



БІБЛІОТЕКА

ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. І. ФРАНКА

**С
О
Ц
І
А
Л
Ь
Н
И
Й
П
Е
Д
А
Г
О
Г**

Робота в пенітенціарних закладах

рекомендаційний список літератури




Дата відбору матеріалу: травень, 2015

Укладач: ©А. І. Мартинюк

Кількість відібраних джерел: 35

Житомир 2015



Одним із актуальних і соціально значимих завдань, що стоять перед суспільством сьогодні, безумовно, є пошук шляхів зниження росту злочинності серед молоді і підвищення ефективності її профілактики. Необхідність якнайшвидшого вирішення цієї задачі обумовлена не тільки тим, що в країні продовжує зберігатися досить складне криміногенне становище, але насамперед тим, що в сферу організованої злочинності втягується все більше і більше неповнолітніх. Злочинність молодіє і приймає стійкий рецидивний характер. А така криміналізація молодіжного середовища позбавляє суспільство перспектив встановлення соціальної рівноваги і благополуччя.


Реформування пенітенціарної системи України передбачає залучення до участі в різних формах роботи з засудженими, зокрема неповнолітніми, досить широкого кола фахівців і представників громадськості. Це пов'язано з цілями такої роботи, які у відповідності до мінімальних стандартних правил ООН, щодо здійснення правосуддя стосовно неповнолітніх, полягають у забезпеченні опіки, захисту, освіти і професійної підготовки з метою надання неповнолітнім допомоги для виконання соціально-корисної та плідної ролі у суспільстві.

У іншому міжнародному документі, стосовно захисту неповнолітніх, позбавлених волі, у спеціальному розділі "Розширення кола спілкування" підкреслено, що слід використовувати всі засоби для забезпечення належного зв'язку неповнолітніх з зовнішнім світом, що їм треба дозволити спілкуватися з представниками організації, які мають надійну репутацію.

Такими представниками є, зокрема, працівники соціальних служб для молоді, до функціональних обов'язків яких входить соціальний супровід неповнолітніх та молоді, яка перебуває у місцях позбавлення волі або звільнилася з них.

В Україні вже накопичений певний досвід здійснення такої роботи, який засвідчує її ефективність.

Головна роль у рішенні цієї найгострішої проблеми надається соціальній педагогіці, звичайно, вирішити її можна тільки комплексно, із залученням усіх



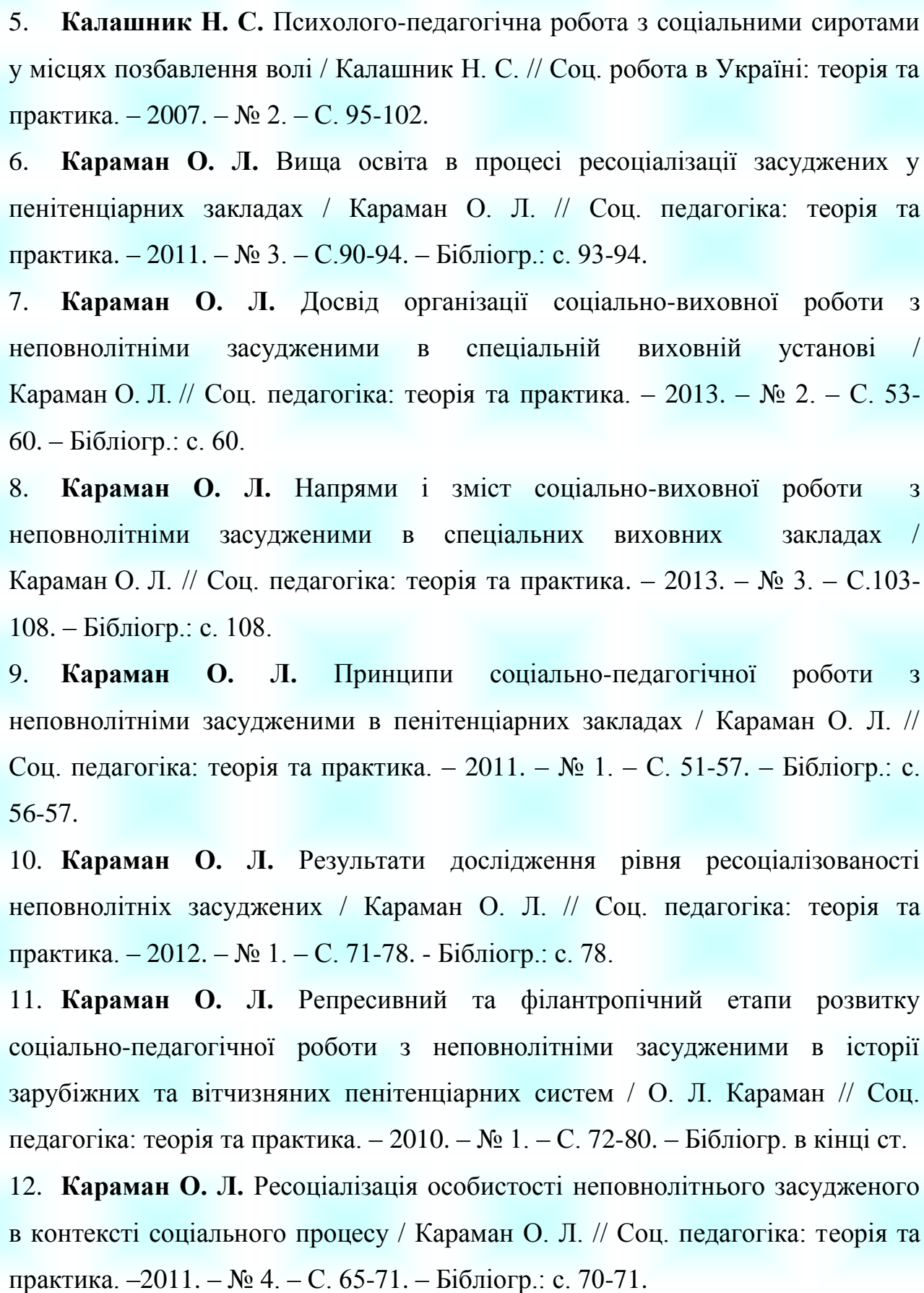
ресурсів і сил суспільства. Хоча інтеграція зусиль суспільства може здійснитися лише в рамках науково обґрунтованого перевиховання особистості неповнолітнього за допомогою послідовних педагогічних і виховно-профілактичних впливів, що забезпечують формування особистості з твердими і правильними життєвими установками.

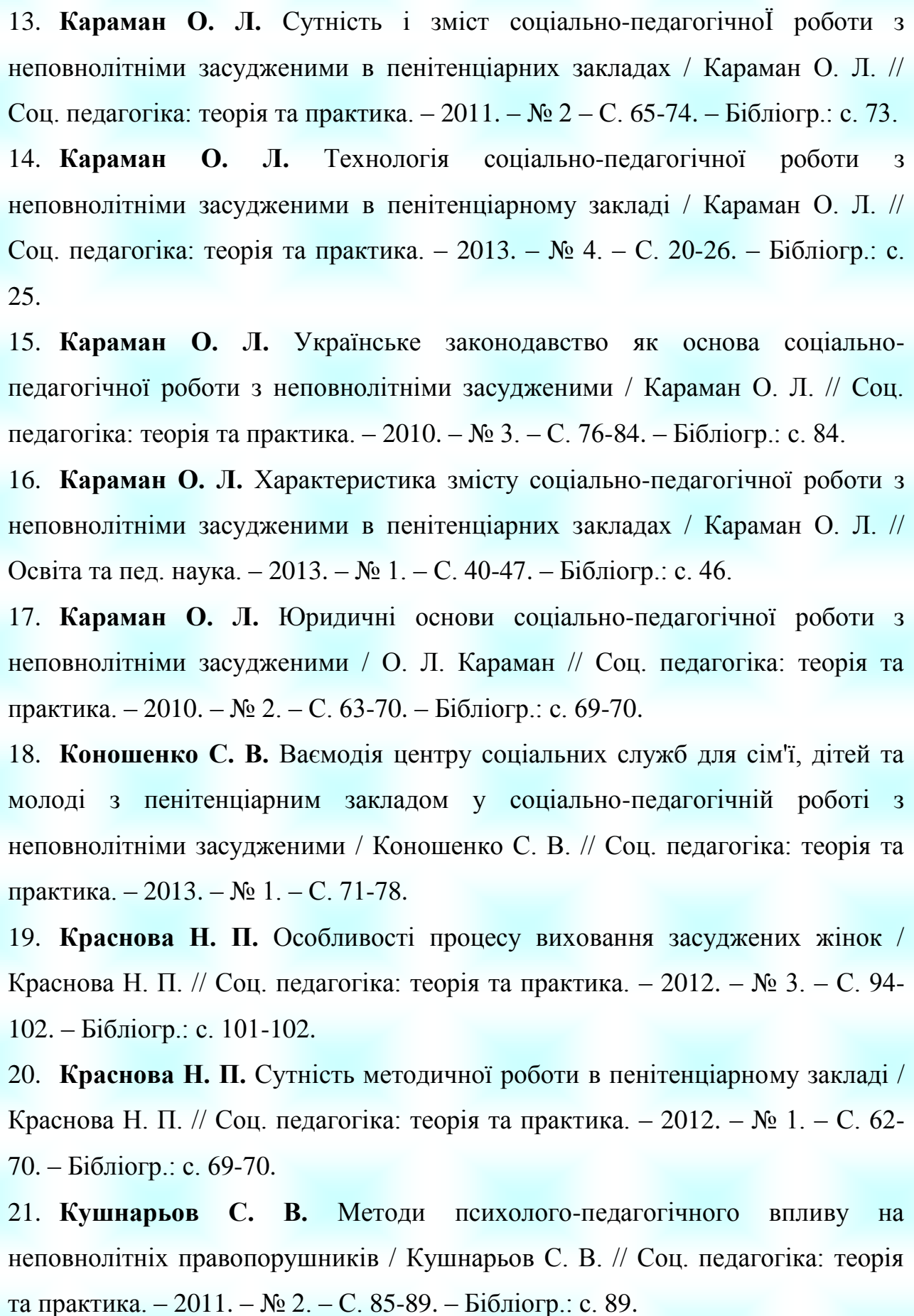
Завдання соціального педагога полягає в тому, щоб неповнолітнього якнайшвидше «вирвати» з несприятливих факторів, приділити йому більше елементарної людської уваги, допомогти сформувати міцні психологічні установки позитивного характеру, допомогти швидше адаптуватись до нових умов.

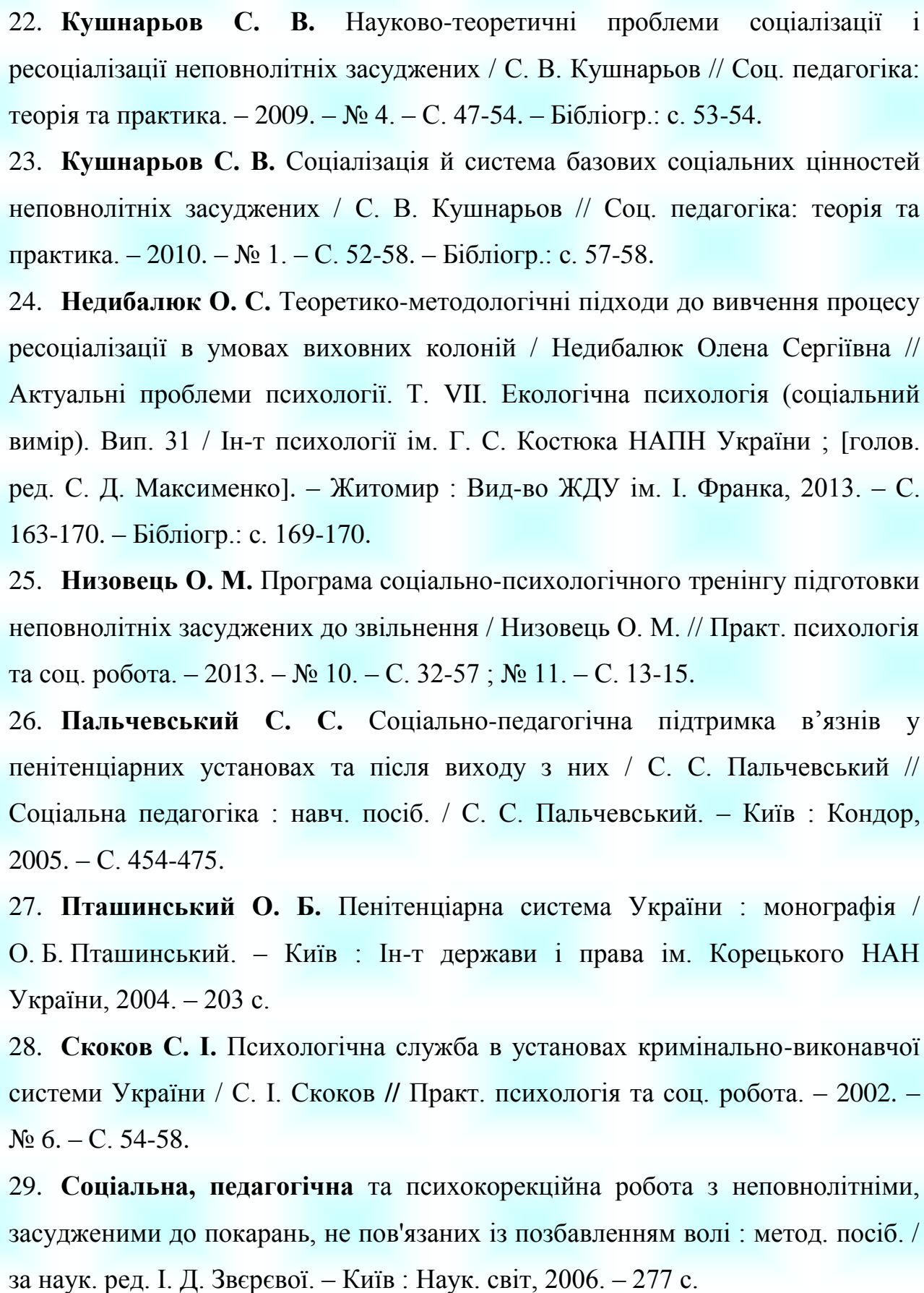
Знаючи окремі вчинки неповнолітнього, важливо не допустити в подальшому формування в нього антигромадських поглядів та виникнення рецидивів правопорушень.

Список літератури підготовлено на основі фондів бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка. Список містить 35 джерел інформації (книги, статті з періодичних видань і збірників).

1. **Ашиток Н. І.** Соціальна робота з правопорушниками / Ашиток Н. І. // Соц. робота в Україні: теорія та практика. – 2008. – № 4. – С. 49-59. – Бібліогр.: с. 58-59.
2. **Бараш Є.** Соціально-виховна робота із засудженими до довічного позбавлення волі: правові та організаційні проблеми / Є. Бараш // Право України. – 2010. – № 8. – С. 136-140. – Бібліогр.: с. 140.
3. **Горенко С. В.** Суттєві характеристики поняття «ресоціалізації неповнолітніх засуджених» / Горенко С. В. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 2. – С. 45-52. – Бібліогр.: с. 51-52.
4. **Горенко С.** Зміст процесу ресоціалізації неповнолітніх засуджених / Горенко С. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 41-47. – Бібліогр.: с. 47.

- 
5. **Калашник Н. С.** Психолого-педагогічна робота з соціальними сиротами у місцях позбавлення волі / Калашник Н. С. // Соц. робота в Україні: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 95-102.
 6. **Караман О. Л.** Вища освіта в процесі ресоціалізації засуджених у пенітенціарних закладах / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 3. – С.90-94. – Бібліогр.: с. 93-94.
 7. **Караман О. Л.** Досвід організації соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими в спеціальній виховній установі / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 2. – С. 53-60. – Бібліогр.: с. 60.
 8. **Караман О. Л.** Напрями і зміст соціально-виховної роботи з неповнолітніми засудженими в спеціальних виховних закладах / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 3. – С.103-108. – Бібліогр.: с. 108.
 9. **Караман О. Л.** Принципи соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 1. – С. 51-57. – Бібліогр.: с. 56-57.
 10. **Караман О. Л.** Результати дослідження рівня ресоціалізованості неповнолітніх засуджених / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 71-78. - Бібліогр.: с. 78.
 11. **Караман О. Л.** Репресивний та філантропічний етапи розвитку соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в історії зарубіжних та вітчизняних пенітенціарних систем / О. Л. Караман // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 72-80. – Бібліогр. в кінці ст.
 12. **Караман О. Л.** Ресоціалізація особистості неповнолітнього засудженого в контексті соціального процесу / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. –2011. – № 4. – С. 65-71. – Бібліогр.: с. 70-71.

- 
13. **Караман О. Л.** Сутність і зміст соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 2 – С. 65-74. – Бібліогр.: с. 73.
 14. **Караман О. Л.** Технологія соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарному закладі / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 20-26. – Бібліогр.: с. 25.
 15. **Караман О. Л.** Українське законодавство як основа соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими / Караман О. Л. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 76-84. – Бібліогр.: с. 84.
 16. **Караман О. Л.** Характеристика змісту соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах / Караман О. Л. // Освіта та пед. наука. – 2013. – № 1. – С. 40-47. – Бібліогр.: с. 46.
 17. **Караман О. Л.** Юридичні основи соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими / О. Л. Караман // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 63-70. – Бібліогр.: с. 69-70.
 18. **Коношенко С. В.** Ваємодія центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з пенітенціарним закладом у соціально-педагогічній роботі з неповнолітніми засудженими / Коношенко С. В. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2013. – № 1. – С. 71-78.
 19. **Краснова Н. П.** Особливості процесу виховання засуджених жінок / Краснова Н. П. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 3. – С. 94-102. – Бібліогр.: с. 101-102.
 20. **Краснова Н. П.** Сутність методичної роботи в пенітенціарному закладі / Краснова Н. П. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 62-70. – Бібліогр.: с. 69-70.
 21. **Кушнар'ов С. В.** Методи психолого-педагогічного впливу на неповнолітніх правопорушників / Кушнар'ов С. В. // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 2. – С. 85-89. – Бібліогр.: с. 89.

- 
22. **Кушнар'ов С. В.** Науково-теоретичні проблеми соціалізації і ресоціалізації неповнолітніх засуджених / С. В. Кушнар'ов // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 47-54. – Бібліогр.: с. 53-54.
23. **Кушнар'ов С. В.** Соціалізація й система базових соціальних цінностей неповнолітніх засуджених / С. В. Кушнар'ов // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 52-58. – Бібліогр.: с. 57-58.
24. **Недибалюк О. С.** Теоретико-методологічні підходи до вивчення процесу ресоціалізації в умовах виховних колоній / Недибалюк Олена Сергіївна // Актуальні проблеми психології. Т. VII. Екологічна психологія (соціальний вимір). Вип. 31 / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; [голов. ред. С. Д. Максименко]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – С. 163-170. – Бібліогр.: с. 169-170.
25. **Низовець О. М.** Програма соціально-психологічного тренінгу підготовки неповнолітніх засуджених до звільнення / Низовець О. М. // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 10. – С. 32-57 ; № 11. – С. 13-15.
26. **Пальчевський С. С.** Соціально-педагогічна підтримка в'язнів у пенітенціарних установах та після виходу з них / С. С. Пальчевський // Соціальна педагогіка : навч. посіб. / С. С. Пальчевський. – Київ : Кондор, 2005. – С. 454-475.
27. **Пташинський О. Б.** Пенітенціарна система України : монографія / О. Б. Пташинський. – Київ : Ін-т держави і права ім. Корецького НАН України, 2004. – 203 с.
28. **Скоков С. І.** Психологічна служба в установах кримінально-виконавчої системи України / С. І. Скоков // Практ. психологія та соц. робота. – 2002. – № 6. – С. 54-58.
29. **Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі : метод. посіб. / за наук. ред. І. Д. Зверевої.** – Київ : Наук. світ, 2006. – 277 с.

30. **Тихая Э. В.** Социально-психологическая адаптация воспитанников колонии к условиям жизни после освобождения / Э. В. Тихая // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2001. – № 3. – С. 35-40.
31. **Турчанова Т. М.** Соціальна реабілітація неповнолітніх, які знаходяться у місцях попереднього утримання, засобами освіти / Турчанова Т. М. // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2009. – № 10. – С. 55-57.
32. **Тюріна В. О.** Індивідуальна профілактична робота з неповнолітніми, засудженими до альтернативних покарань / В. О. Тюріна // *Соц. педагогіка: теорія та практика.* – 2010. – № 2. – С. 83-87. – *Бібліогр.:* с. 86.
33. **Царькова О. В.** Ресоціалізація осіб, які звільняються з місць позбавлення волі / Царькова О. В., Чернева І. В. // *Соц. робота в Україні: теорія та практика.* – 2012. – № 2. – С. 209-219. – *Бібліогр.:* с. 219.
34. **Шевцов А. Г.** Моделювання системи комплексної реабілітації та психолого-педагогічної корекційної роботи з інвалідами, засудженими до позбавлення волі / Шевцов А. Г. // *Соц. робота в Україні: теорія та практика.* – 2007. – № 4. – С. 5-20. – *Бібліогр.:* с. 19-20.
35. **Шевцов А. Г.** Принципи комплексного супроводу та реабілітації громадян з інвалідністю в умовах пенітенціарної системи / Шевцов А. Г. // *Соц. робота в Україні: теорія та практика.* – 2007. – № 3. – С. 21-37. – *Бібліогр.:* с. 37.

