

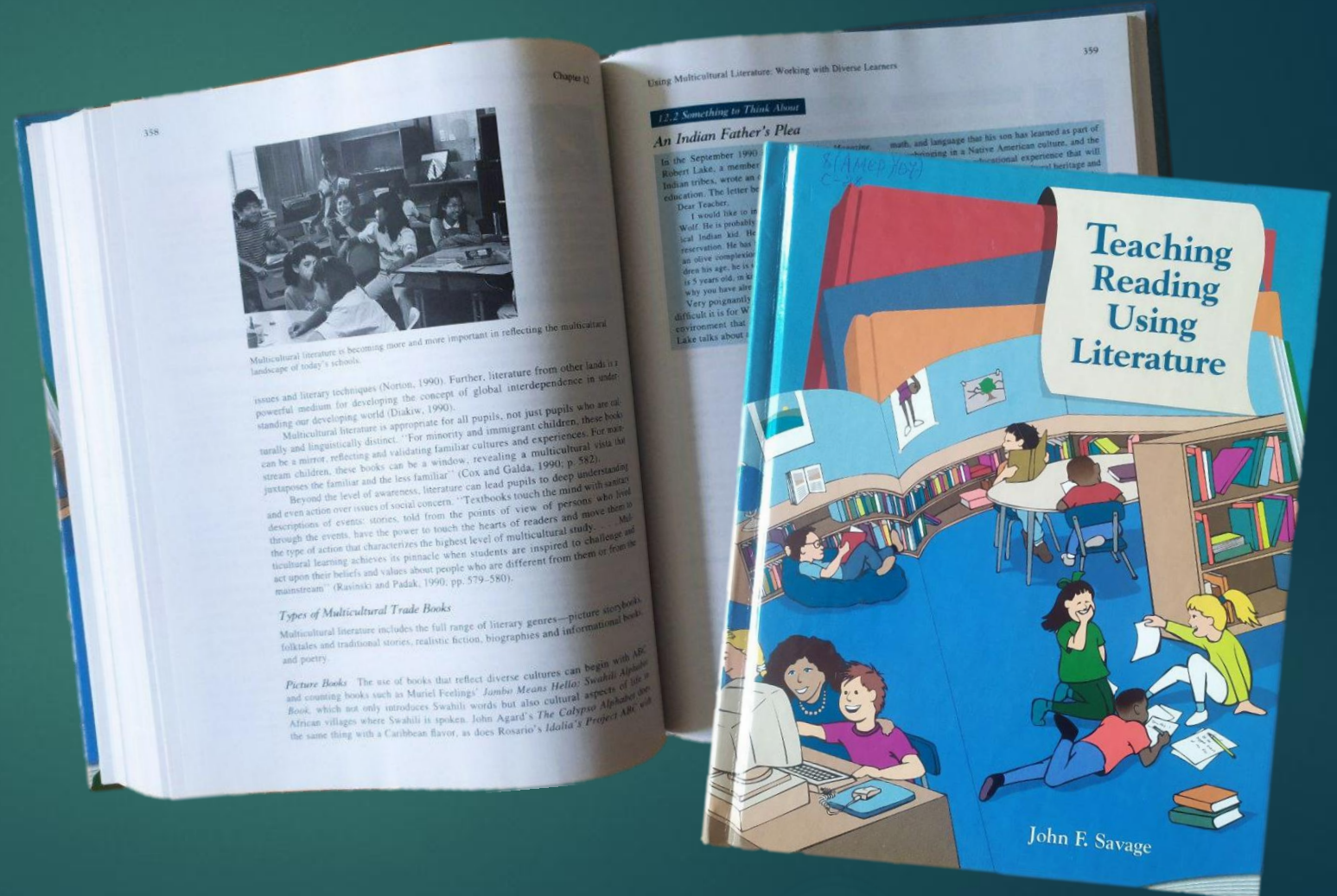
Reading Skills

Розвиток навичок читання англійською мовою

- ▶ У методиці викладання іноземних мов відомі продуктивні та рецептивні види мовленнєвої діяльності. Продуктивні види мовленнєвої діяльності – це говоріння і письмо, тобто висловлювання своїх думок або передача чужих думок в усній чи письмовій формі. Рецептивні ж види мовленнєвої діяльності – це аудіювання і читання, тобто сприйняття і розуміння думок інших людей.
- ▶ Читання іноземною мовою як комунікативне уміння та засіб спілкування є важливим видом мовленнєвої діяльності та найбільш розповсюдженим способом іншомовної комунікації, яким студенти ВНЗ мають оволодіти згідно з вимогами чинної програми з іноземних мов.
- ▶ Завдяки читанню, яке робить доступною будь-яку інформацію, передається досвід людства, нагромаджений у різноманітніших сферах трудової, творчої та соціально-культурної діяльності, розвивається інтелект, загострюються почуття, тобто людина навчається, розвивається, виховується. Читання – це технологія інтелектуального відтворення у суспільстві. Це комунікативний посередник, живий діалог між нащадками і предками.

Savage J. F. Teaching reading using literature / John F. Savage. – Madison : WCB Brown & Benchmark, 1994. – 464 p.

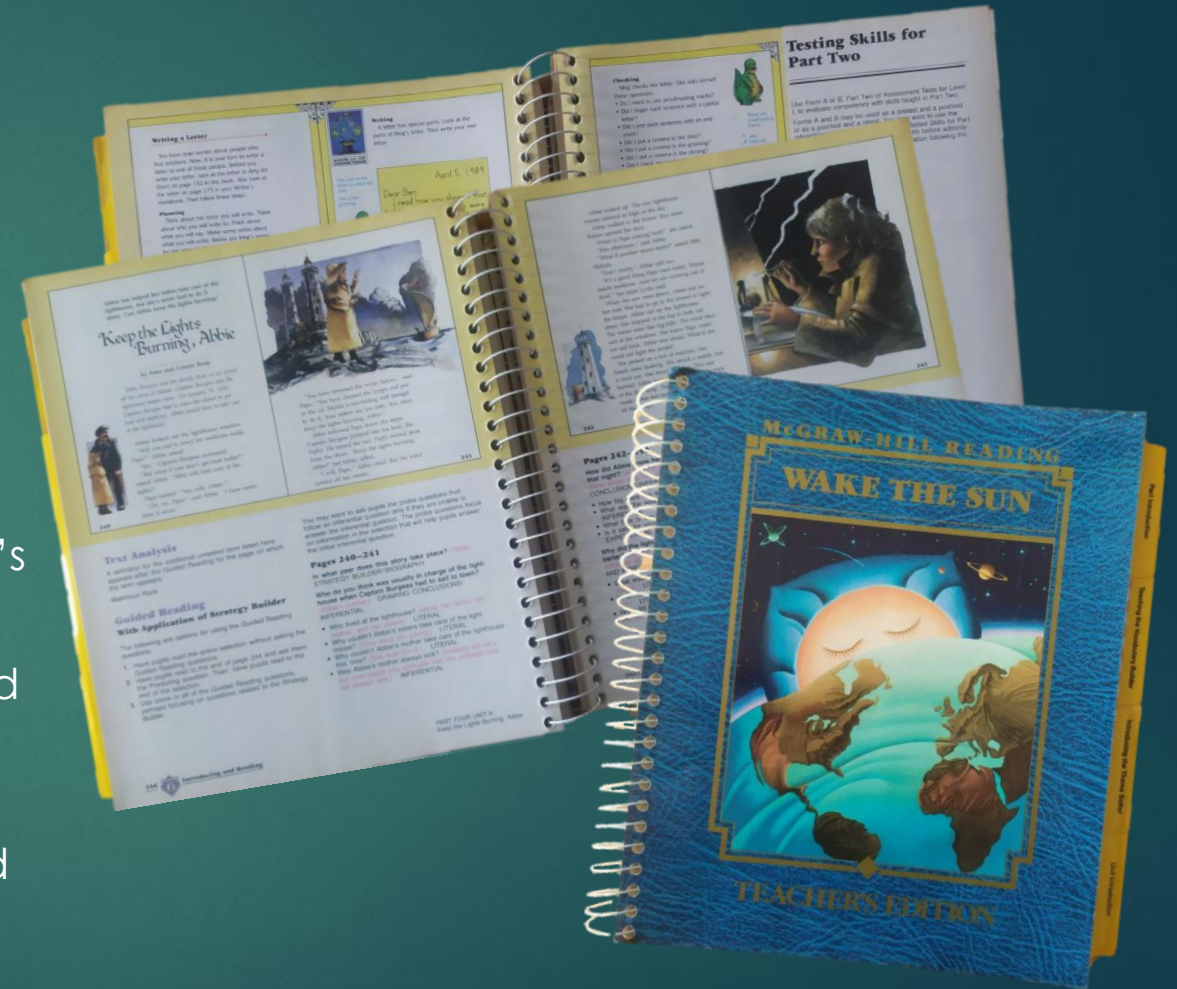
- ▶ Teaching Reading using Literature is designed for the thousands of teachers who are moving towards a greater use of literature as the vehicle for reading and writing instruction.
- ▶ The book is not primarily about children's literature; it is about planning and implementing a reading and writing program for pupils that use literature as a major component in teaching children how to read.



Wake the Sun / Sulzby E. [et. al.]. – Oklahoma : McGraw-Hill School Division, [1989]. – 390 p.

McGraw-Hill Reading is an invitation to all children to grow in literacy. Underlying the McGraw-Hill program design is a conception of:

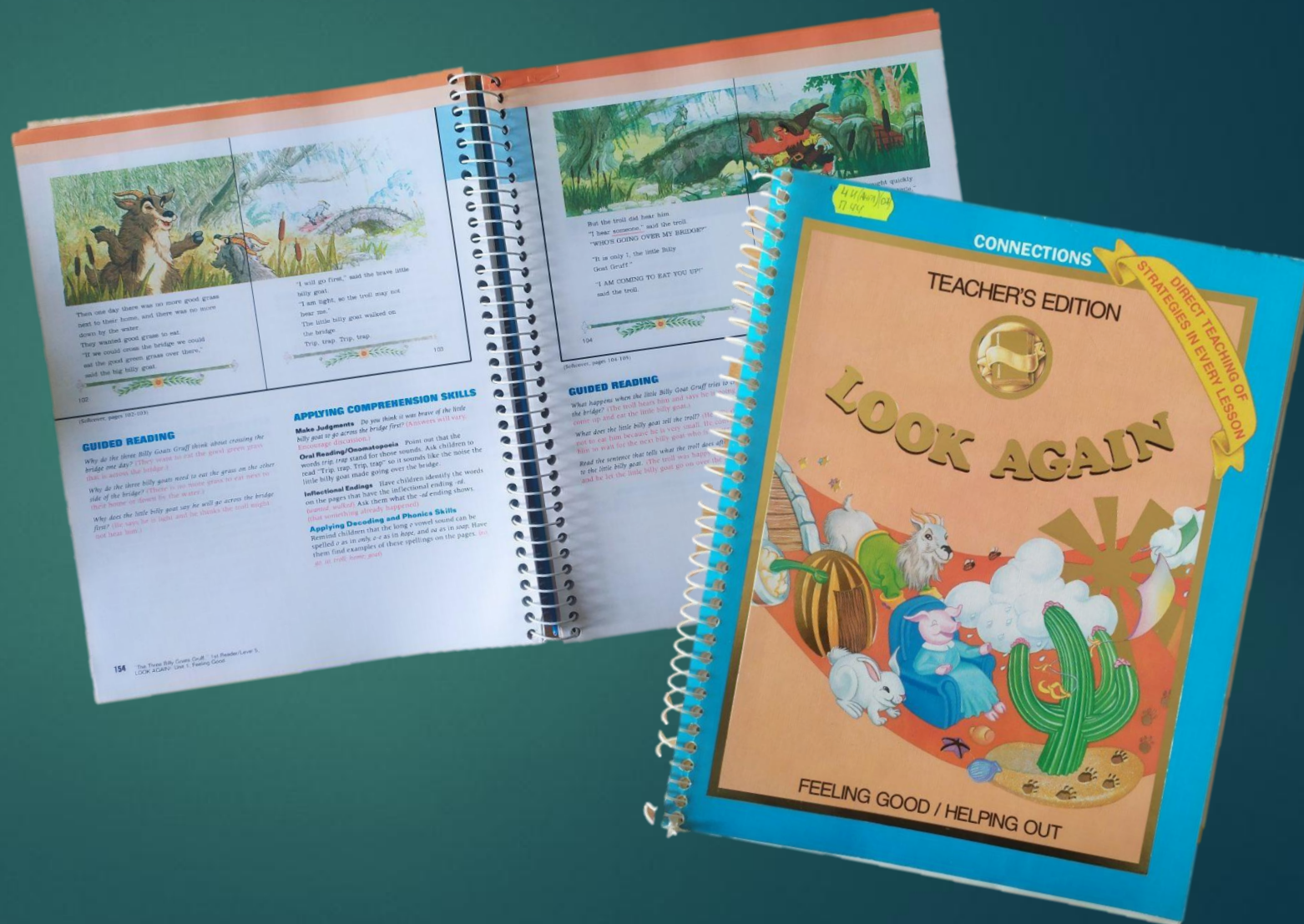
- children as discoverers of meaning through language;
- teachers as professionals responsible for nurturing, guiding, supporting, extending, and modelling literacy;
- texts as opportunities for readers to explore author's meaning and to analyze author's craft;
- classrooms as comfortable places for teachers and children to interact around reading and writing experiences;
- schools as communities of parents, educators, and learners working cooperatively toward.



Look Again. Direct teaching of strategies in every lesson / Virginia A. Arnold, Carl B. Smith. – New York : Macmillan/McGraw-Hill School Division, [1991]. – 329, T 49–103 p.

Книга для вчителя, яка спрямована на розвиток мовленнєвих навичок на базі читання художньої літератури.

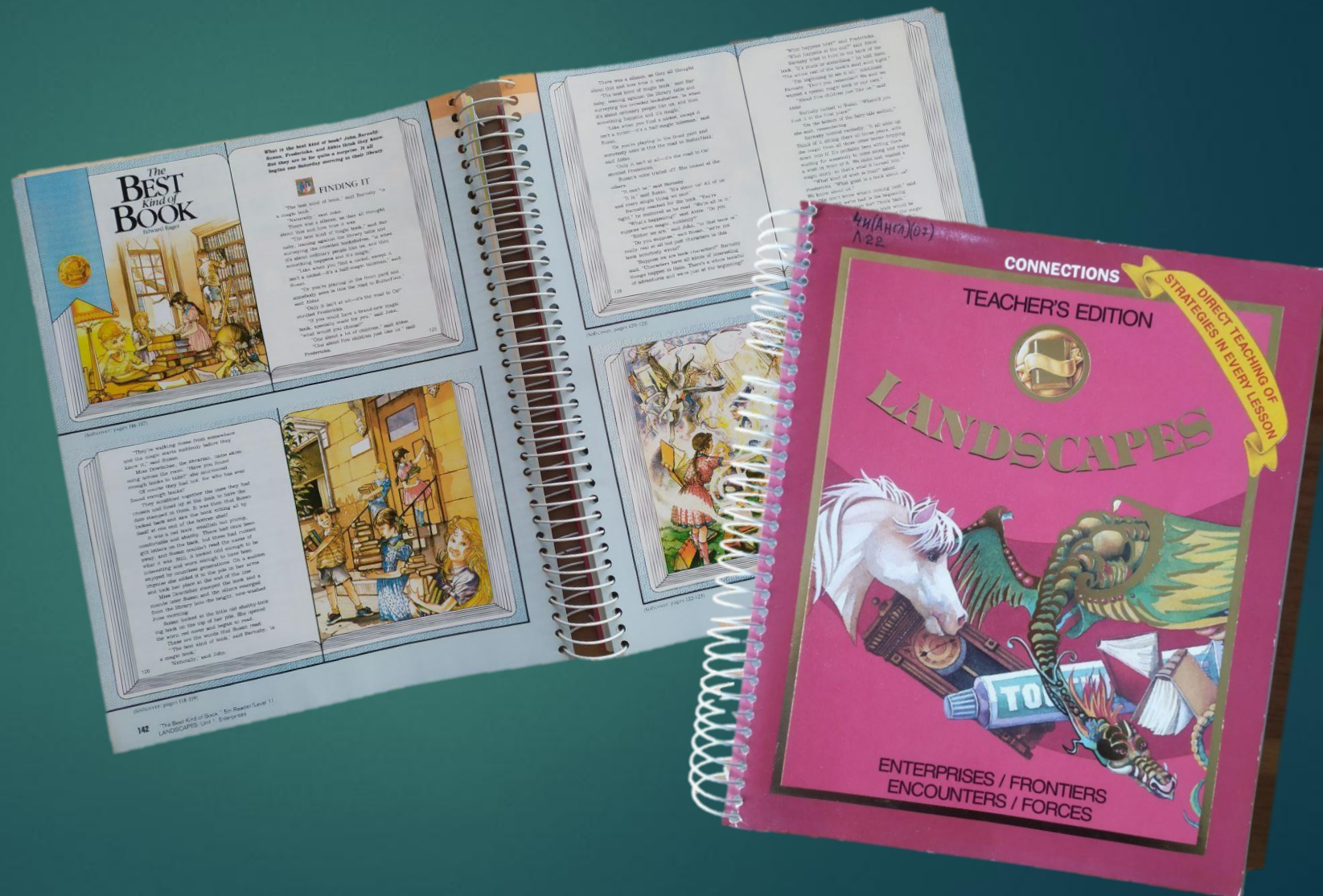
Літературний матеріал в книзі орієнтовно розрахований на початковий (A1) рівень володіння учнями англійською мовою.



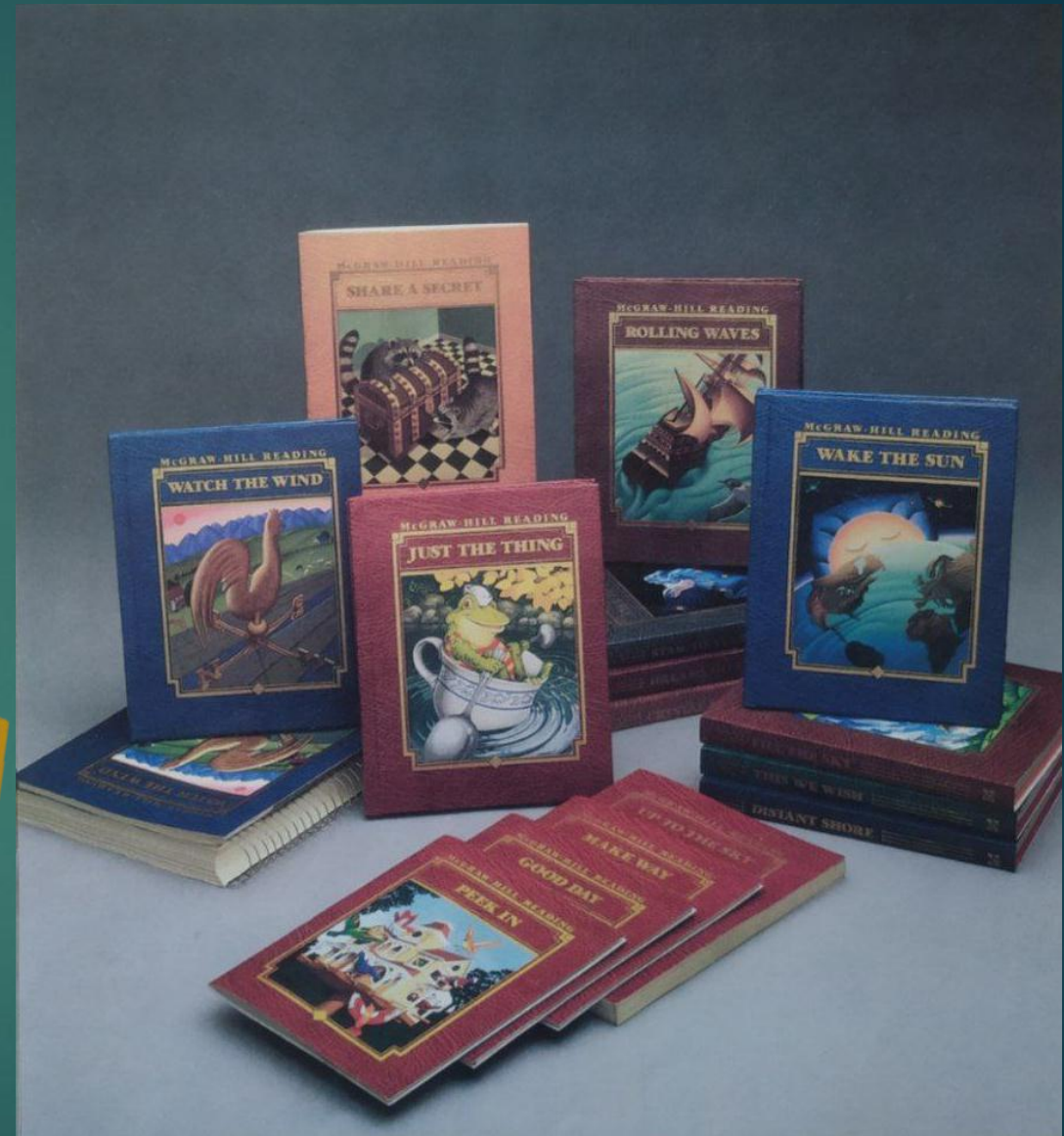
Landscapes. Direct teaching of strategies in every lesson / Virginia A. Arnold, Carl B. Smith. – New York : Macmillan/McGraw-Hill School Division, [1991]. – 638, T 49–108 p.

Книга для вчителя, яка спрямована на розвиток мовленнєвих навичок на базі читання художньої літератури.

Літературний матеріал в книзі орієнтовно розрахований на середній (B1) рівень володіння учнями англійською мовою.



- ▶ Запропоновані книги являють собою методичне доповнення для вчителя, яке докладно інструктує як опрацьовувати дитячу літературу з учнями.
- ▶ Дані збірки матеріалів будуть корисними вчителям, які хочуть урізноманітнити свої уроки додатковими матеріалами, для репетиторів чи тьюторів, а також для вчителів-початківців, які тільки починають свій педагогічний шлях і потребують методичної допомоги.
- ▶ Перевагою також є те, що автори позначають рівень володіння англійської мови та клас, на який розрахований літературний матеріал, наприклад : садочок, 1 клас, 2 клас, 3 клас ... і так далі.
- ▶ Недоліком є те, що ці книги розраховані на наявність додаткових книжок та робочих зошитів для учнів.

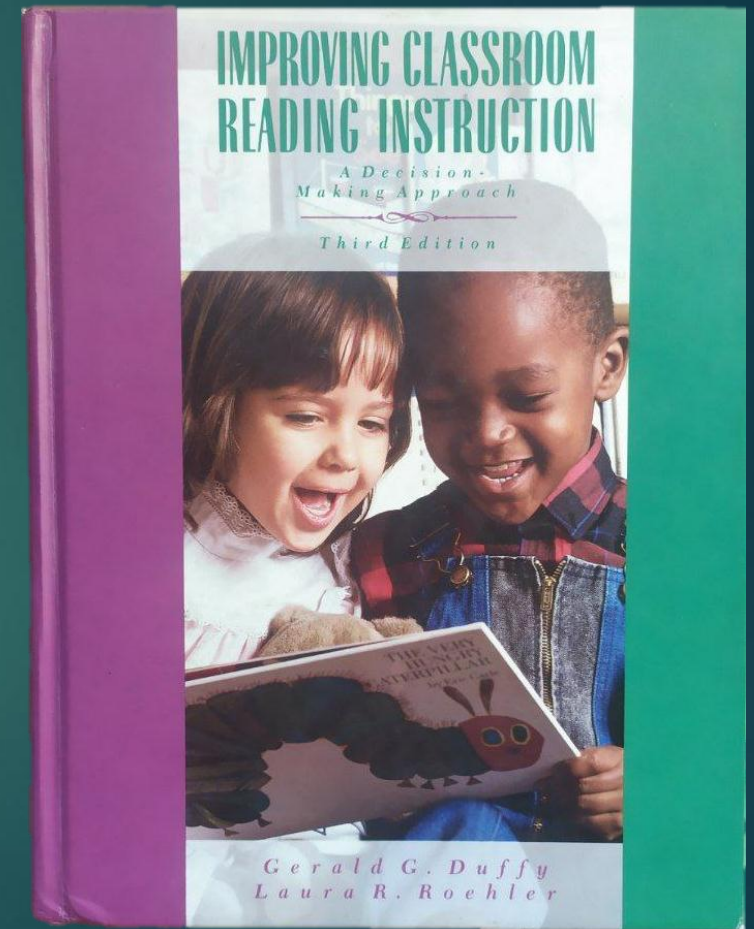


Duffy G. G. Improving classroom reading instruction : A Decision-making Approach / Gerald G. Duffy, Laura R. Roehler. – 3rd ed. – New York : McGraw-Hill, 1993. – 512 p.

- ▶ This book is written to help you become a professional teacher of reading. Professional teachers are in control of classroom instruction; they make the decision.
- ▶ Control comes from knowledge and from a willingness to use knowledge. This book provides the knowledge and sets the expectation that you will use this knowledge to make instructional decision.

Contents

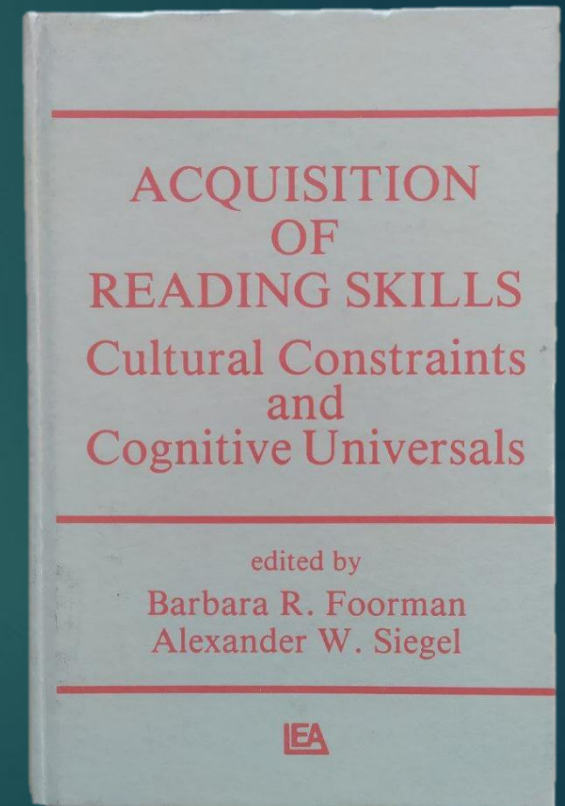
- ▶ Part 1 Perspectives on Reading Instruction
- ▶ Part 2 Structuring and Teaching the Reading Curriculum
- ▶ Part 3 Getting Organized for Instruction
- ▶ Part 4 Conducting Instruction at Various Grade Levels
- ▶ Part 5 Continued Professional Growth



Acquisition of Reading Skills: Cultural Constraints and Cognitive Universals / ed. by Barbara R. Foorman, Alexander W. Siegel. – New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1986. – 168 p.

Contents

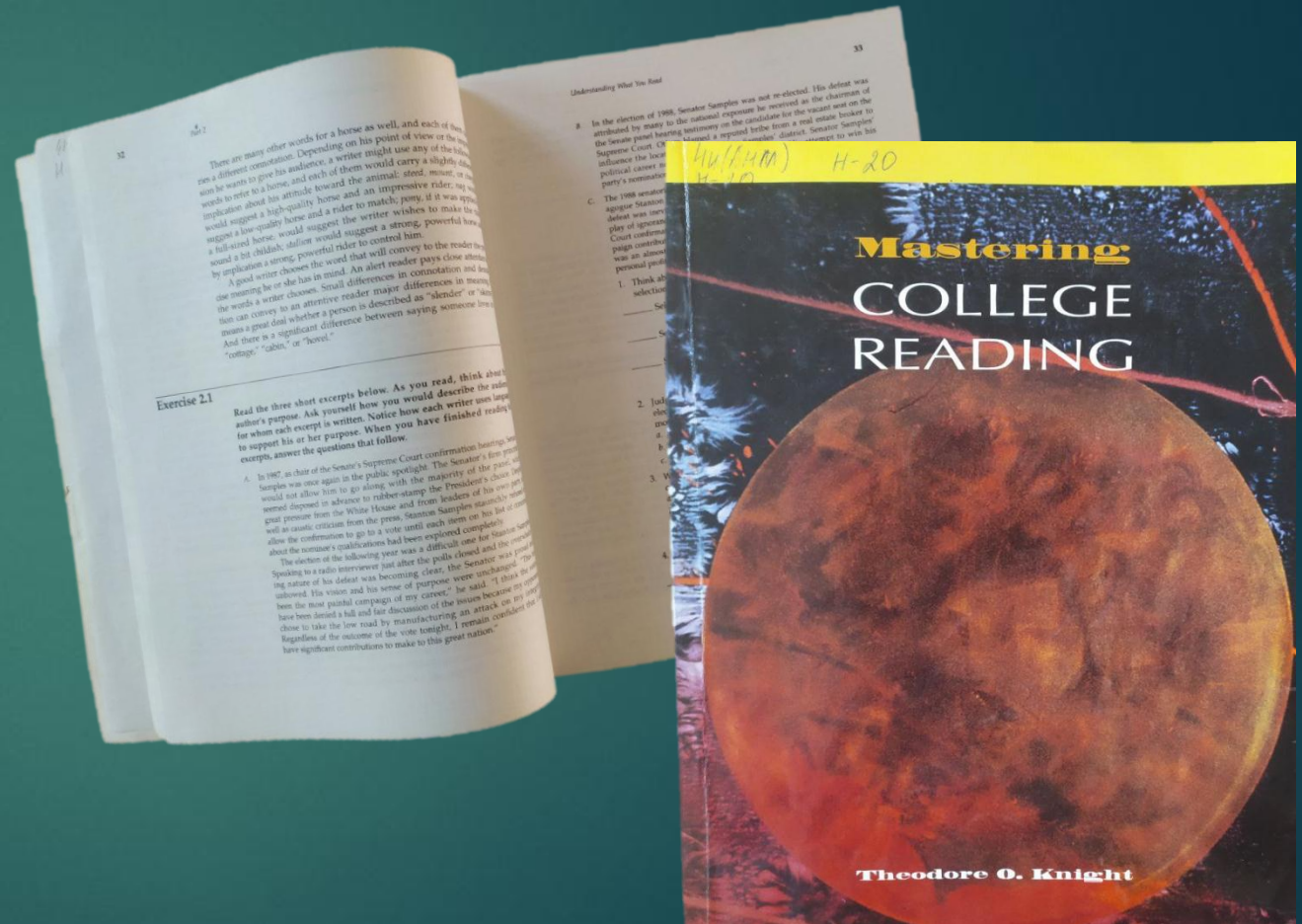
- ▶ This book is the result of a conference, “Learning to Read: Cognitive Universals and Cultural Constraints”, at the University of Houston.
- ▶ The conference was called to bring together thesis with appropriate commentators to discuss, in concrete ways, cognitive universal and cultural constraints in learning to read.
- ▶ 1. Cognitive and Linguistic Components of Reading Ability
- ▶ 2. Some Reflections on Verbal Efficiency Theory
- ▶ 3. Phonological Skills and Learning to Read and Write
- ▶ 4. Phonological Skills and Learning to Read and Write: Reactions and Implications
- ▶ 5. How do Japanese Children Learn to Read?: Orthographic and Eco-cultural Variables
- ▶ 6. Non-Alphabetic Codes in Learning to Read: The Case of the Japanese
- ▶ 7. Beginning Reading in Chinese and English
- ▶ 8. The Reading Achieving Game: Cognitive Universal and Cultural Restraints



Knight T. O. Mastering College Reading / Theodore O. Knight. – Chicago : Irwin, 1995. – 288 p.

Mastering College Reading will help students to master their college reading assignments by teaching the skills they need in order to read effectively and efficiently.

The lessons and exercises in the text are designed to help students to move from literal comprehension – that is, an understanding of the information as it appears on the page – to interpretive and critical comprehension – that is, the ability to form new ideas based on what they read and to judge or evaluate the information they receive through reading.



Мисечко О. Є. Методика навчання англійської мови в середній школі : посіб.-практикум для студ. вищ. навч. закл. / О. Є. Мисечко. – Житомир : Полісся, 2002. – 253, [1] с.

Метою підручника є

- ознайомлення студентів з теоретичними основами методики викладання іноземної мови з урахуванням надбань вітчизняної та зарубіжної науки і шкільної практики;
- озброєння майбутніх вчителів сучасними методичними технологіями, засобами та організаційними формами навчання іноземної мови;
- формування у них творчого методичного мислення, готовності до самостійного пошуку.

Зміст підручника включає: опорну інформацію до лекцій; питання для обговорення, самостійного вивчення, самоаналізу та самоперевірки; плани лабораторних та семінарських занять; рекомендовану літературу; додатки з методичними матеріалами; рекомендації щодо написання курсових та дипломних робіт; тестові завдання для оцінювання професійних знань майбутнього вчителя.



**Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах :
підруч. для студентів вищ. навч. закл. освіти / С. Ю. Ніколаєва [та ін.]. –
Київ : Ленвіт, 1999. – 319 с.**

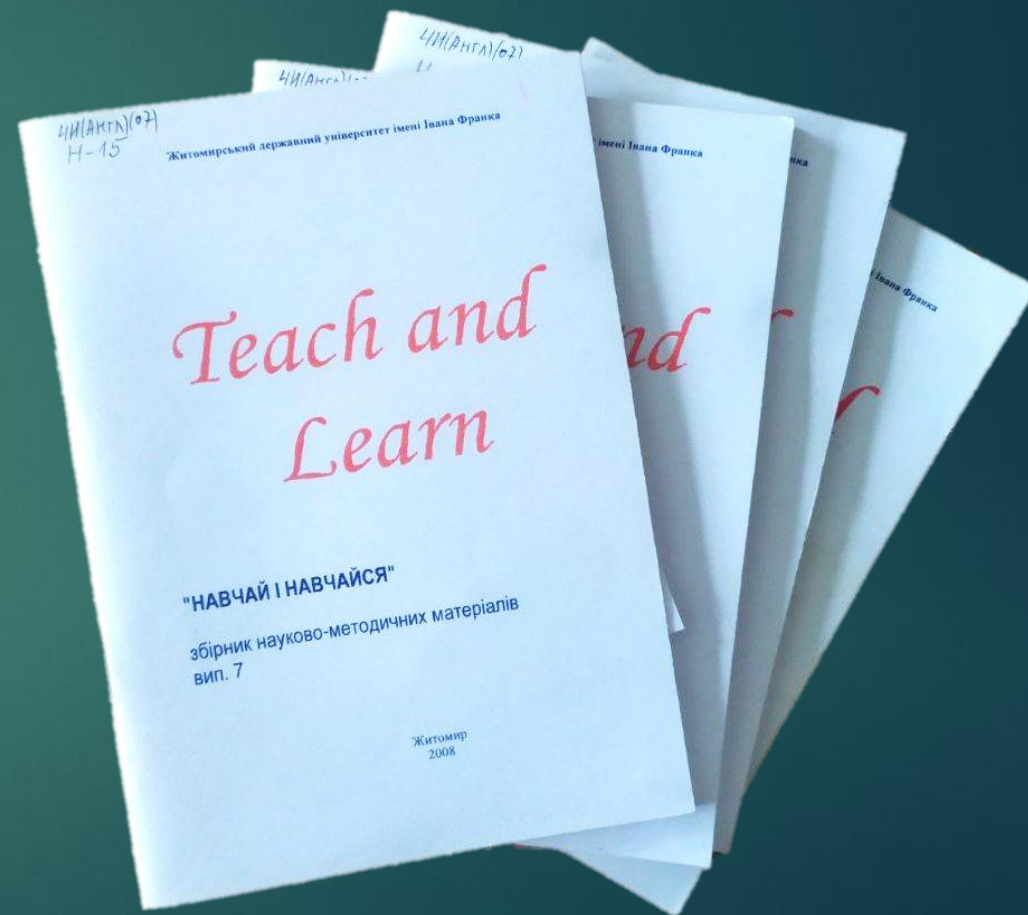
- ▶ У підручнику представлені всі розділи програми курсу методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах з урахуванням сучасних вітчизняних і зарубіжних досліджень.
- ▶ У кожному з розділів підручника дається короткий аналіз понять і визначень методичних категорій, описується сучасний стан вивчення проблеми.



Навчай і навчайся = Teach and learn : зб. наук.-метод. матеріалів /
[відп. за вип. Є. М. Карпенко ; ред. рада: Л. В. Калініна та ін.]. –
Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 105 с.

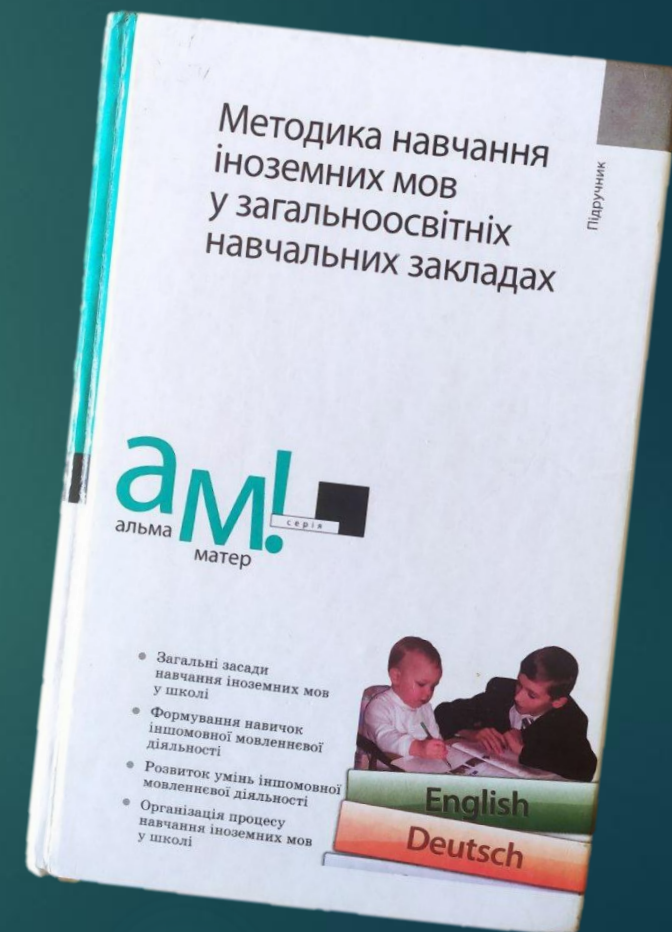
► Із змісту:

- методична майстерня ;
- методичний експеримент ;
- використання інтернет ресурсів у процесі формування методичної компетентності майбутніх учителів іноземної мови ;
- педагогічна діяльність вчителя іноземної мови в інформаційному суспільстві ;
- поетична сторінка.



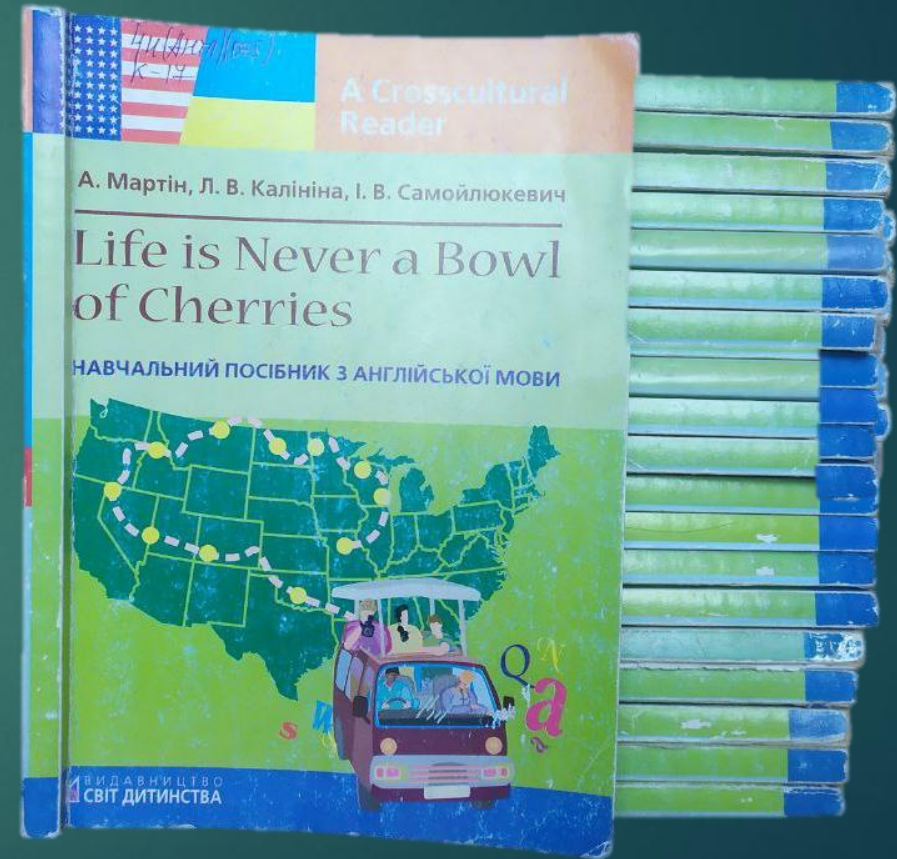
Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / [кол. авт. Л. С. Панова та ін.]. – Київ : Академія, 2010. – 327 с.

- ▶ Ефективне навчання іноземних мов у загальноосвітній школі потребує відповідної професійно-методичної компетенції вчителя.
- ▶ У системі підготовки педагогічних кадрів ця проблематика сфокусована в курсі «Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах», опанувати який допоможе пропонований підручник.
- ▶ Він розкриває теоретичні, практичні, організаційні аспекти навчання іноземних мов як спілкування в діалозі культур, інноваційні методичні технології, репрезентує сучасний погляд на навчання усіх видів мовленнєвої діяльності, формування соціокультурної компетенції учнів, особливості навчання у початковій, основній та старшій школі.



Калініна Л. В. Life is Never a Bowl of Cherries. A Crosscultural Reader : навч. посіб. з англ. мови / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, А. Мартін. – Харків : Світ дитинства, 2004. – 222 с.

- ▶ Навчальний посібник містить комплекс завдань для аудиторного і домашнього читання, розроблених із використанням новітніх технологій навчання іноземних мов з метою розвитку комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції.
- ▶ У посібнику зроблено акцент на порівняльному підході до культур України і США.



Журнали

1. Arkhanhelska O. Developing Reading Skills / Olena Arkhanhelska // English = Англійська мова та культура : language & culture : fortnightly. – 2015. – N 4. – С. 23-27
2. Kozak M. Develop Students' Reading Skills : [навчання читання] / Maria Kozak // English. Шк. світ : language & culture : weekly. – 2011. – N 47 : НІТ. – С. 8-10
3. Malgorzata B. Predicting and interacting in developing learners' reading skills / Bryndal Malgorzata // Англійська мова в початковій школі : наук.-метод. журн. – 2010. – N 1. – С. 5-8
4. Check Your Students' Skills in Reading : [матеріал до уроку] // English. Шк. світ : language & culture : weekly. – 2012. – N 23. – С. 27-29
5. Енигін Д. В. Note-making as a way of developing reading skills / Д. В. Енигін // Англійська мова та література : наук.-метод. журн. – 2010. – N 19/21. – С. 5-6
6. Таршина С. Organizing Reading Skills / С. Таршина // Англ. мова та літ. : наук.-метод. журн. – 2019. – N 25/27. – С. 19



Виставку підготувала
бібліотекар
Паламарчук Олена Ігорівна

Кількість джерел: 18

2022