

Використання новітніх технологій на уроці географії

інформаційний бібліографічний список



Укладач: бібліотекар
природничого факультету
Кухарчук А. Є.

Дата відбору матеріалу: 05.03.19.
Кількість відібраних джерел: 43.

Новітніми підходами до організації навчання у сучасній школі є застосування різноманітних інноваційних технологій.

Термін «інновація» походить від англійського слова «innovation», що в перекладі означає «введення інновацій»(нововведень). В педагогіці виникли інноваційні технології.

Інноваційні технології – це цілеспрямований системний набір прийомів і засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів. Звідси виникла ідея «активного навчання», тобто, такого навчання, коли учень є суб'єктом навчання, виконує творчі завдання, вступає в діалог з учителем, що розвиває творче мислення.

Як правило, інновації виникають в результаті спроб вирішити традиційну проблему новим способом, тоді і народжується нова якість, яка несе новаторський сенс. Це дає підставу стверджувати, що інноваційний процес – це вмотивований, цілеспрямований свідомий процес створення, освоєння, використання та поширення сучасних ідей (теорій, методик, технологій тощо). Інновації – це нововведення у змісті, методах, прийомах і формах навчання. Тому, щоб розв'язати завдання перетворення учня з об'єкта педагогічного впливу в суб'єкт навчання, необхідно використовувати такі інноваційні методи навчання: інтерактивне навчання, інформаційно-телекомунікаційні технології (мультимедія), творчі завдання, нестандартні уроки, дискусії, ігри тощо.

Педагогічна інновація – процес створення, поширення й використання нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які до цього розв'язувались по-іншому.

Урок був і залишається основною формою оволодіння знань учнями. Провести урок сьогодні стає все складніше. Сучасний учень став іншим – він багато знає: це він бачив, це він чув, про це він читав...

Учень отримує величезний потік інформації поза школою. Цю інформацію він не завжди може осмислити, перевести у послідовну систему знань. Унаслідок цього інтерес до навчання в учнів знизився. Стає все складніше керувати їхньою навчальною діяльністю, процесом формування знань та вмінь.

Перед вчителем стоїть завдання: зробити так, щоб навчання було не примусовим, щоб воно диктувалося внутрішніми потребами та бажаннями учитися, оволодівати новими знаннями.

Найкоротший шлях до знань лежить через пізнавальну і самостійну активність учнів у навчальному процесі, через їхню продуктивну діяльність. «Безпосередній інтерес – великий рушій, єдиний, який бачить правильно й далеко», – так писав Жан-Жак Руссо.

Географія – всеохоплююча наука. Всі знання про нашу планету треба донести до учнів у такий спосіб, щоб їм було цікаво, щоб вони були впевнені в необхідності цих знань. Щоб досягти високого рівня викладання матеріалу, вчителю необхідно постійно вести пошук різноманітних форм і методів навчання. Любов і майстерність вчителя розкривають сили і можливості

кожної дитини, дають радість успіху в реалізації творчих планів під час вивчення географії. Якщо струни душі вчителя і учня звучать в унісон – це поштовх до реалізації великих планів. Здібності учнів – це полум'я, а творчість вчителя – вогонь, тож разом це – велика сила.

Останнім часом упевненим кроком прийшли у наші уроки інноваційні технології. Це співнавчання, взаємонавчання, де і учень, і вчитель є рівноправними суб'єктами. Організація такого навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблеми, аналіз ситуацій. Учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані рішення.

Педагогічні інновації – це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем. Прямим продуктом інновацій є: нові навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи виховання, нестандартні підходи в управлінні. Побічним продуктом інновацій є: зростання педагогічної майстерності вчителя, рівня його культури, мислення, світогляду.

Тому, використання інноваційних технологій – ось та перспектива, яка дасть змогу виявити здібності кожного учня, зацікавити предметом, реалізувати ідею співпраці вчителя і учня.

Список складений за матеріалами каталогів і картотек бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка (статті з періодичних видань) та містить 43 джерела.



1. Бабіна Т. В. Інтегровані уроки як основа формування креативності та розумової діяльності учнів / Т. В. Бабіна, О. І. Бабін, І. О. Міркевич // Географія : наук.-метод. журн. – 2017. – № 5/6. – С. 16-22 : іл., схема. – Бібліогр. в кінці ст.: (13 назв).
2. Біловоденко Т. В. Реалізація дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності на уроках географії / Т. В. Біловоденко // Географія : наук.-метод. журн. – 2018. – № 23/24. – С. 14-17 : іл. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
3. Бодня О. В. Мультимедійна презентація до уроку : правила створення і тип. помилки / О. В. Бодня, С. А. Величко // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – № 1. – С. 6-12 : іл.
4. Величко А. О. Інформаційний проект – спосіб інтерактивного навчання: [пед. майстерня] / А. О. Величко // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – № 5. – С. 6-7.
5. Величко О. А. Інтерактивне навчання – умова формування окремих груп учнівських компетентностей / О. А. Величко // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – № 2. – С. 5-8. – Бібліогр. в кінці ст.
6. Веремко К. І. Використання ІКТ на уроках географії / К. І. Веремко // Географія : наук.-метод. журн. – 2018. – № 3/4. – С. 26-29.
7. Вовковінська Н. Як створити комп'ютерну презентацію / Наталія Вовковінська // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шк. світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2013. – № 1. – С. 28-32.
8. Геращенко С. Ф. Використання сучасних інноваційних і інформаційних технологій на уроках географії / С. Ф. Геращенко // Географія : наук.-метод. журн. – 2015. – № 3/4. – С. 3-13 : табл., схеми. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
9. Гречишкін В. Інтерактивні технології навчання на уроках географії : метод. рек. : 7 кл. / Володимир Гречишкін // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шк. світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2012. – № 34/35. – С. 6-16 : табл.
10. Гречишкін В. Мультимедіа-презентація як засіб інтерактивного навчання на уроках географії : метод. рек. : 8 кл. / Володимир Гречишкін // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шк. Світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2012. – № 30/31. – С. 27-31 : слайди. – Дод.: с. 30-31.

11. Денисенко Б. Сучасні інформаційні технології у навчанні географії / Борис Денисенко // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шк. світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2012. – N 14/15. – С. 3-5 : схема.
12. Дєдова С. С. Використання комп'ютерної підтримки на уроках географії / С. С. Дєдова // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – N 5. – С. 19-23. – Бібліогр. в кінці ст. (15 назв).
13. Дронь В. В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів : метод. рек. / В. В. Дронь // Географія : наук.-метод. журн. – 2018. – N 7/8. – С. 16-27 : рис.
14. Дьоміна О. Ю. Використання тестових технологій на уроках географії / О. Ю. Дьоміна // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – N 8. – С. 7-10. – Бібліогр. в кінці ст.
15. Кендиван О. Д. Использование ситуационно-проблемного подхода при изучении географии / О. Д. Кендиван // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шкільний світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2011. – N 25/26. – С. 32-34. – Библиогр. в конце ст. (4 назв.).
16. Коробський М. Інтерактивні технології на уроках географії / Микола Коробський // Краєзнавство. Географія. Туризм. Шк. світ : всеукр. газ. для вчителів. – 2013. – N 3. – С. 9-11.
17. Кошелюк В. А. Мультимедійні матеріали як компонент сучасного уроку географії / В. А. Кошелюк // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – N 10. – С. 2-4. – Бібліогр. в кінці ст.
18. Красовська Т. Д. Як уникнути типових помилок у викладанні за допомогою інноваційних методик / Т. Д. Красовська // Географія : наук.-метод. журн. – 2018. – N 5/6. – С. 18-22 : іл. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
19. Крищук Н. С. Сучасні форми і методи в процесі вивчення географії / Н. С. Крищук // Географія та економіка в рід. шк. : наук.-метод. журн. – 2016. – N 4. – С. 21-27.
20. Луговська С. О. Особливості впровадження інтернет-технологій на уроках контролю / С. О. Луговська // Географія : наук.-метод. журн. – 2016. – N 9/10. – С. 14.
21. Лучанов В. А. Використання інформаційних комп'ютерних технологій / В. А. Лучанов // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – N 7. – С. 4-7 : схеми.

22. Мовчан О. М. Застосування кейс-технологій на уроках географії / О. М. Мовчан // Географія та економіка в рід. шк. : наук.-метод. журн. – 2017. – N 5. – С. 18-21. – Бібліогр.: с. 21 (8 назв).
23. Остроух В. І. Інформатизація географічної освіти в школах / В. І. Остроух, І. С. Руденко // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – N 21. – С. 5-8 : іл.
24. Павлович Г. Е. Мультимедійні презентації під час вивчення географії / Г. Е. Павлович // Географія: наук.-метод. журн. – 2018. – N 11/12. – С. 23-30. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
25. Падалко О. В. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання / О. В. Падалко // Географія : наук.-метод. журн. – 2015. – N 11/12. – С. 2-7 : табл.
26. Пасічник Г. О. Розвиток творчих здібностей школярів шляхом впровадження інтерактивних методів на уроках географії / Г. О. Пасічник // Географія та економіка в рід. шк. : наук.-метод. журн. – 2015. – N 3. – С. 14-17. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
27. Пилипченко Т. Диференційоване навчання географії у сучасній школі / Тетяна Пилипченко // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2015. – N 7. – С. 23-37 : табл., схема. – Дод.: с. 36-37.
28. Пишкіна О. Освітні технології на уроках географії. Розвивальне навчання / Олена Пишкіна // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2017. – N 11. – С. 4-7 : іл.
29. Пишкіна О. Упровадження освітніх технологій на уроках географії. Технологія колективного навчання / Олена Пишкіна // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2017. – N 5. – С. 4-9 : табл., іл.
30. Покась Л. А. Використання мультимедія технології на уроках фізичної географії / Лілія Анатолівна Покась // Комп'ют. у шк. та сім'ї : наук.-метод. журн. – 2016. – N 1. – С. 38-42. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).
31. Пономаренко О. М. Сучасні технології: прогрес чи загроза людству? : заняття для підлітків у форматі World cafe / О. М. Пономаренко // Географія: наук.-метод. журн. – 2019. – N 3/4. – С. 56-58 : табл. – Дод.: с. 57-58.
32. Рафаєнко Н. І. Використання сучасних проектних технологій на уроках географії / Н. І. Рафаєнко // Географія та економіка в рід. шк. : наук.-метод. журн. – 2016. – N 4. – С. 17-19. – Бібліогр. в кінці ст. (4 назви).

33. Свиридова О. І. Сучасні прийоми педагогічної техніки на уроках географії / Свиридова О. І. // Географія : наук.-метод. журн. – 2017. – N 9/10. – С. 7-13 : рис., табл.
34. Скворцова О. П. Розвиток пізнавальної активності та творчої самостійності учнів шляхом упровадження методів проблемного навчання / О. П. Скворцова // Географія : наук.-метод. журн. – 2016. – N 7/8. – С. 22-28 : табл., схеми. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
35. Стадник О. Г. Використання Інтернет-ресурсів у шкільній географічній освіті / О. Г. Стадник // Географія : наук.-метод. журн. – 2014. – № 3/4. – С. 2-9 : табл., схема. – Бібліогр. в кінці ст. (10 назв).
36. Стадник О. Г. Проектна діяльність учнів у курсі географії / О. Г. Стадник // Географія : наук.-метод. журн. – 2012. – N 4. – С. 20-1 – 20-3 : табл. – Бібліогр. в кінці ст. (5 назв).
37. Степанова Г. М. Використання інтелект-карт на уроках географії / Г. М. Степанова // Географія : наук.-метод. журн. – 2018. – N 7/8. – С. 6-11 : рис. – Бібліогр. в кінці ст. (9 назв).
38. Стрельцова Н. Е. Підвищення мотивації навчальної діяльності учнів шляхом використання ІКТ / Н. Е. Стрельцова // Географія : наук.-метод. журн. – 2017. – N 3/4. – С. 8-10 : іл. – Бібліогр. в кінці ст. (4 назви).
39. Ткаченко Н. Інноваційні педагогічні прийоми на уроках географії та економіки : 9-11 кл. / Наталія Ткаченко // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2016. – N 6. – С. 7-13 : табл., граф.
40. Топузов О. М. Профільне навчання географії : орг. та впровадж. в практику шк. / О. М. Топузов, Т. Г. Назаренко // Географія : наук.-метод. журн. – 2010. – N 15/16. – С. 37-41. – Бібліогр. в кінці ст.
41. Чабала Т. М. Демонстрування результатів, або використання гаджетів на уроці / Т. М. Чабала // Географія : наук.-метод. журн. – 2016. – N 7/8. – С. 19-21 : іл.
42. Чащина В. О. Використання тестів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії / В. О. Чащина // Географія : наук.-метод. журн. – 2011. – N 2. – С. 9-11 : схеми.
43. Янатъєва О. Проблемне навчання – сучасне навчання / Ольга Янатъєва // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2017. – N 20. – С. 8-18 : схеми. – Бібліогр. в кінці ст. (7 назв).