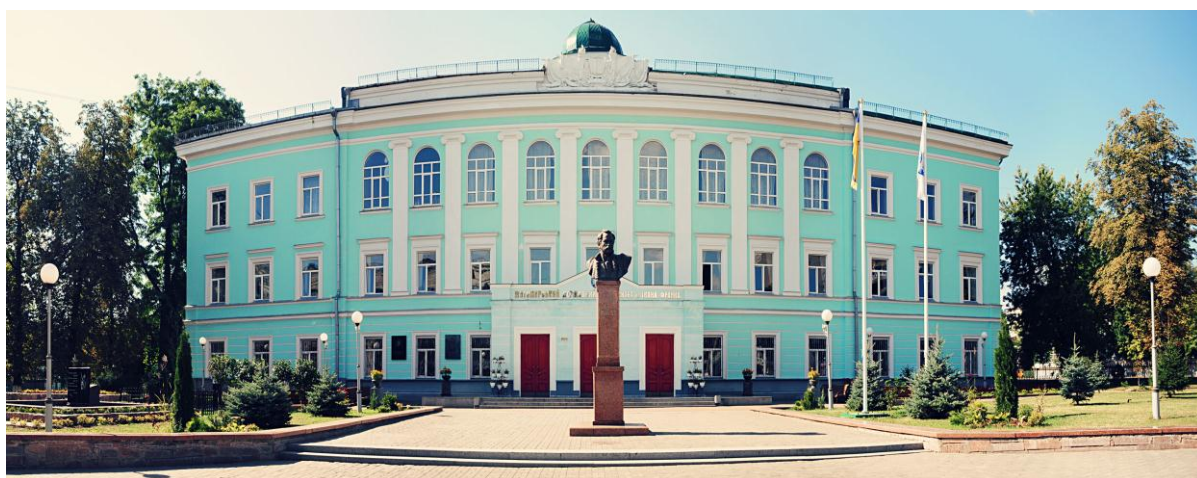


Навчання дорослих у системі безперервної освіти: досвід, проблеми, перспективи

інформаційний список літератури



Кількість відібраних джерел: 60

укладач ©А. І. Мартинюк

Житомир 2018

Сучасне життя зумовлює необхідність формування особистості, здатної до сприйняття і здійснення перетворень, налаштованої на безперервне підвищення свого компетентісно-кваліфікаційного рівня. Важливим чинником, що сприяє розв'язанню цієї проблеми, є освіта дорослих.

Завдання безперервної освіти дорослих обговорювалися на Всесвітній конференції з освіти дорослих, що відбулася під егідою ЮНЕСКО (Гамбург, Німеччина, 1997 р.). Форум відбувся під гаслом «Освіта дорослих – ключ у ХХІ століття». У Гамбурзькій декларації сформульовані провідні ідеї безперервної освіти дорослих упродовж життя й рекомендації урядам усіх країн уважати освіту дорослих пріоритетним напрямом державної політики. Ці ідеї набули подальшого розвитку на Європейському саміті в Лісабоні (2000 р.). У прикінцевих матеріалах саміту зазначено, що успішний перехід до суспільства, заснованого на знаннях, має супроводжуватися навчанням упродовж життя. У документах європейських самітів наголошується, що освітні системи мають пристосуватися до нових реалій ХХІ ст., а «безперервна освіта повинна стати головною політичною програмою громадянського суспільства, соціальної єдності і зайнятості». Водночас освіта дорослих має проблеми, які стосуються й України. Так, у 2000 р. у Дамаску (Сирія) на засіданні Міжнародної ради з освіти дорослих висловлено занепокоєння щодо малоефективних результатів у справі забезпечення доступності й можливості для дорослих реалізувати право на освіту та прийнято Декларацію «Заклик до дій у сфері грамотності для усіх й освіти дорослих». На Софійській конференції з освіти дорослих (Болгарія, 2002 р.) зазначалося, що в багатьох країнах відсутні національна політика, рамки і структури, необхідні для фінансової підтримки освіти дорослих, а також відсутні ефективні системи управління, критерії якості та інші умови для результативного партнерства в цій сфері.

Список літератури відображає книги, статті з періодичних видань, а також електронні ресурси бібліотеки Житомирського державного університету ім. Івана Франка.

Список буде корисний науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, усім, кого цікавлять проблеми андрагогіки, питання педагогіки і освіти дорослих.

1. Бетін, В. І. Методологія андрагогічного дослідження / В. І. Бетін // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 4. – С. 30-32.
2. Василенко, О. В. Розвиток функціональної грамотності в системі неформальної освіти дорослих / О. В. Василенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 34-41. – Бібліогр.: с. 40-41.
3. Вершловский, С. Г. Проблемы формирования компетентности преподавателей, обучающихся взрослых / С. Г. Вершловский // Педагогика. – 2015. – № 3. – С. 76-82.
4. Вершловский, С. Г. Становление андрагогики как науки / С. Г. Вершловский // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 35-44. – Библиогр.: с. 43–44.
5. Волярська, О. С. Вплив післядипломної педагогічної освіти на професійний розвиток учителів / О. С. Волярська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 42-47. – Бібліогр.: с. 47.
6. Горбунова, Л. Теорія трансформативного навчання дорослих: еволюція концептів і методологій / Людмила Горбунова // Вища освіта України. – 2017. – № 3. – С. 23-34. – Бібліогр.: с. 32-34.
7. Григор'єва, Т. Ю. Педагогічні умови ефективного навчання дорослих / Т. Ю. Григор'єва // Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка / [відп. ред. О. А. Дубасенюк ; відп. секр. Н. П. Щербакова] ; М-во освіти і науки України. – Житомир, 2008. –. Вип. 37. – С. 148-152. – Бібліогр.: с. 151-152.
8. Гусак, В. М. Тьюторство як активна практика навчання дорослих у післядипломній освіті / В. М. Гусак // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т модернізації змісту освіти ; [редкол.: Ю. І. Завалевський та ін.]. – Житомир, 2017. – Вип. 87. – С. 84-90.
9. Добрянський, І. Громадська та приватна ініціатива в освіті дорослих: історико-педагогічний аспект / І. Добрянський // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 95-104.
10. Закірова, Н. Ш. Оптимізіція мотивованого процесу в неформальній іншомовній освіті дорослих / Н. Ш. Закірова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т модернізації змісту освіти ; [редкол.: Ю. І. Завалевський та ін.]. – Житомир, 2017. – Вип. 87. – С. 96-101. – Бібліогр.: с. 101.

11. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції "Теоретико-методологічні засади професійної підготовки керівників навчальних закладів" : [29 берез. 2016 р.] / М-во освіти та науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [відп. за вип.: Б. М. Ренькас, Т. Є. Рожнова]. – Житомир : Левковець, 2016. – 535 с.

12. Косигіна, О. В. Освіта дорослих у світі та в Україні як освітня інновація / О. В. Косигіна // Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка / [відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Бірук] ; М-во освіти і науки України. – Житомир, 2014. – Вип. 6 (78). – С. 130-134. – Бібліогр.: с. 133-134.

13. Лисенко, М. Безперервна освіта: реалії та перспективи / Марія Лисенко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 5. – С. 52-55. – Бібліогр.: с. 55.

14. Лук'янова, Л. Б. Освіта дорослих в Україні: нові можливості для розвитку педагогічної науки і практики / Лук'янова Л. Б., Аніщенко О. В. // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол. В. Г. Кремень та ін.]. – Київ, 2017. – С. 267-275.

15. Лунячек, В. Післядипломна педагогічна освіта. Чи потрібна нова модель розвитку? / Вадим Лунячек // Упр. освітою. – 2016. – № 3. – С. 22-26.

16. Науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти : навч.-метод. посіб. / [кол. авт.: О. І. Бондарчук та ін.; літ. ред. І. В. Трудолюбова] ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджм. освіти. – Київ : Пед. думка, 2012. – 143 с.

17. Онопрієнко, В. Практично-просвітницька і виховна функції андрагогіки / Володимир Онопрієнко // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 28-32. – Бібліогр. в кінці ст.

18. Освіта дорослих: теоретичні і методологічні засади : монографія / [авт. кол.: Л. Б. Лук'янова та ін. ; ред. І. В. Трудолюбова] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ : Пед. думка, 2012. – 271 с. – Бібліогр.: с. 269-271.

19. Післядипломна освіта в умовах євроінтеграції: сутність, зміст, технології, готовність до змін : навч.-метод. посіб. / Пуховська Л. П. [та ін.] ;

Нац. акад. пед. наук України, ДВНЗ "Ун-т менеджменту освіти" України. – Київ : Пед. думка, 2012. – 121 с.

20. Післядипломна педагогічна освіта в контексті інноваційного розвитку : наук.-метод. зб. / Ун-т менеджм. освіти АПН України, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти, Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир : ОППО, 2009. – 222 с.

21. Пічугіна, І. С. Критерії та показники використання мережних технологій відкритих систем духовно-морального розвитку особистості в неформальній освіті дорослих / І. С. Пічугіна, А. В. Яцишин // Актуальні питання сучасної інформатики : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці", 10-11 листоп. 2016 р. / М-во освіти та науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Каф. приклад. математики та інформатики. – Житомир, 2016. – Вип. 3. – С. 59-62.

22. Професійне навчання дорослого населення: теоретико-методологічні засади : монографія / Ничкало Н. Г. [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 263 с.

23. Семенюк, Н. Безперервна освіта: світова практика й Україна / Наталія Семенюк // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 100-106. – Бібліогр.: с. 105-106.

24. Сербин, Б. В. Структура інформатичної компетентності в системі безперервної професійної освіти: на прикладі слухачів курсів державної служби зайнятості України / Б. В. Сербин // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка / [відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир, 2010. – Вип. 53. – С. 187-192.

25. Сисоєва, С. Інтерактивні технології навчання дорослих / Світлана Сисоєва // Рідна школа. – 2010. – № 11. – С. 3-8. – Бібліогр.: с. 8.

26. Сігаєва, Л. Є. Характеристика структури освіти дорослих в сучасній Україні / Л. Є. Сігаєва // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка / [відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Щербакова]. – Житомир, 2011. – Вип. 59 – С. 38-42.

27. Стеценко, І. Безперервна освіта педагогів: інтернет-ресурси / Ірина Стеценко // Дошк. виховання. – 2016. – № 7. – С. 16-18.

28. Сучасні технології освіти дорослих : посібник / [кол. авт.: О. Аніщенко, Л. Лук'янова, Л. Сігаєва та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 181 с.

29. Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти / Акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої. – Київ : КІМ, 2008. – 423 с.

30. Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання : монографія / кол. авт.: Антонова, О. Є., Дубасенюк, О. А., Вітвицька, С. С., Сидорчук, Н. Г., Мирончук, Н. М., Березюк, О. С. ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; [за ред. О. А. Дубасенюк]. – Житомир : Рута, 2016. – 399 с.

31. Технології навчання дорослих / [упоряд.: О. Главник, Г. Бевз]. – Київ : Главник, 2006. – 127 с. – (Бібліотечка соціального працівника).

32. Тимчук, Л. Становлення та розвиток андрагогіки в Україні (кінець ХІХ-ХХ століття) : монографія / Людмила Тимчук ; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Вид-во Чернів. нац. ун-т, 2015. – 463 с. – Бібліогр.: с. 412-463.

33. Шарлович, З. П. Пошук шляхів розвитку професійної майстерності молодших медичних спеціалістів у післядипломній освіті / З. П. Шарлович // Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка / [відп. ред. Н. А. Сейко ; відп. секр. Н. П. Бірук]. – Житомир, 2016. – Вип. 3 (85) : Педагогічні науки. – С. 157-161. – Бібліогр.: с. 161.

34. Штомпель, Г. О. Післядипломна педагогічна освіта: виклики компаративізму глобалізації / Штомпель Георгій Олександрович // Укр. пед. журн. = Ukrainian Educational Journal. – 2015. – № 4. – С. 73-81. – Бібліогр.: с. 79-81.

35. Шугалій, Н. Актуальність дослідження науково-педагогічної спадщини Ніколая Фредеріка Северіна Грундтвіга – засновника сучасної освіти для дорослих / Наталія Шугалій // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 72-78. – Бібліогр.: с. 77-78.

36. Якушно, І. І. Наукові основи інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти : монографія / І. І. Якушно ; М-во освіти і науки України, Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир : Полісся, 2010. – 520 с.

37. Якухно, І. І. Післядипломна педагогічна освіта Житомирщини: історія становлення та розвитку : [монографія] / І. І. Якухно, В. Ф. Денисенко ; Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджм. освіти, Наук.-метод. комплекс "Консорціум закл. післядиплом. освіти". – Житомир : Полісся, 2011. – 372 с. – Бібліогр.: с. 366-370.

38. Якухно, І. І. Теоретико-методичні основи інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти регіону : монографія / Якухно Іван Іванович ; М-во освіти і науки, Нац. акад. пед. наук України, Держ. вищ. навч. закл. "Ун-т менеджменту освіти". – Житомир : Полісся, 2014. – 479, [1] с.

39. Якухно, І. І. Теоретико-методичні основи управління інноваційним розвитком післядипломної педагогічної освіти регіону : монографія / Іван Іванович Якухно ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир : Полісся, 2012. – 531, [1] с. – Бібліогр.: с. 407-448.

Джерела з репозиторія Житомирського державного університету ім. Івана Франка:

Андрагогічний вісник [Електронний ресурс] : наук. журн. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/17003/1/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%205.pdf>. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Вітвицька, С. С. Інноваційні педагогічні технології у системі неперервної професійної освіти [Електронний ресурс] / С. С. Вітвицька. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/21981/1/in_ped_teh_2015.pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Грабовський, П. П. Розвиток інформаційної компетентності вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній педагогічній освіті [Електронний ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук / П. П. Грабовський. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/20223/1/dys_Grabovsky.pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Дубасенюк, О. А. Наукові підходи до освіти дорослих [Електронний ресурс] / О. А. Дубасенюк. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/24643/1/%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%202.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Колеснікова, І. В. Розвиток медіакультури вчителів у закладах післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук / І. В. Колеснікова. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/26522/1/dys_Kolesnikova.pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Косигіна, О. В. Андрагогіка як теоретична основа сучасної післядипломної освіти [Електронний ресурс] / О. В. Косигіна. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/19246/1/zbornik_45_3_Poznan_30_09_2015.pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Косигіна, О. В. Післядипломна освіта в світлі андрагогічного підходу [Електронний ресурс] / О. В. Косигіна // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2014. – Вип. 76. – С. 67-71. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/13922/1/67-71.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Мельниченко, Р. К. Роль інститутів післядипломної педагогічної освіти в підготовці вчителів біології до роботи в профільних класах [Електронний ресурс] / Р. К. Мельниченко. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/21942/1/17.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Павлик, Н. П. Зміст поняття неперервна освіта [Електронний ресурс] / Н. П. Павлик. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/23616/1/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%C2%A6%D1%8F_%D0%9D%D0%90%D0%A3.PDF. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Післядипломна освіта в Україні [Електронний ресурс] : міжгалуз. наук.-освіт. журн. – Режим доступу: <http://umo.edu.ua/zhurnal-pisljadiplomna-osvita-v-ukrajini-2>. – Дата перегляду: 15.05.2018. – Назва з тит. екрана.

Ренькас, Б. М. Професійне навчання дорослих як засіб професійної самореалізації особистості [Електронний ресурс] / Б. М. Ренькас. – Режим

доступу:

<http://eprints.zu.edu.ua/19857/1/%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%81.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Рожнова, Т. Є. Використанням управлінських інноваційних технологій в організації професійного навчання: андрагогічний підхід [Електронний ресурс] / Т. Є. Рожнова. – Режим доступу:

http://eprints.zu.edu.ua/10066/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_25.04.13%D1%80..pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Рожнова, Т. Є. Організація професійного навчання з використанням інноваційних технологій [Електронний ресурс] / Т. Є. Рожнова. – Режим доступу:

<http://eprints.zu.edu.ua/8726/1/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%96%D0%94%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%D0%86.%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти [Електронний ресурс] : монографія / [редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Я.С. Фруктова ; кол. авт.: Вознюк, О. В., Дубасенюк, О. А., Сидорчук, Н. Г. та ін.] . – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 912 с. – Режим доступу:

http://eprints.zu.edu.ua/26512/1/2016_10_17%20%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%902.pdf. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти [Електронний ресурс] / [кол. авт.: Вознюк, О. В., Гузій, Н. В., Дубасенюк, О. А. та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. – 516 с. – Режим доступу:

http://eprints.zu.edu.ua/26785/1/%D0%93%D1%83%D0%B7%D1%96%D1%96%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BB.%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE_2017%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Фамілярська, Л. Л. Розвиток інформаційно-комунікаційної мобільності педагога в освітньому середовищі післядипломної освіти [Електронний ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук / Л. Л. Фамілярська. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/26076/1/dys_Familyarska.pdf. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Шанскова, Т. І. Андрагогічна технологія підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти [Електронний ресурс] / Т. І. Шанскова. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/22339/1/%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA..pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Шанскова, Т. І. Готовність до професійної діяльності фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти [Електронний ресурс] / Т. І. Шанскова. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/17184/1/%D0%A3%D0%94%D0%9A%2037.pdf>. – Дата перегляду: 15.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Шанскова, Т. І. Психологічні особливості дорослих як суб'єктів навчання в умовах другої вищої освіти [Електронний ресурс] / Т. І. Шанскова. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/11034/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%85.pdf. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Шанскова, Т. І. Розвиток особистості дорослих у процесі навчання в умовах другої вищої освіти гуманітарного профілю [Електронний ресурс] / Т. І. Шанскова. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/11032/1/5.pdf>. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.

Шанскова, Т. І. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах другої вищої освіти [Електронний ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук / Т. І. Шанскова. – Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/20531/1/dys_Shanskova.pdf. – Дата перегляду: 25.06.2018. – Назва з тит. екрана.