



Бібліотека Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Інклюзивна освіта в Новій українській школі

інформаційно-бібліографічний список літератури



Укладач: А. І. Мартинюк

Житомир 2022



Інклюзія (від Inclusion – включення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціальному житті. Це політика й процес, що дає можливість всім дітям брати участь у всіх програмах.

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Одним із головних завдань інклюзії є відгук на широкий спектр освітніх потреб в шкільному середовищі та поза його межами.

Список літератури вміщує статті з періодичних видань, збірників, а також електронні ресурси по цій темі за 2019-2022 роки.

1. Аргіропулос Д. Інклюзивна педагогіка : навч. посіб. / Дімітріс Аргіропулос, Наталія Тарнавська. – Житомир : Левковець Н. М., 2021. - 264 с. - Бібліогр.: с. 256-260.
2. Барбінова А. Структура готовності вчителів до професійної діяльності в умовах інклюзії / А. Барбінова // Укр. пед. журн. - 2021. - N 1. - С. 58-64. - Бібліогр.: с. 63.
3. Зварич Т. М. Упровадження принципів інклюзивної освіти в процес навчання / Т. М. Зварич, Т. І. Ратушна // Англ. мова та літ. - 2020. - N 19/21. - С. 26-32.
4. Київська В. В. Інклюзивна освіта. Проект "Рівний-рівному" / В. В. Київська, Ю. В. Пастухова // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - N 11/12. - С. 33-42. - Бібліогр.: с. 42.
5. Клименко А. В. Інклюзія - запорука здорового суспільства / А. В. Клименко // Пед. майстерня. - 2019. - N 4. - С. 20-22.
6. Кривобок А. Організація соціально-дозвіллевої діяльності в інклюзивних класах початкової школи / Анна Кривобок // Актуальні проблеми соціальної

сфери : зб. ст. студентів і викл. / за заг. ред. Н. П. Павлик]. – Вип. 11. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – С. 54.

7. Масловська Ю. С. Психологічні аспекти інклюзивної освіти / Ю. С. Масловська, О. В. Козлітіна, Л. В. Туріщева // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - N 11/12. - С. 43-67.

8. Мацапура Т. В. Інклюзивне навчання: теоретичний аспект / Т. В. Мацапура // Управління шк. : [практ. методики та технології упр.] . - 2019. - N 1/3. - С. 83-84. - Бібліогр.: с. 84.

9. Осадча О. М. Аспекти інклюзивного сучасного закладу освіти / О. М. Осадча // Управління шк. : [практ. методики та технології упр.] . - 2019. - N 1/3. - С. 55-58. - Бібліогр.: с. 58.

10. Пацай Т. В. Інклюзивна освіта: різні можливості - рівні права / Т. В. Пацай // Логопед. - 2019. - N 12. - С. 22-23.

11. Пацай Т. В. Сходинки інклюзії. Інклюзивна освіта: крокуємо разом : метод. рек. для педагогів та батьків / Т. В. Пацай // Логопед. - 2020. - N 9. - С. 24-31 ; N 10. - С. 10-19.

12. Плужник О. Упровадження STEM-освіти в інклюзивне середовище нової української школи / Оксана Плужник // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2019. - N 1. - С. 61-66. - Бібліогр.: с. 66.

13. Попова О. Л. Інклюзія: крокуємо разом : просвіта пед. працівників / О. Л. Попова, І. І. Швидка, Н. В. Нев'якіна // Пед. майстерня. - 2019. - N 5. - С. 30-34.

14. Хохлін О. До проблеми диференційованого навчання в інклюзивному просторі / Олена Хохліна // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2019. - N 2. - С. 21-32. - Бібліогр.: с. 31.

15. Червонець І. В. Організація навчально-виховного процесу в класах з інклюзивним навчанням / І. В. Червонець // Завучу. Усе для роботи. - 2020. - N 11/12. - С. 68-71. - Бібліогр.: с. 71.

16. Чернова Е. М. Упровадження інклюзивної освіти в умовах Нової української школи / Е. М. Чернова, А. А. Резніченко // Клас. керівнику. Усе для роботи. - 2019. - N 11. - С. 7-19. - Бібліогр.: с. 10.

17. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. - 2-ге вид. випр., доп. - Львів : Новий світ-2000, 2019. - 263, [1] с.

18. Щерба Н. С. Іншомовна освіта дітей з особливими потребами: 15 інтерактивних майстерень : навч. посіб. / Н. С. Щерба ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2019. – 284 с.

Електронні ресурси:

1. Березанська І. М. Інклюзивна освіта в трактуванні вітчизняних дослідників [Електронний ресурс] / І. М. Березанська // Наукові записки з української історії. - 2019. - Вип. 45. - С. 130-143. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzzui_2019_45_16. – Дата перегляду: 12.05.2022.

2. Борейко О. М. Інклюзивне навчання як умова соціальної адаптації дітей з особливими потребами / О.М. Борейко // Креативність особистості як фактор інноваційного розвитку суспільства : зб. наук. пр. / за ред. В. В. Павленко. – Житомир, 2020. Вип. 2. – С. 20-24. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/30757/>. – Дата перегляду: 12.05.2022.

3. Братишко Т. А. Інклюзивна освіта в Україні та особливості її концепції [Електронний ресурс] / Т. А. Братишко // Науковий вісник Львівської академії. Серія : Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 5. – С. 67-70. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sbfasps_2019_5_10. – Дата перегляду: 12.05.2022.

4. Горішна Н. М. Інклюзивна освіта: підходи до розуміння та виклики розвитку [Електронний ресурс] / Н. М. Горішна // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 6. – С. 23-29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_6_7. – Дата перегляду: 12.05.2022.

5. Інклюзивна освіта [Електронний ресурс] // Освітня аналітика України. - 2020. - Вип. 3. - С. 35-38. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr_2020_3_6. – Дата перегляду: 12.05.2022.

6. Котлова Л. О. Теоретичні основи інклюзивної освіти в сучасних умовах / Котлова Л. О., Тичина І. М. // Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки : за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. – Умань, 2020. – Вип. VI. – С. 45-46. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31117>. – Дата перегляду: 12.05.2022.

7. Лещук Г. В. Соціокультурна діяльність та інклюзивна освіта: точки дотику [Електронний ресурс] / Г. В. Лещук, О. В. Сорока // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – 2020. – Вип. 2. – С. 96-99. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2020_2_20. – Дата перегляду: 12.05.2022.

8. Потіщук О. Інклюзивна освіта як складова соціальної роботи [Електронний ресурс] / О. Потіщук, Т. Руденко // Соціальна робота та соціальна освіта. – 2021. – Вип. 1. – С. 43-51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/srso_2021_1_7. – Дата перегляду: 12.05.2022.

9. Романюк С. В. Інклюзивна освіта у закладі загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / С. В. Романюк, В. В. Коць // Педагогічний пошук. – 2019. – № 2. – С. 39–47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2019_2_12. – Дата перегляду: 12.05.2022.

10. Савченко Ю. В. Інклюзивна освіта в Україні: досвід, проблеми, перспективи [Електронний ресурс] / Ю. В. Савченко // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 35. – С. 53-57. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2021_35_12. – Дата перегляду: 12.05.2022.

11. Садова І. І. Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан і перспективи [Електронний ресурс] / І. І. Садова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". – 2019. – № 17. – С. 94-97. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2019_17_25. – Дата перегляду: 12.05.2022.

12. Тарнавська Н. Дослідження сучасного стану впровадження інклюзивної парадигми в освітній простір дошкільної і початкової освіти України / Тарнавська Н., Вознюк О. // Нові технології навчання : зб. наук. пр. – Київ, 2019. – Вип. 92. – С. 281-286. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/30623/>. – Дата перегляду: 12.05.2022.

13. Удич З. І. Інклюзивна освіта – перспективний напрям розвитку науково-педагогічних шкіл в Україні [Електронний ресурс] / З. І. Удич // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2018. – Вип. 4 : Педагогічні науки. – С. 213-219. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2018_4_36. – Дата перегляду: 12.05.2022.

14. Хренова В. В. Інклюзивна освіта в умовах нової української школи: проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / В. В. Хренова // Education and pedagogical sciences. – 2020. – № 1. – С. 3-13. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2020_1_3. – Дата перегляду: 12.05.2022.