



Бібліотека ЖДУ ім. І. Франка

Практика управління навчальними закладами

**Інформаційно-
бібліографічний список
нових надходжень**

**Укладач: бібліотекар відділу
комплектування, обробки літератури
та наукової організації каталогів
Колодюк С. В.**

Дата відбору матеріалу: 16. 12. 2014

Кількість відібраних джерел: 9



2014

Найважливішим напрямом досліджень сучасної освіти є вивчення закономірностей, принципів і механізмів її управління. У наш час в різних регіонах України йде накопичення досвіду організації управління закладами освіти в нових соціально-економічних, культурних і політичних умовах.

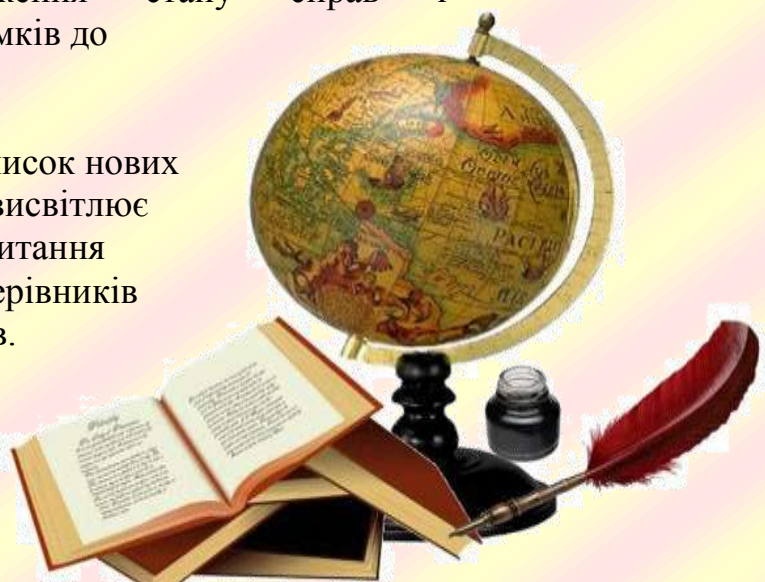
Управління освітніми закладами в останні роки зазнало радикальних змін. По-перше, сучасна педагогіка перебуває на етапі нового осмислення багатьох постулатів, які довгі роки були основою навчально-виховного процесу. Відмова від моноідеології, тоталітаризму, затвердження гуманістичних принципів освіти не дозволяють розв'язувати проблему формування громадянина відновленої України старими засобами. По-друге, відбувається реальна демократизація управління освітою.



Діяльність директора навчального закладу багатопланова. І все ж у ній чітко можна простежити два основних аспекти: адміністративно-організаторський, пов'язаний зі створенням умов ефективного функціонування закладу освіти, і педагогічний, який забезпечує ефективність управління навчально-виховним процесом. Дидактичний аспект управління аналізують з позицій теорії пізнання й теорії діяльності, а також у рамках концепції, згідно з якою головною ланкою в структурі управлінської діяльності є навчально-виховний процес, а дидактичні знання й уміння виступають головним інструментом аналізу, регулювання, контролю, прийняття рішення. Останнім часом успішно розвивається діагностико-технологічний підхід в управлінні процесом навчання, а отже, особливу увагу приділяють моніторингу якості роботи вчителя, рівня навченості учня.

Робота керівника загальноосвітнього навчального закладу непередбачувана та самотвердна. Він має постійно дбати про забезпечення конкурентоспроможності організації, своєчасно відчувати необхідність внесення позитивних змін до її культури. А це потребує організаторських і вольових зусиль, аналітичного дослідження стану справ і переконливого доведення їх підсумків до кожного члена педколективу.

Пропонуємо до вашої уваги список нових надходжень літератури, що висвітлює теоретичні та практичні питання організаційної діяльності керівників загальноосвітніх закладів.





- **Хлебнікова, Т. М.** Управління навчальною діяльністю : [навч.-метод. посіб.] / Т. М. Хлебнікова. - Харків : Основа, 2013. - 223 с. : табл. - (Абетка керівника). - Дод.: с. 206-221. - Бібліогр.: с. 222-223. - ISBN 978-617-00-1648-5

Анотація: У книжці розкрито теоретичні засади управління навчальним процесом у загальноосвітній школі та подано прикладні методики. Автором наведено алгоритм оцінки педагогічної діяльності вчителів, аналізу освітнього процесу, цілі та програми спостереження за ходом уроку, схеми аналізу уроків, кваліметричні характеристики, діагностичний матеріал.



- **Смирнова, М. Є.** Практика управління навчальним закладом: від функціонування до розвитку : [навч.-метод. посіб.] / М. Є. Смирнова. - Харків : Основа, 2013. - 191 с. : табл. - (Абетка керівника). - Глосарій: с. 151-153. - Бібліогр.: с. 154-162. - Дод.: с. 163-191. - ISBN 978-617-00-1762-8

Анотація: У навчально-методичному посібнику актуалізовано проблему професійної компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу, подано моделі управлінської компетентності керівника, запропоновано корисні рекомендації щодо реалізації, удосконалення та розвитку професійної компетентності керівників ЗНЗ як підґрунтя ефективного управління.



- **Дрожжина, Т. В.** Юридичний довідник керівника школи / Т. В. Дрожжина. - Харків : Основа, 2012. - 239 с. - (Адміністратору школи). - Дод.: с. 137-239. - ISBN 978-617-00-0900-5

Анотація: У книзі розкрито актуальні питання, пов'язані із застосуванням законодавства в управлінській діяльності керівника навчального закладу. Особлива увага приділена кодексу законів про працю України. Додатки містять нормативні документи з окремих аспектів роботи з кадрами.



- **Гречаник, О. Є.** Управління виховною роботою в школі / О. Є. Гречаник. - Харків : Основа, 2013. - 239 с. : рис., табл. - (Абетка керівника). - Бібліогр.: с. 228-229. - Дод.: с. 230-239. - ISBN 978-617-00-1919-6

Анотація: У посібнику представлено основні теоретико-практичні засади організації виховного процесу й управління ним у загальноосвітньому навчальному закладі, рекомендації щодо створення й розвитку виховних систем навчальних закладів, упровадження виховних технологій у практику роботи школи. Розкрито основні функції управління виховною діяльністю, висвітлено систему управління виховною роботою, визначено критерії оцінки якості виховного процесу.



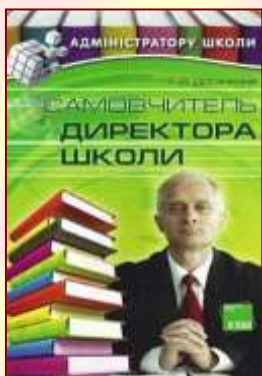
- **Черновол-Ткаченко, Р. І.** Техніка управлінської діяльності : [навч. посіб.] / Р. І. Черновол-Ткаченко. – Харків : Основа, 2014. - 271 с. : табл. - (Абетка керівника). - Дод.: с. 214-271. - ISBN 978-617-00-1712-3

Анотація: У навчальному посібнику розглянуто складові техніки управлінської діяльності керівника навчального закладу: організацію та проведення нарад та засідань, ведення ділової документації, бібліотечної справи тощо.



- **Григораш, В. В.** Організація діяльності керівника школи / В. В. Григораш. - Харків : Основа, 2011. - 223 с. : табл. - (Адміністратору школи). - Бібліогр.: с. 127-128. - Дод.: с. 129-223. - ISBN 978-617-00-0764-3

Анотація: У книзі розкриті теоретичні основи та практичні аспекти основних функцій управління навчальним закладом - організації, контролю та аналізу. Особлива увага приділена оцінюванню окремих аспектів навчально-виховного процесу та якості роботи персоналу з позицій кваліметричного підходу.



- **Дрожжина, Т. В.** Самовчитель директора школи / Т. В. Дрожжина. - Харків : Основа, 2011. - 224 с. : табл. - (Адміністратору школи). - Дод.: с. 196-224. - ISBN 978-617-00-1123-7

Анотація: У книзі надано нормативні документи, що регламентують роботу керівника навчального закладу; рекомендації з планування роботи школи, управління персоналом, здійснення контрольно-аналітичної діяльності. Особлива увага приділена самоменеджменту директора школи.



- **Касьянова, О. М.** Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу : [наук.-метод. посіб.] / О. М. Касьянова. - Харків : Основа, 2014. - 191 с. : табл. - (Абетка керівника). - Бібліогр.: с. 110-115. - Дод.: с. 116-191. - ISBN 978-617-00-1922-6

Анотація: У книзі представлено теоретичні засади реалізації функцій контролю та аналізу, основи аудиторської діяльності. Представлено кращий досвід організації внутрішньошкільного контролю та педагогічного аналізу в школі. Надано кваліметричні моделі та діагностичні матеріали для оцінки

окремих аспектів навчально-виховного процесу і роботи персоналу навчального закладу.



■ **Планування роботи школи** / [голов. ред. В. В. Григораш]. - Харків : Основа, 2010. - 383 с. : табл. - (Адміністратору школи). - ISBN 978-617-00-0683-7 : 30.00 грн

Анотація: У книзі представлено зразки річних планів роботи загальноосвітніх навчальних закладів. До уваги читача як тематичні складові річного плану, так і календарне планування діяльності на навчальний рік.

Тонке мистецтво прийняття управлінських рішень полягає в тому, щоб не приймати рішень, пов'язаних з нетерміновими питаннями, не вирішувати питання попередньо, не приймати рішень, яких неможливо виконати, і не приймати рішень за тих, хто має їх приймати.

Ч. Бернард