



**Бібліотека Житомирського державного
університету імені Івана Франка**

Страху дітей та шляхи їх подолання



Інформаційно-бібліографічний список літератури

Дата відбору матеріалу:

квітень 2017 року

Кількість відібраних

джерел: 25

Укладач: Колобюк Т.В.

2017

Немає людини, яка ніколи б не переживала почуття страху. Стурбованість, тривога, страх – такі самі невід’ємні емоційні вияви нашого психічного життя, як і радість, захоплення, гнів, подив, смуток.

Страх бере свій початок у ранньому дитинстві, звідки він може прорватися в майбутнє людини і тероризувати її все життя.

Це почуття входить у наш розум так нечутно, що ми не усвідомлюємо, як зазнаємо його згубного впливу. Навіть незначний страх руйнує емоційний стан, як крапля чорнила в склянці води змінює її забарвлення. Якщо тонкий струмочок страху не зупинити, утвориться русло, яким потечуть і наші думки, і наші почуття.

Дитинство – це важливий етап у житті людини, впродовж якого активно формується особистість, що нерідко супроводжується наявністю дитячих страхів, зокрема і шкільних.

Дитячі страхи, стримуючи пізнавальні потреби дитини, можуть стати серйозною перешкодою для гармонійного розвитку, заважати повноцінній соціалізації і призводити до невротизації дитини.

Проблема дитячих страхів важлива і важливість цю потрібно усвідомити усім дорослим, які спілкуються з дитиною і є разом з нею учасниками навчально-виховного процесу.

У сучасних дослідженнях страх є предметом різнопланового вивчення. Сьогодні існують різні погляди на цю проблему, поки що не об’єднані в єдину психологічну концепцію.

У психологічних словниках страх трактується як «емоція, що виникає в ситуаціях загрози біологічному чи соціальному існуванню індивіда і спрямована на джерело дійсної чи уявної загрози».

Учені стверджують, що страх – це негативний емоційний стан людини, що виникає при отриманні інформації про загрозу її біологічному чи соціальному стану, про реальну чи уявну загрозу

Страхи пов’язані із негативним емоційним досвідом, який більшість вчених пов’язує із неправильним вихованням у сім’ї, наявністю постійних

конфліктів, взаєминами між батьками і дітьми, що створює несприятливу атмосферу для емоційного розвитку дитини.

Найчастіші наслідки дитячих страхів – асоціативні спогади, що супроводжуються серцебиттям, пітливістю, відчуттям нестачі повітря, позивами в туалет, відчуттям м'язової слабкості (синдром «ватяних ніг»).

Для більш детального вивчення даної проблеми пропонуємо список літератури, який включає 25 джерел інформації (книги, статті з періодичних видань та збірників).



1. [Авдеева Н. Н. Детские страхи / Н. Н. Авдеева, С. Ю. Мещерякова // Вы и младенец: у истоков общения / Н. Н. Авдеева, С. Ю. Мещерякова. – М. : Педагогика, 1991. – С. 135-137.](#)

2. [Аверин В. А. Страхи детей в младшем школьном возрасте / В. А. Аверин // Психология детей и подростков : учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Михайлов В. А., 1998. – С. 281-284.](#)

3. Аландаренко Ю. Страхи дітей. Шляхи їх подолання : семінар-тренінг для вчителів поч. кл. / Юлія Аландаренко // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соц. педагогів. – 2014. – N 13/14. –С. 68-69. – Бібліогр.: с. 69.

4. Балакірева О. І. Корекція страхів нетрадиційними техніками ізотерапії / О. І. Балакірева, К. С. Дмитрук // Шк. психологу. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2016. – N 6. – С. 17-24. – Бібліогр.: с. 24.

5. Галіцина Л. Корекція страхів : цикл занять / Людмила Галіцина // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соц. педагогів. – 2015. – N 17/18. – С. 60-68. – Бібліогр.: с. 68.

6. [Гурьева В. А. Психогенные расстройства у детей и подростков / В. А. Гурьева. – М. : Крон-Пресс, 1996. – 207 с.](#)

7. [Захаров А. И. Происхождение детских неврозов и психотерапия / А. И. Захаров. – М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 444, \[1\] с. – Библиогр.: с. 433-442 – \(Мир психологии\).](#)

8. [Захаров А. И. Страхи / А. И. Захаров // Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А. И. Захаров. – СПб. : Изд-во Союз : Ленинздат, 2000. – С. 79-89. – \(Психология ребенка\).](#)

9. [Каптерев П. Ф. О детском страхе / П. Ф. Каптерев // Детская и педагогическая психология / П. Ф. Каптерев ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; ред. С. К. Бондырева \[и др.\]. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 1999. – С. 123-149. – \(Психологи Отечества\).](#)

10. Корнілова В. В. Профілактично-корекційна програма подолання страхів у дітей дошкільного віку : цикл занять із профілактики і корекції страхів у старш. дошкільників / Корнілова В. В. // Практ. психологія та соц. робота : наук.-практ. та освітньо-метод. журн. – 2014. – N 3. – С. 46-59. – Бібліогр.: с. 59.

11. [Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей : попул. пособие для родителей и педагогов / Н. Л. Кряжева. – Ярославль : Акад. развития, 1997. – 205, \[1\] с. – Библиогр.: с. 203-204 – \(Вместе учимся, играем\).](#)

12. [Кузнецов М. А. Шкільні страхи: види, умови прояву та шляхи подолання : \[монографія\] / М. А. Кузнецов, І. В. Бабарикіна. – Харків : ХНПУ, 2012. – 226 с. – Бібліогр.: с. 198-212.](#)

13. Могила А. Як приручити страхи? Подолання дитячих страхів / Алла Могила, Ганна Бойко // Психолог. Шкільний світ : всеукр. газ. – 2010. – N 20. – С. 25-31.

14. Оденцова В. М. Використання символ-драми й арт-терапії у подоланні дитячих страхів / В. М. Оденцова // Шкільному психологу. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2010.–N 4. – С. 13-22. – Бібліогр.: с. 22.

15. Олійник Л. Психокорекція дитячих «медичних» страхів / Лія Олійник // Дошкільне виховання : наук.-метод. журн. МОН України для педагогів і батьків. – 2011. – N 2. – С. 22-26. – Бібліогр.: с. 26.

16. [Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан ; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 2000. – 303 с. – Библиогр.: с. 290-301 – \(Библиотека педагога-практика\).](#)

17. Райчук Л. Подолання страхів: теорія та практика / Людмила Райчук // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соц. педагогів. – 2014. – N 13/14. – С. 4-67. – Бібліогр.: с. 47.

18. Раттер М. Помощь трудным детям / Майкл Раттер ; пер. с англ. Е. Алексеевой, С. Нуровой = Helping troubled children / Rutter Michael. – М. : Апрель Пресс : ЭКСМО-пресс, 1999. – 431 с.

19. Рикмас М. І. Дитячі страхи. Шляхи їх подолання / М. І. Рикмас // Шк. психологу. Усе для роботи : наук.-метод. журн. – 2016. – N 11. – С. 4-6.

20. Сімакова А. Страхи хлопчиків & дівчаток / Альона Сімакова // Зростаємо разом : розвиток, виховання, психологія : перший освіт. журн. для дошкільників та їхніх батьків. – 2017. – N 3. – С. 22-24.

21. [Тревога и тревожность / \[сост. и общ. ред. В. М. Астапова\]. – СПб. ; М. ; Харьков : Питер, 2001. – 247 с.](#)

22. [Холт Дж. Причины детских неудач / Джон Холт ; \[пер с англ.: А. С. Юрчук, А. С. Альбов\]. – СПб. : Кристалл, 1996. – 442, \[3\] с.](#)

23. Шпонтан І. М. Долаємо дитячі страхи спільними зусиллями фахівців і батьків : [про казкотерапію, арт-терапію, психодраму] / І. М. Шпонтан //

Безпека життєдіяльності : БЖД : всеукр. наук.-попул. журн. – 2011. – N 4. – С. 23-25. – Бібліогр.: с. 25.

24. Якубовська Н. Корекція страхів : арт-терапевт. методики для дітей 5-10 р. / Н. Якубовська // Психолог. Шкільний світ : всеукр. газ. – 2010. – N 43. – С. 17-26.

25. Якубовська Н. Профілактика дитячих страхів / Н. Якубовська // Психолог. Шкільний світ : всеукр. газ. – 2010. – N 43. – С. 14-16.

