



Житомирський державний університет імені І. Франка



# УСПІХ. ФАКТОРИ УСПІХУ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційно-бібліографічний  
СПИСОК

Кількість відібраних джерел: 65  
Укладач: Верниш О. О.

Житомир 2015

Для розвитку людини необхідна наявність постійної системи стимулюючих і цілеспрямованих підсилень, у ролі яких особливо ефективно виступає успіх. Саме успіх надає сили, віру й можливість подолання будь-яких перешкод, створює основу для формування адекватної самооцінки, без якої становлення здорової психіки неможливо. Доведено, що в основі активного творчого самопочуття будь-якої людини лежить віра у власні сили. Затвердження цієї віри неможливо без придбання досвіду досягнення і переживання успіху.

Отже, **успіх** – це насамперед переживання почуття радості від досягнутого, це особливий емоційний стан, породжений досягненням бажаної



мети. І якщо дитина усміхнена протягом дня, це є свідченням того, що вона відчуває свою значимість як особистість, як потребу в ній всього колективу і все це спрацьовує на позитивний результат у досягненні поставлених задач. Адже, якщо до радості учня додати радість батьків, утвориться сімейна радість. А

вона є підґрунтям для творчої співпраці вчителя з учнем, з батьками. Ця радість, створена ситуацією успіху, є запорукою успіху дитини, досягнення високих результатів, суспільне визнання особистості, яке направлене на подальше життя дитини.

Сьогодні перед сучасною школою постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності.



Для більш детального вивчення даної проблеми пропонуємо список літератури наявної в Читальному залі № 1.

1. **Алексєєва Е. М.** Оцінка як підкріплення успіху дитини / Е. М. Алексєєва // Педагогічна майстерня. – 2011. – **№ 2.** – С. 25-26.
2. **Алфімов Д. В.** Соціальний досвід учнів – запорука успішного виховання лідерських якостей школярів / Алфімов Д. В. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – **№ 2.** – С. 11-23.
3. **Башинська О.** Створення ситуації успіху / Олена Башинська // Початкова освіта. – 2011. – **№ 24.** – С. 27-32.
4. **Бикова Т.** Вести інших до успіху : інформ. технології в освіті / Тетяна Бикова // Фізика. – 2010. – **№ 32.** – С. 6-8.
5. **Білогур В. Є.** Орієнтації сучасної студентської молоді на успіх і кар'єрне зростання / В. Є. Білогур // Мультиверсум. Філософ. альм. – 2012. – **№ 1.** – С. 66-78.
6. **Богосвятська А. І.** Особливості застосування технології створення ситуації успіху на уроках світової літератури / А. І. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2013. – **№ 11.** – С. 14-18.
7. **Василевська Т. М.** Дорогою захоплення. Особистісно орієнтоване навчання як умова успішного розвитку дитини / Т. М. Василевська // Трудове навчання в школі. – 2013. – **№ 17.** – С. 15-20.
8. **Веленко А.** Темперамент школяра й успішність навчання : батьк. збори в 1-3 кл. / Алла Веленко // Психолог. – 2011. – **№ 5.** – С. 7-10.
9. **Власюк О.** Забезпечення ситуації успіху в навчальній діяльності молодшого школяра / Оксана Власюк // Початкова школа. – 2012. – **№ 11.** – С. 51-53.
10. **Волченко Л.** Модель професійного успіху / Лариса Волченко // Управління освітою. – 2013. – **№ 7.** – С. 18-21.
11. **Воронцова Е.** Психологічна адаптація першокласників – основа успішного навчання / Емілія Воронцова // Початкова школа. – 2010. – **№ 9.** – С. 5-7.

12. **Городняк І. В.** Соціопсихологічні фактори успіху / [І. В. Городняк] // Соціологія і психологія : [навч. посіб.] / за ред. Ю. Ф. Пачковського. – Київ : Каравелла, 2012. – С. 619-628. – ISBN 978-966-2229-01-1.
13. **Данкович І. А.** Нестандартні уроки – шлях до успіху в навчанні / І. А. Данкович // Інформатика в школі. – 2012. – **№ 10**. – С. 38-43.
14. **Денисюк Л.** Як зробити дитину успішною : система роботи навч. закл. з обдар. дітьми / Людмила Денисюк // Школа. – 2013. – **№ 11**. – С. 41-55.
15. **Дичківська І. М.** «Школа успіху і радості» С. Френе / І. М. Дичківська // Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І. М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – С. 130-147 – (Альма-матер). – ISBN 966-8226-17-8.
16. **Добронравіна Н.** Успіх навчально-виховного процесу розпочинається з початкової школи / Наталія Добронравіна // Початкова освіта. – 2014. – **№ 1**. – С. 4-5.
17. **Єрмаков І. Г.** Проект «Соціальна творчість. Соціальна активність. Соціальна дія. Успіх» / І. Г. Єрмаков, Г. Г. Ковганич // Соціальна і життєва практика учнів 12-річної школи / [за ред.: І. Г. Єрмакова, Г. Г. Ковганич]. – Харків : Основа, 2008. – С. 97-102. – (Бібліотека журналу «Управління школою» ; вип. 9 (69)) – ISBN 978-966-333-949-8.
18. **Жовтан О. В.** Різноманітність форм та засобів навчання – запорука успіху / О. В. Жовтан // Трудове навчання в школі. – 2011. – **№ 3**. – С. 26-32.
19. **Жупан О. Ю.** Розвивальне навчання у створенні ситуації успіху / О. Ю. Жупан // Вивчаємо українську мову та літературу – 2012. – **№ 12**. – С. 2-5.
20. **Загородська О.** Роль ІКТ у становленні успішної особистості школяра : метод. розробка / Олена Загородська // Інформатика. – 2010. – **№ 46/47**. – С. 30-41.
21. **Занюк С. С.** Успіх і невдача. Реакції на невдачу / С. С. Занюк // Психологія мотивації : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. С. Занюк. – Київ : Либідь, 2002. – С. 199-209. – ISBN 966-06-218-9.
22. **Ільман В. О.** Психологічна готовність до шкільного навчання як умова успішності учня / Ільман Вікторія Олександрівна // Обдарована дитина. – 2014. – **№ 5**. – С. 2-8.

23. **Ільницька І.** Попередження низької успішності учнів / Ірина Ільницька // Школа. – 2013. – **№ 9**. – С. 19-23.
24. **Калошин В. Ф.** Життєві обставини й успіх / В. Ф. Калошин // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – **№ 11/12**. – С. 53-59.
25. **Калошин В. Ф.** Методика В. Ф. Шаталова – успіх та радість у навчанні / В. Ф. Калошин, Л. Л. Сушенцева, Д. В. Гоменюк // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – **№ 9/10**. – С. 36-57.
26. **Калошин В. Ф.** Основні принципи досягнення успіху / В. Ф. Калошин // Управління школою. – 2011. – **№ 19/21**. – С. 42-44.
27. **Калошин В. Ф.** Педагогіка успіху. Методика Шаталова – успіх у навчанні кожного учня / В. Ф. Калошин // Трудове навчання в школі. – 2011. – **№ 11**. – С. 2-6.
28. **Калошин В. Ф.** Педагогіка успіху / В. Ф. Калошин // Педагогічна майстерня. – 2011. – **№ 10**. – С. 9-15.
29. **Калошин В. Ф.** Позитивне мислення: щастя, здоров'я, успіх / В. Ф. Калошин. – Харків : Основа, 2008. – 254, [1] с. – (Бібліотека журналу "Управління школою" ; вип. 4 (64)).
30. **Калошин В. Ф.** Як виховувати успішних дітей / В. Ф. Калошин, В. І. Заєць // Виховна робота в школі. – 2010. – **№ 11**. – С. 29-35.
31. **Караванова Т. П.** Успішний учитель – запорука успішної сучасної педагогіки / Т. П. Караванова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – **№ 6**. – С. 32-34.
32. **Коваленко Л.** Емоційне налаштування на урок – запорука успішної діяльності учнів / Ліна Коваленко // Українська мова та література. – 2010. – **№ 26/28**. – С. 9-18.
33. **Козаков В. А.** Успіх, самоповага і домагання / В. А. Козаков // Психологія діяльності та навчальний менеджмент. У 2-х ч. Ч. I. Психологія суб'єкта діяльності / В. А. Козаков. – Київ : КНЕУ, 2000. – С. 129-132. – ISBN 966-574-087-3.
34. **Костенко Л. В.** Створення ситуації успіху – запорука розвитку творчого потенціалу учнів / Л. В. Костенко // Математика в школах України. – 2013. – **№ 33**. – С. 2-4.

35. **Максименко Н.** Психологічна формула успіху / Наталія Максименко // Психолог. – 2010. – **№ 8.** – С. 20-23.
36. **Максимова Н.** Позитивний клімат у сім'ї як запорука успішного формування особистості дитини / Наталія Максимова, Людмила Порох // Рідна школа. – 2013. – **№ 3.** – С. 44-49.
37. **Максимова О.** Народне розуміння успіху і сучасні проблеми формування успішності дітей / О. Максимова // Проблеми української народної педагогіки. Теорія і практика : зб. наук. ст. / [редкол.: І. Ф. Миронюк та ін.]. – Івано-Франківськ : Плай, 2005. – С. 76-80. – **ISBN 966-640-148-7.**
38. **Максимова О. О.** Чинники успіху / О. О. Максимова // Досягнення успіху шестирічним першокласником : навч. посіб. / О. О. Максимова ; за ред. М. В. Левківського. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – С. 14-24.
39. **Мізенко Г. В.** Створення ситуації успіху на уроках математики / Г. В. Мізенко // Математика в школах України. – 2010. – **№ 12.** – С. 5-8.
40. **Мітковська І.** Розвиток фахової компетентності педагогів – передумова успіху учнів / Ірина Мітковська, Галина Шапіро // Завуч. – 2011. – **№ 28.** – С. 9-12.
41. **Мотивація на успіх** / Оксана Данилейко, Любов Ярова, Ірина Ковальчук, Жанна Соловійова // Стратегія успіху : темат. посіб. для юнацтва / Оксана Данилейко, Любов Ярова, Ірина Ковальчук, Жанна Соловійова. – Житомир : [Євенок О. О.], 2005. – С. 7-32.
42. **Ніколайчук А.** Теорія і практика успіху / Алла Ніколайчук // Початкова освіта. – 2010. – **№ 36.** – С. 3-9.
43. **Ніцу Ю.** Вплив мотиваційного чинника на якість знань старшокласників / Юрій Ніцу // Школа. – 2014. – **№ 5.** – С. 10-24.
44. **Олексюк О. Є.** Педагогічна технологія «Створення ситуації успіху» (за Белкіним) / [О. Є. Олексюк] // Освітні технології : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. О. М. Пехоти. – Київ : А. С. К., 2001. – С. 197-214.
45. **Онуфрієнко Л. О.** Психологічний комфорт у сім'ї – запорука успішного розвитку особистості дитини / Онуфрієнко Л. О. // Обдарована дитина. – 2011. – **№ 10.** – С. 59-62.

46. **Панаскевич Г.** Розвиток творчих здібностей учнів – передумова успішного навчання / Галина Панаскевич // Психолог. – 2011. – **№ 1.** – С. 7-10.
47. **Пасечнікова Л.** Педагогічна модель успішної особистості : опис інновац. технології / Лариса Пасечнікова // Завуч. – 2012. – **№ 16.** – С. 15-25.
48. **Пашко Л. Ф.** Технології організації успіху в навчанні та вихованні / [Л. Ф. Пашко, А. В. Радіонова, Ю. З. Миронович] // Педагогічні технології: теорія та практика / за ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава : АСМІ, 2006. – С. 109-124.
49. **Потьомкіна І.** Успіх директора – успіх учителів – успіх учня – успіх школи / Ірина Потьомкіна // Директор школи. – 2010. – **№ 47.** – С. 12-16.
50. **Пухальська Т. В.** П'ятий клас: від адаптації до успіху / Т. В. Пухальська // Виховна робота в школі. – 2010. – **№ 8.** – С. 10-14.
51. **Рубан С.** Навчити сьогодні, як бути успішним завтра : [про компетентніс. зорієнт. підхід у навч.-вихов. процесі] / Світлана Рубан // Директор школи. – 2013. – **№ 21.** – С. 45-52.
52. **Савченко О.** Вивчення особистості молодшого школяра як передумова успішної організації його навчальної діяльності / Олександра Савченко // Початкова школа. – 2012. – **№ 3.** – С. 1-6.
53. **Сазоненко Г. С.** Педагогіка успіху / Галина Стефанівна Сазоненко // Школа. – 2014. – **№ 4.** – С. 10-11.
54. **Сазоненко Г. С.** Педагогіка успіху. Досвід становлення акмеологічної системи ліцею : наук.-метод. посіб. / Г. С. Сазоненко ; [рец.: В. Б. Євтух, І. Д. Бех, І. П. Маноха]. – Київ : [Гнозис], 2004. – 680 с.
55. **Ситнікова Г. О.** Формування успішної особистості / Г. О. Ситнікова, О. М. Синцова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – **№ 5.** – С. 16-18.
56. **Стужук Т.** Соціальна адаптація. Формування життєвої ситуації успіху / Тетяна Стужук // Психолог. – 2014. – **№ 3/4.** – С. 62-69.
57. **Татенко Н. О.** Психотерапевтичні стратегії у роботі з життєвим успіхом / Н. О. Татенко // Життєві домагання особистості : монографія / Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; Титаренко Т. М. [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2007. – С. 382-394. – ISBN 978-966-644-043-6.

58. **Торн К.** Управление успехом / К. Торн, Д. Маккей // Тренинг. Настольная книга тренера / К. Торн, Д. Маккей. – 2-е изд. – М. ; СПб. ; Киев : Питер, 2008. – С. 173-174. – (Эффективный тренинг). – ISBN 978-5-88782-253-2.
59. **Тулупова Т. В.** Навчання і виховання успіхом : семінар-практикум для вчителів / Т. В. Тулупова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2011. – **№ 4**. – С. 29-35.
60. **Филипська В. І.** Роль класного керівника та вчителя-предметника у формуванні успішності учнів / В. І. Филипська, І. Ю. Таран // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – **№ 9**. – С. 14-22.
61. **Фіцула М. М.** Суть і основні види контролю успішності учнів / М. М. Фіцула // Педагогіка : посібник / М. М. Фіцула. – Київ : Академія, 2000. – С. 192-196. – (Альма-матер). – ISBN 966-580-078-7.
62. **Фролова Т.** Сходінками до успіху : заняття з елементами тренінгу для підлітків / Тетяна Фролова // Психолог. – 2013. – **№ 21**. – С. 16-22.
63. **Хорєв І. О.** Мотивація досягнення успіху / І. О. Хорєв // Економіка в школах України. – 2010. – **№ 12**. – С. 2-6.
64. **Ченаш О.** Про якості, які необхідні, щоб бути успішними : есе / Олена Ченаш // Шкільний світ. – 2013. – **№ 6**. – С. 4-5.
65. **Щербань П.** Запорука успіху в єдності дій сім'ї і закладів освіти / Петро Щербань // Формування національної самосвідомості в сім'ї : наук.-метод. розробка на допомогу лектору-викл. нар. ун-ту українознавства / Петро Щербань. – Київ : Знання України, 2006. – С. 79-86. – (Бібліотека українознавця). – ISBN 966-618-222-Х.



«Кожній людині протягом дня надається не менше десяти можливостей змінити своє життя. Успіх приходить до того, хто вміє їх використовувати»

**А. Моруа**