електровимірювальний навчальний комплект ЖДУ / М. Г. Цілінко, М. М. Прокопенко. Мистецтво витинанки як ефективний засіб особистісно-орієнтованої технології професійного зростання майбутнього вчителя початкової школи / Г. В. Ямчинська. Підготовка майбутніх вчителів до роботи з дітьми зони радіологічного контролю / М. В. Левківський, Н. Г. Сидорчук. Досвід лікувально-оздоровчих закладів щодо виховання гуманних взаємин учнів початкових класів зони радіологічного контролю / Т. П. Москвіна. Особливості організації взаємодії сторін у роботі науково-методичної лабораторії "Проблеми соціально-педагогічної діяльності з дітьми різних педагогічних груп" / С. М. Коляденко. Концепція екологічної освіти та шляхи її реалізації в системі "університет – середній заклад освіти" / В. М. Градовський. Система роботи з обдарованими учнями у закладах нового типу (досвід роботи шкіл м. Житомира) / О. Є. Антонова. Співпраця соціально-психологічного факультету з педагогічними коледжами – запорука підвищення якості освіти / О. Л. Музика, О. В. Солодовнік, Н. Г. Полівода.

131. **Освітні інноваційні** технології у процесі викладання навчальних дисциплін : до 85-річ. ювілею ЖДУ ім. І. Франка / [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 260 с. – Із змісту: Про управління навчальним процесом в університеті / Осадчий М. М. Технологія формування базових педагогічних знань у майбутніх учителів / Антонова О. Є. Технологія вивчення основ курсу дидактики / Єремєєва В. М. Технологія організації самоосвітньої діяльності майбутніх учителів у процесі вивчення предметів педагогічного циклу / Н. Г. Сидорчук. Технологія організації самостійної роботи студентів коледжу у процесі вивчення математики / О. М. Королюк. Технологія підготовки магістрів в умовах ступеневої педагогічної освіти / Вітвицька С. С. Технологія розробки нового покоління навчальних посібників з педагогіки / Дубасенюк О. А. Інноваційні технології формування компетентності майбутніх учителів / Левківський М. В. Технологічна побудова процесу формувань

вмій, необхідних для організаторської педагогічної діяльності / О. В. Ілліна. Технологія розвитку педагогічної обдарованості майбутнього вчителя / Антонова О. Є. Технологія підготовки майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної роботи з батьками учнів / Т. І. Шанскова. Психолого-педагогічні фактори організації співтворчості викладача і студентів у процесі навчання у ВНЗ / С. М. Дмитрієва. Технологія підготовки майбутніх педагогів до міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту / Костюшко Ю. О. Першочергові заходи для запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу / О. М. Спирін. Модульно-рейтингові системи навчання в умовах стандартизації вищої освіти / В. Є. Литньов. У пошуках ефективних технологій навчання (роздуми викладачів-словесників) / Климова К. Я. Пріоритетні напрямки мовно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Г. В. Підлужна. Трансформувати фундаментальні знання студентів у педагогічні технології / А. М. Лісовський. Творче становлення майбутнього вчителя-словесника у процесі вивчення методики української мови / О. А. Кучерук, Г. В. Грибан. Місце курсу дитячої літератури у системі гуманітарної підготовки майбутніх учителів початкових класів / І. В. Голубовська. Моделювання міжпредметних зв'язків на заняттях з польської мови у вищому навчальному закладі / Н. К. Місяць. Технологія підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості учнів / Колесник Н. Є.

132. **Павлик Надія Павлівна.** Виховна діяльність у притулку для неповнолітніх : монографія / Павлик Н. П. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 225, [2] с. : табл., граф. – Бібліогр.: с. 150-167. – Дод.: с. 168-227.

133. **Памірський Михайло Степанович.** Психолого-педагогічна література англійською мовою : інструкт.-метод. матер. / М. С. Памірський, Л. Ю. Памірська ; М-во освіти України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 66 с. – Бібліогр.: с. 64-65.

134. **Пастовенський О. В.** Оптимізація мереж загальноосвітніх навчальних закладів : навч. посіб. / О. В. Пастовенський, М. М. Осадчий. – Житомир : Полісся, 2010. – 178 с.

135. **Перспективи раннього навчання іноземних мов в Україні та за кордоном :** монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за ред. І. В. Самойлюкевич]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 382 с. : ілюстр., табл.

136. **Підготовка вчителя у контексті Європейського освітнього простору :** [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки і

психології проф. освіти, Ін-т проблем виховання, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: І. Д. Бех та ін. ; рец.: І. А. Зязюн, А. С. Дем'янчук]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 255 с. – Бібліогр. в кінці ст. – Із змісту: Педагогічне краєзнавство в оволодінні студентами освітньо-культурними надбаннями / М. В. Левківський. Ділова гра як засіб розвитку професійної компетентності вчителя / М. М. Заброцький. Професійна компетентність педагога в ХХІ столітті / А. П. Вірковський. Проблема розвитку ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів / С. М. Дмитрієва, Т. В. Марчук. Технології формування культури мовлення майбутнього вчителя / Т. О. Гришенкова. Формування ціннісних орієнтацій у майбутнього педагога / О. А. Мірошніченко. Функціональна компетентність педагога у міжособистісній взаємодії (в ситуації конфлікту) / Ю. О. Костюшко.

137. **Піддубна Оксана Михайлівна.** Народна художня творчість у фаховій підготовці майбутнього вчителя образотворчого мистецтва : метод. рек. / О. М. Піддубна ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 63 с. : ілюстр. – Бібліогр.: с. 52-58.

138. **Підлужна Галина Володимирівна.** Формування комунікативних умінь молодших школярів засобами ігрових технологій на уроках рідної мови : [навч.-метод. посіб. для студ. пед. ф-тів і вчителів почат. кл.] / Г. В. Підлужна, Д. О. Светлакова ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 91 с.

139. **Плющик Єлизавета Василівна.** Мистецька абетка (1клас) : метод. посіб. для учителів / Є. В. Плющик, Г. В. Ямчинська ; [рец.: В. П. Тименко, І. В. Баладинська, К. Я. Климова] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 204, [28] с. : іл. – Бібліогр.: с. 203.

140. **Плющик Єлизавета Василівна.** Мистецька абетка (для дітей 5-9 років) : метод. посіб. для учителів / Є. В. Плющик., Г. В. Ямчинська ; [рец. В. П. Тименко, І. В. Баладинська, К. Я. Климова] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 295 с. : ілюстр. – Бібліогр.: с. 295.

141. **Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції** : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. : 22-24 квіт., 2009 р. Київ – Житомир / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України ; за ред.: Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – Київ : КІМ, 2009. – 799 с. – Із змісту: Новий образ освіти в контексті ідей сталого розвитку суспільства / П. Ю. Саух. Концептуальні положення професійно-педагогічної підготовки майбутнього вчителя / О. А. Дубасенюк. Діяльність центру полоністики

Житомирського державного університету як вектор українсько-польської співпраці / Н. К. Місяць. Українська ментальність в європейському вимірі / М. В. Левківський. Концептуальні засади навчання педагогічно-обдарованих студентів / О. Є. Антонова. Ідеї української етнопедагогіки в творчій спадщині Івана Огієнка / О. С. Березюк. Вплив Івана Франка на відродження та розвиток української національної школи / О. М. Власенко. Змістові характеристики гностичних умінь молодих педагогів / О. О. Дем'янчук. Становлення та розвиток взаємонавчання в історії педагогічної думки / С. О. Карплюк. Професійна підготовка майбутнього вчителя: навчання обдарованих учнів / Ю. М. Клименюк. Активне соціально-психологічне навчання у системі підготовки майбутніх педагогів / Ю. О. Костюшко. Навчання та наукова діяльність студентів: пошук і метапошук інформації у мережі інтернет / Б. М. Ляшенко, О. С. Сверчевська. Модернізація професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті Болонського процесу / Н. Г. Сидорчук. Чинники та рівні усвідомлення учнями ціннісних орієнтацій навчальної діяльності / В. І. Слінчук. Методика підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва до навчання учнів основної школи художнього конструювання / Г. І. Сотська.

142. **Проблеми педагогічної освіти в полікультурному просторі України** : матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (22-23 трав. 2007 р.) / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Центр полоністики ; [редкол.: П. В. Білоус, А. А. Герасимчук, О. А. Дубасенюк та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – 158, [1] с. – Бібліогр.: с. 158-159/

143. **Проблеми підвищення якості освіти у контексті євроінтеграційних процесів: досвід, інновації, перспективи** : [зб. наук.-метод. пр.] / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 214 с. : рис., табл. – Із змісту: Проблеми якісної педагогічної освіти майбутніх учителів / А. А. Дубасенюк. Впровадження кредитно-модульної системи в умовах Житомирського державного університету / М. М. Осадчий, Т. М. Майстренко. До проблеми підвищення якості вищої освіти в контексті вимог європейського освітнього простору / О. А. Чемерис, Н. Г. Сидорчук. Соціальні передумови корекції поведінки школярів (у постчорнобильських умовах) / М. В. Левківський, Т. П. Сторожук. Врахування у навчанні особливостей обдарованої дитини як чинник підвищення якості знань учнів / О. Є. Антонова. Індивідуальний підхід як складова професійної компетентності майбутнього вчителя / В. М. Єремєєва. Проблеми професійної міжкультурної компетентності / Н. В. Якса. Комп'ютеризація навчання читання іноземною мовою: можливості та перспективи / О. О. Фенчук. Використання

можливостей MS Word у діяльності класного керівника та вчителя / С. А. Постова, Т. А. Присяжнюк. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі / А. Г. Статкевич. Досвід використання рейтингової системи оцінки знань / В. М. Остринська. Підвищення якості знань з гімнастики на основі попередньої теоретичної підготовки та оцінки в кредитно-модульній системі / В. І. Айунц, Л. Р. Айунц.

144. Проблеми української народної педагогіки. Теорія і практика : зб. наук. ст. / М-во освіти і науки України, Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника ; [редкол.: І. Ф. Миронюк та ін.]. – Івано-Франківськ : Плай, 2005. – 239, [1] с. – Із змісту: Народне розуміння успіху і сучасні проблеми формування успішності дітей / О. О. Максимова. Відповідальність особистості: народні витоки становлення / М. В. Левківський. Проблема культури взаємин дітей у вітчизняній педагогіці / Н. Бісик.

145. Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методика : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [ред. О. А. Дубасенюк ; рец.: Р. С. Гуревич, Л. Л. Хоружа, Н. В. Гузій]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 563 с. – Із змісту: Інноваційні освітні технології та методики в системі професійно-педагогічної підготовки / О. А. Дубасенюк. Якість освіти як основний пріоритет підготовки вчителя до змін в освітньому процесі / С. В. Лісова. Інтегрований підхід до процесу професійної підготовки майбутніх педагогів / М. М. Осадчий. Інноваційні підходи до організації знань у системі професійно-педагогічної підготовки / О. В. Вознюк. Інноваційні засади модернізації вітчизняної вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів / Н. Г. Сидорчук. Технологія педагогічної підготовки магістрів в умовах ступеневої освіти / С. С. Вітвицька. Технологія забезпечення якості фундаментальної підготовки майбутніх учителів математики / О. А. Чемерис. Розробка та впровадження педагогічної технології підготовки майбутніх учителів до індивідуалізації навчання учнів / В. М. Єремеєва. Технологія підготовки майбутніх учителів математики до взаємонавчання учнів основної школи / С. О. Карплюк. Технологія полікультурного навчання і виховання сучасної молоді / Н. В. Якса. Модель розвитку педагогічних навичок у ході конструктивної міжособистісної взаємодії вчителя з дітьми / Ю. О. Костюшко. Технологія підготовки майбутнього вчителя до формування в учнів іншомовної стратегічної (діяльнісної) компетенції / Н. С. Щерба. Технологія поетапної підготовки майбутніх вчителів початкових класів до організації художньо-технічної творчості молодших школярів / Н. Є. Колесник. Технологія застосування народної художньої

творчості у фаховій підготовці майбутнього вчителя образотворчого мистецтва / О. М. Піддубна. Методика навчання педагогічно обдарованих студентів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу / О. Є. Антонова. Технологія підготовки студентів педагогічного факультету до роботи з інтелектуально обдарованими учнями / Ю. М. Клименюк. Методика поетапного управління процесом моделювання педагогічних ситуацій / О. С. Березюк. Методика формування гностичних умінь / О. О. Дем'янчук. Методика формування професійної соціокультурної компетентності сучасного військового фахівця / Ю. М. Захарчишина. Методика диференціації самостійної роботи студентів у технічних коледжах / О. М. Корольок. Технологія формування громадянських цінностей старшокласників у навчально-виховному процесі педагогічного ліцею / Л. В. Корінна. Модель процесу едукції, що сприяє усвідомленню старшокласниками системи ціннісних орієнтацій їх навчальної діяльності / В. І. Слінчук. Технологія формування інтелектуальних умінь старшокласників у процесі навчання предметів мовно-літературного циклу / О. Л. Башманівський.

146. **Професійна педагогічна освіта: особистісно орієнтований підхід** : монографія / [кол. авт.: Антонова О. Є. [та ін.] ; за ред. О. А. Дубасенюк] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 435 с.

147. **Професійна підготовка педагогічних працівників** : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т пед. і психології проф. освіти АПН України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир ; Київ : ЖДПУ ім. І. Франка, 2000. – 266, [3] с. – Бібліогр. в кінці ст. . – Із змісту: Професійна педагогічна діяльність: сутність та сучасні підходи / О. А. Дубасенюк. Творчість як життєва цінність людини / О. Л. Музика, І. М. Тичина. Проблема гуманізації педагогіки в контексті європейської культури / А. П. Вірковський. Формування культури поведінки учнів у системі професійно-технічної освіти / О. І. Мельничук. Створення засобів наочності з використанням комп'ютерних технологій / Л. П. Данілевич, О. М. Лиходід. Професійне мовлення майбутнього вчителя та шляхи його вдосконалення / Т. О. Гришенкова. З досвіду вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників у США / О. Єгорова, О. Литвинюк. Інноваційна діяльність учителя як важлива умова функціонування шкіл нового типу / О. А. Грищенко. Диференційоване навчання як сучасна технологія професійно-педагогічної підготовки вчителя / В. Д. Рабушко, С. А. Герасименко, Н. Н. Абакумова. "Я" у контексті функціональної асиметрії діяльності півкуль головного мозку людини та проблеми обґрунтування нової парадигми освіти / В. М. Брандес [та ін.]. Социально-правовая

адаптація учителів и учащихся школ / Е. Ю. Тиховская. Емоції в системі самооцінок молодших школярів / І. С. Загурська. Мотив досягнення та поведінкова агресія: системний зв'язок на диспозиційному рівні / В. О. Климчук. Особенности педагогического менеджмента высшей школы / Я. О. Спивак. Деякі аспекти валеологічної освіти / В. О. Коваль. Естетичне виховання підлітків засобами літератури та мистецтва / Н. С. Толстіхіна. Система познавательных задач как средство обучения восточным единоборствам / Е. В. Кин. Корекція девіантної поведінки в контексті християнської моделі моральності / Н. А. Сейко. Організація корекційної роботи соціального педагога з дітьми, що мають психічні відхилення (у контексті християнської педагогіки) / С. М. Коляденко. Музична освіта у початкових навчальних закладах м. Житомира / Н. А. Бовсунівська. Проблема духовно-морального виховання школярів у сучасній школі / О. С. Березюк, Т. В. Денисюк. Формування громадянських цінностей старшокласників у навчальних закладах нового типу / Л. В. Корінна. До питання про викладання графічних редакторів у вузі / В. В. Осадчий. Роль самостійної навчальної діяльності у підготовці майбутніх учителів до професійної самоосвіти / Н. Г. Сидорчук. Сутність диференційованого навчання учнів молодших класів / С. А. Бузинська.

148. Професійно-компетентнісне становлення майбутніх педагогів початкової та дошкільної освіти у ВНЗ : зб. наук.-метод. пр. / [за заг. ред.: В. Є. Литньова, Н. Є. Колесник]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 299 с.

149. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі : навч.-метод. посіб. / [уклад. Л. В. Калініна та ін. ; за заг. ред. І. В. Самойлюкевич]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 151 с.

150. Професійно-методична підготовка студентів-філологів у вищому навчальному закладі : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; Зінукова Н. В. [та ін.] ; [під заг. ред. Н. Р. Петранговської] ; [рец.: О. А. Дубасенюк, О. Є. Антонова, Н. М. Петренко]. – Дніпропетровськ, 2009. – 492 с.

151. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку : монографія / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Вид. 2-ге, доповн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 395 с. – Бібліогр. в кінці ст. – Зміст: Концептуальні моделі педагогічної освіти: наукові пошуки та здобутки / О. А. Дубасенюк. Тенденції розвитку національних освітніх систем / М. М. Осадчий, О. М. Спірін. Теоретичні засади моделі системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті вимог єдиного освітнього простору / Н. Г. Сидорчук. Моделі ступеневої педагогічної освіти

західноєвропейських країн, США та України: порівняльний аналіз / С. С. Вітвицька. Факторні моделі продуктивної професійної виховної діяльності педагога загальноосвітньої та професійної школи / О. А. Дубасенюк. Модель педагогічної обдарованості: сутність та структура / О. Є. Антонова. Модель особистісно орієнтованого навчання: обґрунтування структури та сутності компонентів / С. Л. Яценко. Модель інтелектуальної обдарованості: сутність, структура, особливості прояву / Ю. М. Клименюк. Професійна підготовка майбутніх вчителів до роботи у різних виховних системах загальноосвітніх закладів / В. А. Ковальчук. Аналіз педагогічних моделей полікультурної освіти / Н. В. Якса. Теоретичні засади моделі формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови засобами діалогу культур / В. О. Калінін. Модель підготовки майбутніх педагогів до міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту / Ю. О. Костюшко. Проблема розробки та впровадження моделей інноваційних технологій підготовки майбутнього вчителя / В. М. Єремєєва. Моделювання кредитно-модульної системи підготовки вчителя у вигляді спільного європейського освітнього проекту / О. М. Спірін. Модель підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до формування в учнів стратегічної (діяльнісної) компетенції / Н. С. Щерба.

152. Професійно-педагогічна освіта: сучасні концептуальні моделі та тенденції розвитку / М-во освіти і науки України ; [авт. кол.: О. А. Дубасенюк та ін.]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 319, [2] с. – Бібліогр. в кінці розд. – Із змісту: Концептуальні моделі педагогічної освіти: наукові пошуки та здобутки / О. А. Дубасенюк. Тенденції розвитку національних освітніх систем / М. М. Осадчий, О. М. Спірін. Модель системи професійно-педагогічної підготовки студентів університету у контексті вимог єдиного освітнього простору / Н. Г. Сидорчук. Компаративний аналіз моделей ступеневої педагогічної освіти західноєвропейських країн, США та України / С. С. Вітвицька. Факторні моделі продуктивної професійної виховної діяльності педагога загальноосвітньої та професійної школи / О. А. Дубасенюк. Теоретичні підходи до створення моделі педагогічної обдарованості / О. Є. Антонова. Аналіз педагогічних моделей полікультурної освіти / Н. В. Якса. Теоретичні засади моделі формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови засобами діалогу культур / В. О. Калінін. Модель підготовки майбутніх педагогів до міжособистісної взаємодії у ситуації конфлікту / Ю. О. Костюшко. Проблема розробки та впровадження моделей інноваційних технологій підготовки майбутнього вчителя / В. М. Єремєєва.

153. **Пультер Станіслав Олександрович.** Методика викладання української літератури в школі : курс лекцій для студ.-філологів / Станіслав Пультер, Антон Лісовський. – Вид. 2-ге, виправл. і доповн. – Тернопіль : Підруч. і посіб., 2004. – 143 с.
154. **Розвиток професійно-методичної компетентності майбутнього** вчителя іноземної мови: проблемні завдання : навч. посіб. / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, О. Є Місечко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 198 с. – Бібліогр.: с. 187-198.
155. **Сахневич Ірина Дем'янівна.** Мала академія наук як форма організації наукової діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів : метод. посіб. / І. Д. Сахневич ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 158, [1] с. – Бібліогр.: с. 158-159.
156. **Сахневич Ірина Дем'янівна.** Формування громадянського самовизначення учнів професійно-технічних навчальних закладів: метод. посіб. / І. Д. Сахневич ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 174 с. – Бібліогр.: с. 170-174.
157. **Сейко Наталія Андріївна.** Соціальна педагогіка : для студ. пед. навч. закл. / Н. А. Сейко. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2002. – 255 с.
158. **Сидорчук Нінель Герандівна.** Організація самоосвітньої діяльності майбутніх учителів: теорія та технологія формування : монографія / Сидорчук Н. Г. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 168 с. – Бібліогр.: с. 123-138.
159. **Ситняківська Світлана Михайлівна.** Актуальні проблеми соціальної педагогіки : навч.-метод. посіб. / С. М. Ситняківська, Н. А. Сейко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 165 с.
160. **Соціально-педагогічні проблеми сучасної середньої та вищої освіти в Україні :** зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України ; [за заг. ред. Сейко Н. А.]. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 2002. – 330 с.
161. **Становлення особистості майбутнього вчителя :** сьогодні студент – завтра вчитель / [авт. кол.: О. М. Швидак та ін.]. – Житомир : ЖДПУ ім. І. Франка, 1994. – 110, [1] с. – Зміст: Місце виховної роботи в системі підготовки майбутнього вчителя / М. М. Осадчий. Учитель національної школи / О. А. Дубасенюк. Мовна культура майбутнього вчителя / М. М. Богдан, В. В. Власенко. Виховання у студентів культури політичного мислення / О. М. Швидак. Навчання професійно спрямованого читання іноземною мовою в педагогічному вузі / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич.

Психолого-педагогічні аспекти становлення особистості молодого вчителя / М. М. Заброцький, Л. І. Кобзар. Розвиток комунікативних умінь майбутніх педагогів / Е. М. Мисечко. Виховання в студентів свідомої дисципліни і соціальної відповідальності / М. О. Красько.

162. **Ступенева педагогічна освіта** в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук.-метод. пр. / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за заг. ред.: С. С. Вітвицької, Н. М. Мирончук]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 271 с.

163. **Теоретичні і прикладні** аспекти розвитку креативної освіти у вищій школі : монографія / [авт. кол. О. Є. Антонова та ін. ; за ред. О. А. Дубасенюк ; рец.: А. А. Герасимчук, М. Б. Євтух, Л. О. Хомич] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 283 с.

164. **Теоретичні та методичні** засади неперервної мистецької освіти : зб. матеріалів наук.-методол. семінару / Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Відділ мистец. освіти ; [ред. кол. І. А. Зязюн та ін.]. – Чернівці : Зелена Буковина, 2007. – 131 с. : табл. – Бібліогр. в кінці ст. – Із змісту: Роль народно-художньої творчості в національному вихованні особистості / О. М. Піддубна. Особливості естетичного сприймання мистецьких творів / Т. В. Шмельова.

165. **Тернопільська Валентина Іванівна.** Соціально-комунікативна культура школяра: шляхи сходження / В. І. Тернопільська ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Рута, 2008. – 299 с. – Бібліогр.: с. 278-299.

166. **Українська полоністика. Вип. 1** / [редкол.: П. Ю. Саух та ін.] ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004 – 220, [2] с. – Із змісту: Полоністика в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) / Наталія Місяць. Педагогічні передумови професійної підготовки вчителя для роботи у поліетнічному просторі (з учнівською польською етнонаціональною меншиною) / Олександра Дубасенюк.

167. **Українська полоністика. Вип. 10** / [редкол.: Наталія Сейко та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 231, [2] с. – Із змісту: Польськомовні джерела ХІХ-ХХ століть у вітчизняних історико-педагогічних дослідженнях / Наталія Сейко. Роль книги, самоосвіти у професійному становленні майбутнього вчителя / Олександра Дубасенюк. Головні аспекти розвитку особистості педагога: польський та український напрями дослідження / Олександр Вознюк. Сучасні тенденції підготовки та перепідготовки фахівців гуманітарного профілю у Польщі та країнах Європейського Союзу / Тетяна Шанскова. Головні завдання та можливості праксеології у розробці технологій реалізації інновацій у загальноосвітніх навчальних

зкладах / Іван Коновальчук. Педагогічна інтеграція та її розвиток Б. Суходольським / Юрій Костюшко. Трансформація виховних ідеалів українсько-польського пограниччя / Людмила Єршова.

168. **Українська полоністика. Вип. 2** / [редкол.: А. Герасимчук та ін.] ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Ред.-вид. від. ЖДУ ім. І. Франка, 2006. – 237, [2] с. – Із змісту: Традиційно-побутова культура польських родин Полісся : студент. розвідки / Н. Д. Охріменко, В. Ю. Підгурська.

169. **Українська полоністика. Вип. 6** / [редкол.: А. Герасимчук та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 173, [1] с. – Із змісту: Концептуальні положення професійної педагогічної освіти в аспекті полікультурності / Н. В. Якса. Толерантність як соціокультурний феномен: синергетичний підхід / Вознюк О. В. Наукові підходи до визначення готовності майбутнього вчителя початкової школи до навчання обдарованих учнів / Ю. М. Клименюк.

170. **Українська полоністика. Вип. 7** / [редкол.: А. Герасимчук та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – 177, [1] с. – Із змісту: Вплив здібностей на формування професійної майстерності викладача вищої школи у контексті аналізу педагогічних фактів / Дубасенюк О. А. Порівняльний аналіз полікультурної підготовки студентів у зарубіжній педагогічній науці і практиці / Якса Н. В. Аналіз деяких результатів системних досліджень у вітчизняній і польській педагогічній науці / Вознюк О. В. Психолого-педагогічні проблеми алкоголізації особистості: Україна і Польща / Калинчук Ф. М.

171. **Українська полоністика. Вип. 8** / [редкол.: А. Герасимчук та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 133, [1] с. – Із змісту: Системне узагальнення концептуальних підходів до професійно-педагогічної підготовки: здобутки польських шкіл та українських науковців / Вознюк О. В.

172. **Українська полоністика. Вип. 9** / [редкол.: Наталія Сейко та ін.]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 257, [2] с. – Із змісту: Проблема самоосвіти учнівської молоді у працях польських учених / О. А. Дубасенюк. Дидактична система В. Оконя – приклад реалізації сучасної педагогічної парадигми / М. М. Осадчий. Загально цивілізаційні тенденції розвитку освіти у Польщі / Н. В. Якса. Професійний розвиток педагога у Польщі та провідних країнах світу / О. В. Вознюк. Важливість розвитку професійних компетенцій педагогів, класних керівників України та Польщі / І. О. Мирна.

173. **Федорова Марія Анатоліївна.** Формування культури поведінки дітей (6-7-ий роки життя) : навч. посіб. / М. А. Федорова ; М-во освіти і науки України, Житомир.

держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 187 с. –
Бібліогр.: с. 178-187.

174. **Формування виховних умінь майбутніх педагогів** / М-во освіти України,
Житомир. держ. пед. ін-т ім. І. Франка ; за ред.: О. А. Дубасенюк, А. В. Іванченка. –
Житомир : ЖДПІ ім. І. Франка, 1996. – 308 с. : табл. – Бібліогр.: с. 260-306.

175. **Формування загальнокультурної компетентності майбутніх фахівців** : зб.
наук. пр. молодих науковців / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім.
І. Франка ; за ред.: О. С. Березюк, О. М. Власенко. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка,
2013. – 122 с.

176. **Формування професійної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови.**
Позакласна робота з іноземної мови під час педагогічної практики студентів : навч.
посіб. / Л. В. Калініна [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2007. – 234 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с.
230-234.

177. **Ціннісні орієнтації навчальної діяльності учнів загальноосвітніх навчальних**
закладів в контексті сучасних вимог до освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки
України ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 459 с.

178. **Шляхи вдосконалення мовної компетенції сучасного педагога** : наук.-метод.
зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т педагогіки АПН України, Навч.-наук. ін-т
педагогіки. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 190 с.

179. **Ювілейна книга** : Житомирському державному університету ім. І. Франка – 85
років : іст. нарис / [авт. кол. П. Ю. Саух та ін. ; ред. кол. П. Ю. Саух та ін.]. –
Житомир : М. Косенко, 2004. – 231, [1] с. : кольор. фот.

180. **Якса Наталія Володимирівна. Педагогічні теорії, системи й технології. Ч. 1.**
Загальні основи педагогіки. Дидактика / Н. В. Якса ; Житомир. держ. ун-т ім.
І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. – 179 с. : рис. – Бібліогр.: с.
176-179.

181. **Якса Наталья Владимировна. Межкультурное взаимодействие субъектов**
образовательного процесса : учеб. пособие / Н. В. Якса. – Житомир : Изд-во ЖГУ им.
Ивана Франко, 2007. – 349 с. : ил. – Библиогр.: с. 263-275.